

1. Record Nr.	UNINA9910495912003321
Autore	Bautier Élisabeth
Titolo	Actualité de Basil Bernstein : Savoir, pédagogie et société / Daniel Frandji, Philippe Vitale
Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2015
ISBN	2-7535-3718-6
Descrizione fisica	1 online resource (304 p.)
Altri autori (Persone)	DanielsHarry DaviesBrian EstabletRoger FrandjiDaniel GrignonClaude MangezCatherine MangezÉric MatonKarl MoraisAna M MullerJohan NevesIsabel P PandraudNadège QueirozJean-Manuel de RamogninoNicole RochexJean-Yves StavrouSophia VitalePhilippe
Soggetti	Language & Linguistics (General) sociologie de l'éducation épistémologie linguistique cognitive sciences de l'éducation éducation langage psychologie de l'éducation sociolinguistique
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa

Sommario/riassunto

La transmission des savoirs permet à tout individu de vivre les frontières, sociales, intellectuelles ou personnelles, non comme des prisons, mais comme des points de tension condensant le passé et ouvrant sur des futurs possibles. Elle met en jeu le droit, pour chacun, de participer à la production d'un ordre social, son maintien, sa modification. Mais pour qu'elle y parvienne, il faut analyser les biais sociaux qui sont profondément inscrits dans la structure même des processus de transmission et d'acquisition du système éducatif et de leurs hypothèses. Cet objectif devient d'autant plus central face aux évolutions mondiales des systèmes éducatifs qui reconstituent de nouvelles frontières entre producteurs et utilisateurs des savoirs dans un contexte néo-libéral. Cette problématique a été magistralement travaillée, outre-manche, par le sociologue Basil Bernstein (1924-2000). Fort d'une théorie de la reproduction proposant une alternative à ses versions françaises, Bernstein a développé une approche originale des phénomènes éducatifs qui prend au sérieux la question de la transmission, de la distribution, de l'acquisition et de la transformation des savoirs. Ce livre clarifie les contours de cette théorie, développée sur plus de quarante ans, méconnue dans le monde francophone et trop souvent réduite à des controverses et malentendus liés à la réception des premiers travaux de Bernstein sur les codes langagiers. Différents chercheurs des quatre coins du monde, spécialistes en éducation, en sociologie et en épistémologie, confrontent cette théorie à leurs recherches dans une perspective prospective et dynamique. Les contenus d'enseignement, les aspects langagiers, cognitifs et sociaux de l'éducation, les transformations des politiques éducatives à l'aube du XXI^e siècle, sont autant de thèmes abordés par les auteurs dans un dialogue ouvert avec l'œuvre de Bernstein.

2. Record Nr.	UNINA9910847593103321
Autore	Messer Karen
Titolo	How to Work with Space : Spatial Knowledge in Organizations and Research Practice // by Karen Messer
Pubbl/distr/stampa	Cham : , : Springer International Publishing : , : Imprint : Palgrave Macmillan, , 2024
ISBN	9783031465413 3031465415
Edizione	[1st ed. 2024.]
Descrizione fisica	1 online resource (249 pages)
Collana	Palgrave Studies in Business, Arts and Humanities, , 2662-1274
Disciplina	306.4613
Soggetti	Industrial organization Personnel management Psychology, Industrial Office management Organization Human Resource Management Work and Organizational Psychology Office Management
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Chapter 1-Entangled Office Space -- Chapter 2- Writing the Invisible -- Chapter 3- Spatial Attunement -- Chapter 4- Emplaced Research -- Chapter 5- Head & Hands Re-Location -- Chapter 6 -Conclusion.
Sommario/riassunto	This book is an exploration of the entangled spatial relationships with and within organizations and research practice. Situating our environment as an active participant in the outcomes of day-to-day living heightens the role space can have as a co-creator of experience, behaviour and emotion. Physical environments tend to fade into the background, becoming an unseen, unintended, accompaniment in our journey. However, through active attunement and deep noticing, spatial details arise through our bodies, senses, conversations and physical encounters. As the nature of work continues to evolve, understanding and shifting our relationship with the work environment broadens the scope of how space and work are engaged and performed. This

thoughtful book will be of great interest to academics and students of organisational studies, as well as those involved in interdisciplinary research across geography, anthropology and the social sciences. Karen Messer is a Senior Research Fellow for the Centre for Sensory Studies at Concordia University. Her research focus draws from an interdisciplinary background by taking an embodied and sensorial approach to the often unseen and intangible impact of the physical environment on our day-to-day interactions and relationships. .
