

1. Record Nr.	UNINA9910847899003321
Autore	Power Michael (Thomas Michael), <1953->
Titolo	Le conseiller pédagogique réflexif : Un journal de bord / / Michael Power
Pubbl/distr/stampa	Athabasca University Press, 2008 Edmonton, Alberta : , : Athabasca University Press, , [2008] ©2008
ISBN	9786612819476 9781282819474 128281947X 9781897425060 1897425066
Descrizione fisica	1 online resource (196 pages)
Disciplina	378.199
Soggetti	Curriculum planning Distance education Instructional systems - Design Universities and colleges - Curricula - Planning
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter
Sommario/riassunto	Transformer un organisme qui dispense des cours traditionnels en un organisme qui offre des cours à distance et en ligne n'est pas une entreprise de tout repos. Il faut comprendre que l'on travaille avec des spécialistes de la matière qui ont, dans la plupart des cas, toujours présenté leur enseignement en mode présentiel, en salle de classe. Peu d'entre eux ont planifié leurs cours de façon systématique. Cependant, cette planification s'avère une nécessité absolue lorsque l'on envisage d'offrir son enseignement à distance. Selon le professeur Robert Brien, père du design pédagogique dans la Francophonie, « le modèle de développement de cours que propose le professeur Power, dans son ouvrage, est souple et constitue un apport important au développement des cours d'un programme de formation ». Ce livre,

écrit dans le style abordable du journal de bord, amène les lecteurs à l'intérieur du processus "idien du design de cours universitaires, au cœur même de la création des connaissances et de leur organisation en unités pédagogiques. À travers dix études de cas, l'auteur nous présente les complexités inhérentes à cette opération, les obstacles rencontrés par les acteurs, l'émergence graduelle d'un nouveau modèle de design, cela dans l'environnement d'un monde universitaire en pleine mutation qui est peu exploré dans la littérature.
