

1. Record Nr.	UNINA9910313026003321
Autore	Boutry Maxime
Titolo	La Monnaie des frontières : Migrations birmanes dans le sud de la Thaïlande, structure des réseaux et internationalisation des frontières / / Maxime Boutry, Jacques Ivanoff
Pubbl/distr/stampa	Bangkok, : Institut de recherche sur l'Asie du Sud-Est contemporaine, 2018
ISBN	2-35596-022-4
Descrizione fisica	1 online resource (160 p.)
Altri autori (Persone)	IvanoffJacques
Soggetti	Burmese - Thailand, Southern Thailand, Southern Emigration and immigration
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Il est particulièrement difficile de réaliser une enquête qui voudrait combiner les méthodes ethnologique et statistique. Par définition, même si elles ne sont pas exclusives, l'une est qualitative et l'autre quantitative, l'une comme l'autre essaie de combler leur déficit scientifique et épistémologique, avec plus ou moins de succès. Nous ne prétendons pas ici avoir réussi un mariage harmonieux entre les deux méthodes, mais nous avons fait notre possible pour réaliser des projections chiffrées à partir de nos données de terrain et observations tout en les comparant avec les recherches qui ont été beaucoup plus statistiques. Cette étude veut en effet répondre à certaines questions précises : qui, combien, où et comment ? Nous avons établi des statistiques qui ne peuvent être totalement fiables, mais qui donneront une vision plus réaliste que celle existante. En ce qui concerne les études réalisées par des chercheurs, la réalité de l'immigration est certes abordée, mais non dans sa complexité, c'est-à-dire des formes sociales qui ont permis à cette immigration de devenir aussi importante, de l'incroyable complicité et solidarité des organismes officiels qui masquent les véritables chiffres et des conséquences socioculturelles ; nous sommes en présence d'une population nouvelle de plusieurs millions d'individus qui développent des stratégies d'

adaptation que nous étudierons. Les chercheurs se consacrent plutôt aux aspects, non négligeables évidemment, sanitaires, éducatifs et d'identité. De manière générale, c'est la prostitution qui retient le plus souvent leur attention. Celle-ci est plus « porteuse » que l'arrivée et la « gestion » des centaines de milliers de travailleurs birmans embarqués chaque année sur des bateaux de pêche qui sont pourtant régulièrement jetés à la mer ou revendus. Toujours est-il que la capacité de résilience de cette communauté birmane est si forte qu'elle en devient presque un moteur économique de développement du sud de la Thaïlande.

2. Record Nr.	UNINA9910856987703321
Autore	Kyriakides Elias
Titolo	IEA International Civic and Citizenship Education Study 2016 Assessment Framework // by Wolfram Schulz, John Ainley, Julian Fraillon, Bruno Losito, Gabriella Agrusti
Pubbl/distr/stampa	2016 Cham : , : Springer International Publishing : , : Imprint : Springer, , 2016
ISBN	9783319393575 331939357X
Edizione	[1st ed. 2016.]
Descrizione fisica	1 online resource (VIII, 97 p.)
Collana	Studies in Systems, Decision and Control, , 2198-4182 ; ; 90
Classificazione	EDU011000EDU034000EDU043000
Disciplina	372.83
Soggetti	Educational tests and measurements International education Comparative education Education and state Assessment and Testing International and Comparative Education Educational Policy and Politics
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1. Overview -- 2. Civic and Citizenship Framework -- 3. Contextual

Sommario/riassunto

The International Civic and Citizenship Education Study (ICCS) investigates the ways in which young people are prepared to undertake their roles as citizens in a range of countries in the second decade of the 21st century. ICCS 2016 is a continuation of a study initiated in 2009. This document outlines the framework and assessment design for the ICCS 2016. ICCS 2016 will report on student knowledge and understanding of key aspects of civics and citizenship, as well as student attitudes to, and engagement with, civic life. This survey is intended to respond to enduring and emerging challenges of educating young people in a world where contexts of democracy and civic participation continue to change. New developments include the increase in the use of social media as a tool for civic engagement, growing concerns about global threats and sustainable development, as well as recognition of the role of schools in fostering peaceful ways of interaction between young people. <iccs 2016="" is="" sponsored="" by="" the="" international="" association="" for="" evaluation="" of="" educational="" achievement="" (iea).="" over="" past="" 50="" years,="" iea="" has="" conducted="" comparative="" research="" studies="" in="" a="" range="" domains="" focusing="" on="" policies,="" practices,="" and="" outcomes="" many="" countries="" around="" world.="" prior="" to="" iccs="" 2016,="" three="" civic="" citizenship="" education,="" with="" first="" survey="" implemented="" 1971,="" second="" one="" 1999,="" third="" 2009.="" .