

1. Record Nr.	UNINA9910850886203321
Autore	Holztrattner Melanie
Titolo	Frühe Kindheit(en) : Praxeologische Analysen Zur Hervorbringung Im Kontext Frühpädagogischer Institutionen
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Vieweg. in Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, , 2024 ©2024
ISBN	3-658-44386-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (0 pages)
Soggetti	Early childhood education Praxeology
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Danksagung -- Inhaltsverzeichnis -- Abbildungsverzeichnis -- Tabellenverzeichnis -- 1 Einführung -- 1.1 Erkenntnisinteresse und Fragestellung -- 1.2 Eine Rahmung -- 1.3 Aufbau der vorliegenden Schrift -- 2 Theoretische Bezugspunkte -- 2.1 Ein historischer Blick auf (frühe) Kindheit -- 2.2 Kindheitsforschung – Erforschung von (früher) Kindheit -- 2.3 Disziplinäre und paradigmatische Zugriffe auf (frühe) Kindheit -- 2.3.1 Von der Pädagogik der frühen Kindheit zur Kindheitspädagogik? -- 2.3.2 Childhood studies -- 2.4 (Frühe) Kindheit im Kontext generationaler Ordnung und pädagogischer Differenz -- 2.4.1 Generationale Ordnung -- 2.4.2 Pädagogische Differenz -- 2.5 (Frühe) Kindheit im Kontext von (relationaler) agency -- 2.5.1 Agency -- 2.5.2 (Relationale) agency in Diskursen der childhood studies -- 2.6 (Frühe) Kindheit im Spannungsfeld von Privatheit und Öffentlichkeit -- 2.6.1 (Frühe) Kindheit in frühpädagogischen Institutionen -- 2.6.2 Ein Exkurs in das gegenwärtige Feld der Elementarpädagogik in Österreich -- 3 Empirischer Zugang -- 3.1 Feld und Sample -- 3.2 Erhebung -- 3.2.1 Ethnografie -- 3.2.2 Methodisches Vorgehen (Protokollierung) -- 3.2.3 Reflexivität im Kontext von ethnografischer Kindheitsforschung -- 3.3 Analyse
Sommario/riassunto	This book, based on Melanie Holztrattner's dissertation submitted to

Paris Lodron University Salzburg in December 2022, provides praxeological analyses of early childhood within the context of educational institutions. It explores the realities and perspectives of children and professionals in early childhood education settings. The work is aimed at scholars, practitioners, and policymakers interested in early childhood education, providing in-depth empirical data and theoretical insights. The author's goal is to enhance understanding of early childhood practices and contribute to the academic discourse on childhood studies.
