

1. Record Nr.	UNINA9910860200403321
Autore	Campeau Diane
Titolo	Regards diversifiés sur l'éducation autochtone : Réflexions pour une pédagogie du XXIe siècle // Diane Campeau, Cyndy Wylde, Sylvie Ouellet
Pubbl/distr/stampa	Qubec : , : Presses de l'Université du Québec, , [2024] 2024
ISBN	2-7605-6012-0
Descrizione fisica	1 online resource (308 p.)
Disciplina	371.829/97071
Soggetti	Culturally relevant pedagogy - Canada Indians - Education - Canada EDUCATION / Teaching Methods & Materials / General
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Remerciements -- Table des matières -- Liste des figures et tableaux -- Introduction -- Chapitre 1 Au-delà de l'équité, de la diversité et de l'inclusion: Plaidoyer pour la décolonisation de l'éducation -- Chapitre 2 L'approche holistique de l'enseignement des langues innues et atikamekw en milieu urbain: Exemples de pratiques des animateurs de langue du projet Petapan -- Chapitre 3 Mettre en œuvre la réflexivité dans l'élaboration d'outils visant la reconnaissance et la valorisation des langues autochtones: Pistes pour les chercheurs et enseignants non-autochtones œ -- Chapitre 4 La linguistique appliquée et la réclamation des langues autochtones: Réflexions sur l'émergence d'un modèle hybride centré sur les langues ancestrales des Métis -- Chapitre 5 Quelques réflexions entourant une réforme de la pédagogie universitaire en protection de la jeunesse autochtone: Faits saillants pour la recherche, l'enseignement et la pratique sociale -- Chapitre 6 Enseigner le travail social des groupes en s'appuyant sur une pédagogie autochtone du lieu: Une expérience immersive dans la communauté de Lac Simon -- Chapitre 7 Autochtoniser les mathématiques dans la formation initiale des enseignants -- Chapitre 8 Le regard de la double perspective et la pédagogie autochtone: Aborder l'enseignement des savoirs autochtones en sciences -- Chapitre 9

Ashtam ntotacinan/Viens nous écouter: Pour la guérison des sept prochaines générations : théâtralisation de récits de vie par, pour et avec la jeunesse autochtone -- Chapitre 10 Keg Apich ! Le temps est venu... pour la vérité et la réconciliation ! Il est grand temps d'établir des relations positives -- Conclusion -- Annexe: Plus qu'une communication personnelle : modèles pour citer les Aînés Autochtones et les Gardiens du savoir -- Notices biographiques

---

### Sommario/riassunto

Ce livre « libre d'accès » représente le résultat de trois années de discussions, de partages et de réflexions autour de l'éducation autochtone. Plusieurs voix pancanadiennes se sont jointes pour apporter un message qui nous invite à prendre connaissance d'une pédagogie porteuse d'espoir. Nous sommes fières de souligner que ce présent ouvrage a été rédigé par des chercheurs et des éducateurs autochtones et allochtones par le biais de collaborations réalisées à partir et avec les épistémologies autochtones d'éducation et les méthodes autochtones de recherche dans un contexte de maillage entre savoirs autochtones et eurocentriques. Ces collaborations constituent en soi un puissant exercice de réconciliation, mais aussi et surtout de décolonisation.

---