

1. Record Nr.	UNINA9910860200203321
Autore	Dubé France
Titolo	La collaboration et le partenariat pour le bien-être et la réussite éducative en contexte de diversité // France Dubé, Fasal Kanouté, Marie-Hélène Giguère
Pubbl/distr/stampa	Qubec : , : Presses de l'Université du Québec, , [2024] 2024
ISBN	2-7605-6020-1
Descrizione fisica	1 online resource (288 p.)
Collana	Éducation - Recherche
Disciplina	371.14/8
Soggetti	Academic achievement
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Remerciements -- Table des matières -- Liste des figures et tableaux -- Liste des sigles et acronymes -- Introduction -- Chapitre 1 La collaboration et le partenariat -- Chapitre 2 L'autodétermination au centre de la collaboration et du partenariat -- Chapitre 3 La collaboration en milieu scolaire en contexte de diversité -- Chapitre 4 La collaboration entre le personnel enseignant et les orthopédagogues pour répondre à la diversité des besoins des élèves du primaire -- Chapitre 5 L'analyse de situations pédagogiques pour rehausser le niveau de collaboration entre les membres du personnel scolaire -- Chapitre 6 Le sens de la collaboration par l'analyse de l'évocation du parent d'élève dans des récits de pratique d'intervention à l'école -- Chapitre 7 Les relations familles musulmanes-école dans l'espace montréalais -- Chapitre 8 Des pratiques dites inclusives pour soutenir la collaboration école-familles en milieux scolaires pluriethniques et défavorisés -- Conclusion -- Notices biographiques
Sommario/riassunto	Qu'est-ce qui distingue la collaboration du partenariat ? Comment peut-on mettre en oeuvre l'une ou l'autre de manière durable ? Quels sont les rôles des différents partenaires de la communauté éducative pour travailler au bien-être et à la réussite éducative d'élèves en contexte de diversité ? La préparation de cet ouvrage collectif s'est amorcée à la suite des échanges et des rencontres effectués avec les partenaires du RÉVERBÈRE et des liens tissés entre les membres de la

communauté scientifique du RÉVERBÈRE avec des milieux scolaires, des organismes communautaires ainsi que des familles. Au terme d'un premier séminaire, un schéma a permis de mettre en lumière les perspectives des partenaires du Réseau : la collaboration et le partenariat, les attentes du milieu, les obstacles et les défis ainsi que les leviers contribuant à établir cette collaboration ou ce partenariat. À la suite de cette première rencontre, une synthèse des écrits a été effectuée afin de rassembler des références sur la thématique de la collaboration et du partenariat. Cette synthèse s'est ensuite vue déclinée en quatre axes qui se trouvent en filigrane des chapitres de la présente publication. Cet ouvrage collectif traite plus précisément des axes développés par les membres de l'équipe en collaboration avec les partenaires, soit : la collaboration école-famille et école-communauté, la collaboration entre les membres des milieux scolaires, et les enjeux entourant l'autodétermination de toutes les personnes impliquées dans cette collaboration et ce partenariat.
