

1. Record Nr.	UNINA9910842032803321
Titolo	Demokratie und Partizipation in Hochschullernwerkstätten / Viktoria Sophie Franz, Julia Kristin Langhof, Jana Simon, Eva-Kristina Franz
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2024
ISBN	3-7815-6070-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (359 p.)
Collana	Lernen und Studieren in Lernwerkstätten
Soggetti	Demokratiebildung politische Bildung Hochschule Grundschulforschung Grundschule Lernwerkstätten Lehrerbildung Tagungsband Kindheitspädagogik Netzwerk NeHle Teilhabe
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort der Reihenherausgeber:innen5 Vorwort NeHle-Vorstand Hochschullernwerkstatt – Demokratie und Partizipation revisited11 Viktoria Sophie Franz, Julia Kristin Langhof, Jana Simon und Eva-Kristina Franz Demokratie und Partizipation in Hochschullernwerkstätten – eine Einleitung13 1 Demokratiebildung in Hochschullernwerkstätten Dietlinde Rumpf Konstruktives Lernen – offen und demokratisch23 Selina Groß, Sven Trostmann und Robert Baar Die Grundschulwerkstatt an der Universität Bremen: Entwicklungen zwischen Autonomie und Partizipation

.....37 Susanne Schumacher und Ulrike Stadler-Altmann Dimensionen partizipativer Praktiken in einem digital gestützten Lernsetting	52
.....Christina Imp und Eva Frauscher Partizipative Themenwahl im freien Wahlfach „Hochschullernwerkstatt“ – Chancen und Herausforderungen in der Umsetzung65 Jeanette Hoffmann, Jasmine Annette Dorigo, Mara Maya Victoria Leonardi, Lynn Mastellotto und Maria Teresa Trisciuzzi Demokratie und Partizipation in der Begegnung mit Kinderliteratur an der Freien Universität Bozen	75 Marcus Rauterberg
.....Partizipation in der Entwicklung des Lerngegenstandes – ein demokratisches Potential von Lernwerkstätten	75
.....87 Herrad Schönborn und Claudia Buschhorn Die Bilderbuch- und Lernwerkstatt an der HAW Hamburg als Raum gelebter Partizipation?!	95 Sandra
.....Tänzer, Marcus Berger, Hendrikje Schulze und Isabell Tucholka „Design your Education“. Zur Bedeutung einer hochschuldidaktischen Fortbildung für Lehrerbildner:innen für das Lehren und Lernen in einer Hochschullernwerkstatt	107 2
.....Partizipatives Agieren in Hochschullernwerkstätten Matthea Wagener	
.....Partizipatives Agieren in Hochschullernwerkstätten: Zwischen pädagogisch inszeniertem Raum und Mitbestimmung	
.....131 Agnes Pfrang und Ralf Schneider Teilhaben-Lassen und Teilhaben-Können als didaktische und hochschuldidaktische Herausforderung in Hochschullernwerkstätten	
.....140 Johannes Gunzenreiner, Johannes Reitinger und Mirjam Rombach Relevanz von Demokratielernen und Partizipation im Kontext von Schule und Unterricht	
.....148 Annika Gruhn Hochschullernwerkstätten und Partizipation. Kritische Anfragen aus der Perspektive der Kindheitsforschung	
.....162 Barbara Müller-Naendrup, Corinna Schmude und Olga Theisselmann Selbst erfahren, selbst entscheiden und miteinander gestalten, um Lernen neu zu denken – Partizipation, Demokratiebildung und Professionalisierung aus der Perspektive von Studium, Hochschule und Berufsfeld	
.....170 Ulrike Stadler-Altmann Demokratische und partizipative Erarbeitung von didaktischen Materialien. Aushandlungsprozesse in einer Hochschullernwerkstatt als Schlüssel für den Erfolg eines internationalen Projekts187	
.....Mark Weißhaupt Fährnisse der Spielbegleitung und die Hemmung von Exploration206 Franziska Herrmann und Pascal Kihm Rollen, Materialien und Lernen in Hochschullernwerkstätten – zum Stand der Diskussion im Rahmen der AG Begriffsbestimmung221 3	
.....Studierende als Akteur:innen in Hochschullernwerkstätten Robert Baar Beteiligt werden // Sich beteiligen: Zugangswege und Voraussetzungen für Partizipation in Hochschullernwerkstätten	
.....237 Mareike Kelkel, Pascal Kihm und Markus Peschel Studierende als Forschungssubjekte in Hochschullernwerkstätten ‚Was willst DU lernen?!‘ – Teil IV	
.....248 Franziska Herrmann Hochschullernwerkstätten als Orte für Schöpferische Erfahrungen – Einblick in eine phänomenologische Studie zum Lernen von Studierenden und Grundschulkindern	

.....	261 Jeanette Hoffmann und Elisabeth von Leon
	Partizipationsspielräume in der KinderLiteraturWerkstatt an der Freien Universität Bozen
.....	273 Maximilian Kopp, Janika Frei-Kuhlmann und Anja Seifert Hochschuldidaktische Werkstatt: Partizipation und Kooperation im Grundschullehramt
.....	286 4 Reflexion über Partizipation und Demokratiebildung in der Praxis
	Siglinde Spuller Die Bedeutung affektiver Dimensionen im Versuch einer Anbahnung von Partizipation im Raum der Hochschullernwerkstatt (HSLW) – Sensibilisierung für Bildung für nachhaltige Entwicklung
.....	297 Pascal Kihm und Markus Peschel „(Hochschul-)Lernwerkstätten als Orte demokratischer Entscheidungs- prozesse?“ Ein kritischer Blick auf Kommunikationen und Interaktionen in (Hochschul-)Lernwerkstätten
.....	308 Susan Poldrack, Eva Freytag und Daniela Longhino Gelebte Partizipation? Partizipatives Agieren in einem interdisziplinären hochschullernwerkstättenübergreifenden Projekt
.....	325 Julia Höke „Das ist ja schon eine gestellte Situation“– Perspektiven von Praktiker:innen auf Lernwerkstattarbeit mit Blick auf Chancen und Risiken ihrer Einbindung
.....	336 Frauke Milius, Ingrid Kunze und Marcel Veber Arbeit in Forschungswerkstätten – Partizipation zwischen universitärer und schulischer Praxis?
.....	345 Autor: innenverzeichnis
353	

Sommario/riassunto

In Hochschullernwerkstätten sollten Demokratie und Partizipation nicht nur ein Konzept sein, sondern gelebte Realität. Doch die Forschung zeigt eine Kluft zwischen Theorie und Praxis. Angesichts globaler Herausforderungen gewinnt Demokratiebildung aber immer mehr an Bedeutung. Es geht um ein demokratisches Verständnis als Lebensweise, verwurzelt in Bildungseinrichtungen. Wie können Hochschulen demokratische Strukturen fördern? Dieser Band präsentiert Diskussionen und Forschungsergebnisse der 16. Internationalen Tagung der Hochschullernwerkstätten und spiegelt die Vielfalt und Breite der untersuchten Themen dieser Debatte.