

1. Record Nr.	UNINA9910845073803321
Autore	Müller Christian, Herr (Wissenschaftlicher Mitarbeiter TU Dresden)
Titolo	Betriebliche Weiterbildungsentscheidungen im Garbage Can : Typenbildende Rekonstruktion in Klein- und Kleinstunternehmen // Christian Müller
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2023
ISBN	9783763974535 3763974539
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (223 pages)
Collana	Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen - Forschung & Praxis
Disciplina	331.4133
Soggetti	betriebliche Weiterbildung; Klein- und Kleinstunternehmen; Garbage Can; Weiterbildungsentscheidung; Weiterbildung; Unternehmen; Betrieb; KmU; Typologie; Erwachsenenpädagogik; Strukturationstheorie; Interviewstudie; Grounded Theory
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Abkürzungsverzeichnis Abbildungsverzeichnis Vorwort Zusammenfassung Abstract 1 Weiterbildungsentscheidungen in Klein- und Kleinstunternehmen - zur Notwendigkeit empirischer Innensichten 2 Perspektiven auf betriebliche Weiterbildungsentscheidungen 2.1 Forschung und Befunde zu betrieblichen Weiterbildungsentscheidungen 2.2 Drei dominante Perspektiven auf betriebliche Weiterbildungsentscheidungen 3 Betriebliche Weiterbildung in Deutschland: Konturierung des Entscheidungskorridors 3.1 Betriebliche Weiterbildung: Konzept, Bedeutung und Funktionen 3.2 Verbreitung von und Ausgaben für betriebliche Weiterbildung 3.3 Rechtsgrundlagen betrieblicher Weiterbildung 3.3.1 Auf der Ebene der Europäischen Union 3.3.2 Auf bundesrechtlicher Ebene 3.3.3 Auf landesrechtlicher Ebene 3.4 Finanzierung betrieblicher Weiterbildung 3.5 Adressatinnen und Adressaten, Zielgruppen und Teilnehmende betrieblicher Weiterbildung 3.6 Träger und Formate betrieblicher Weiterbildung 3.7 Engagement von Klein- und Kleinstunternehmen im Rahmen betrieblicher Weiterbildung 3.7.1 Auf der Suche nach Legitimität: Gründe für und Funktionen von Weiterbildung aus betrieblicher

Perspektive 3.7.2 Betriebliches Weiterbildungsmanagement in KKKU -
 empirische und theoretische Perspektiven 3.8 Zwischenfazit: Konturen
 des Entscheidungskorridors 4 Entscheidung als betriebliche Praktik 4.1
 Entscheidungen bei Unsicherheit und Risiko 4.2
 Weiterbildungsentscheidungen als Individualentscheidungen 4.3
 Elemente des Entscheidungsprozesses 4.4 Rationalität im
 Entscheidungsprozess 4.5 Heuristik, Intuition, Improvisation und
 Routine im Entscheidungsprozess 4.6 Entscheidungen in
 Organisationen - theoretischer Zugang zur erwachsenenpädagogischen
 Organisationsforschung 4.6.1 Merkmale von Organisationen 4.6.2
 Entscheidungen und Entscheidungsprozesse im Betrieb -
 verhaltensorientiert-sozialwissenschaftlicher Ansatz 4.7 Zwischenfazit:
 Betriebliche Weiterbildungsentscheidungen und das Sicherheits-,
 Rationalitäts-, Präferenz-, Technologie- und Partizipationsdefizit 5
 Method(olog)ische Grundlegungen einer Grounded Typology 5.1 Wider
 die theoretischen Kapitalisten und proletarischen Tester - die GTM als
 Forschungshaltung 5.2 Formale und gegenstandsbezogene Theorien
 und Typenbildung 5.3 Verfahrensschritte zur Entwicklung einer
 Grounded Typology 5.3.1 Theoretisches Sampling - Heterogenität
 entlang der Wirtschaftszweige 5.3.2 Datenerhebung mittels
 problemzentrierter und leitfadengestützter Experteninterviews 5.3.3
 Konstruktion des Interviewleitfadens, Interviewdurchführung und
 Datenaufbereitung 5.3.4 Integriertes Auswertungsverfahren -
 Datenkodierung der GTM zur empirisch begründeten abduktiven
 Typenbildung 6 Eine Typologie betrieblicher
 Weiterbildungsentscheidungen in KKKU 6.1 Zwischenergebnis I: die
 Kurzportraits 6.2 Zwischenergebnis II: Kernkategorien und
 Merkmalsraum 6.3 Fünf Typen betrieblicher
 Weiterbildungsentscheidungen im Garbage Can 6.3.1 Planvoll-
 routinierte Weiterbildungsentscheidungen 6.3.2 Inkrementell-
 pragmatische Weiterbildungsentscheidungen 6.3.3 Strategisch-
 achtsame Weiterbildungsentscheidungen 6.3.4 Progressiv-partizipative
 Weiterbildungsentscheidungen 6.3.5 Puristisch-funktionale
 Weiterbildungsentscheidungen 7 Betriebliche
 Weiterbildungsentscheidungen im Garbage Can 7.1 Implikationen
 7.1.1 Weiterbildungsberatung 7.1.2 Teilnahmeforschung 7.1.3
 Weiterbildungsfinanzierung 7.1.4 Weiterbildungsfinanzierung
 7.1.5 Institutionenforschung und Lernorte der Weiterbildung
 7.1.6 Personalentwicklung und Bildungsmanagement
 7.1.7 Bildungsmarketing 7.2 Theorie und Forschungsmethode 7.2
 Limitationen und Desiderate 7.2.1 Desiderat I: Alternative und
 ergänzende methodische Zugänge zur Vertiefung und Generalisierung
 7.2.2 Desiderat II: Diagnostische Verfahren zur Identifizierung der
 Entscheidungstypen Literaturverzeichnis Autor und Danksagung

Sommario/riassunto

Wie kleine Betriebe die Weiterbildungen für ihre Mitarbeitenden
 organisieren und finanzieren, entscheiden die Geschäftsführer:innen.
 Von welchen Einflüssen sie sich leiten lassen, rekonstruiert Christian
 Müller in seiner Dissertation. Mit der Grounded Theory analysiert er
 anhand qualitativer Interviews die Weiterbildungsentscheidungen in
 Klein- und Kleinstunternehmen verschiedener Branchen. In Anlehnung
 an das Garbage Can Model erweisen sich diese Entscheidungen vielfach
 als nicht linear, nicht rational und nicht planvoll. Die Analysen belegen,
 wie sehr situative Passung und Formalisierung, persönliche Intuition,
 Bildungserfahrungen und Werte aber auch Spezifika der Branche die
 Entscheidungen beeinflussen. In der Zusammenführung differenziert
 der Autor fünf Entscheidungstypen: planvoll-routiniert, inkrementell-
 pragmatisch, strategisch-achtsam, progressiv-partizipativ und
 puristisch-funktional. Als Pars pro Toto lassen sich aus den

Ergebnissen Rückschlüsse über Weiterbildungsentscheidungen und -
teilnahmen in Deutschland ziehen.

„Diese Unternehmen [...] bestimmen mit ihren Weiterbildungsaktivitäten
über Teilnahmemöglichkeiten und Zugangschancen einer großen
Anzahl an Beschäftigten. Die Untersuchung leistet einen
systematisierenden Beitrag zum Verständnis von
Weiterbildungsentscheidungen in diesen Unternehmen.“ Katrin Kraus,
Professorin für Berufs- und Weiterbildung an der Universität Zürich
