

1. Record Nr.	UNINA9910842296203321
Autore	Sabbadini Letizia
Titolo	Protocollo per la valutazione delle Abilità Prassiche e della Coordinazione Motoria APCM [[electronic resource]] / by Letizia Sabbadini, Yael Tsafir, Enrico Iurato
Pubbl/distr/stampa	Milano : , : Springer Milan : , : Imprint : Springer, , 2005
ISBN	1-281-34946-1 9786611349462 88-470-0399-7
Edizione	[1st ed. 2005.]
Descrizione fisica	1 online resource (117 p.)
Collana	Metodologie Riabilitative in Logopedia ; ; 13
Disciplina	618.92/8588
Soggetti	Rehabilitation Speech pathology Rehabilitation Medicine Speech Pathology
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Introduzione -- Analisi statistica dei risultati -- Protocollo APCM: valutazione delle Abilità Prassiche e della Coordinazione Motoria per fasce di età -- Guida per la somministrazione del Protocollo APCM -- Applicazione e sperimentazione del Protocollo APCM nella sindrome di Williams -- Applicazione e sperimentazione del Protocollo APCM in un campione di bambini con Disturbo Specifico del Linguaggio: correlazione tra DSL e disprassia.
Sommario/riassunto	L'opera intende essere un valido supporto nella formulazione di una diagnosi certa in bambini che presentino difficoltà in più ambiti dello sviluppo (Disturbi dell'Apprendimento, Deficit di Attenzione e Iperattività, segni di Disprassia). Gli Autori sottolineano inoltre l'importanza di un'attenta osservazione di alcuni aspetti del comportamento di bambini con tali difficoltà. Le ricerche degli ultimi anni, basate sul concetto di embodied cognition, tradotto dagli Autori come cognizione endocorporea, hanno mostrato che le esperienze ricavate dal corpo e quindi lo sviluppo e il controllo delle funzioni motorie, hanno un ruolo essenziale per lo sviluppo della mente, ovvero

per lo sviluppo cognitivo. Nel Protocollo APCM vengono considerate sia alcune funzioni di base e specifiche capacità (schemi di movimento), sia il comportamento del bambino in termini di prassie o funzioni adattive, dove è necessaria l'integrazione di più funzioni e l'attivazione delle capacità di attenzione simultanea. Oltre al Protocollo, validato per le fasce di età dai 3 agli 8 anni, viene descritta l'esperienza clinica con bambini affetti da Sindrome di Williams e con bambini con Disturbo Specifico del Linguaggio (DSL).
