

1. Record Nr.	UNINA9910838376203321
Autore	Andaluz Laura Alvaro
Titolo	Educación con Perspectiva de Género
Pubbl/distr/stampa	Madrid : , : Dykinson, S.L., , 2022 ©2022
ISBN	9788411226851
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (316 pages)
Altri autori (Persone)	Hamodi GalánCarolina
Disciplina	370.19345
Soggetti	Sex discrimination in education Sex differences in education
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Front Matter -- Table of Contents -- INTRODUCCION -- 1. INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SOBRE EDUCACION PARA LA IGUALDAD EN LA EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA. -- 1.1. INVESTIGACIONES -- 1.1.1. ACTITUDES Y PERCEPCIONES DEL PROFESORADO EN FORMACION HACIA SITUACIONES DOCENTES MICROSEXISTAS -- 1.1.2. EDUCACION INFANTIL ENTRE REJAS: LA SITUACION DE LOS NINOS DE 0 A 3 ANOS EN LAS PRISIONES ESPANOLAS -- 1.1.3. ESTUDIO DE CASO: UNA APROXIMACION A LAS PERSPECTIVAS DE GENEROS DE LAS EDUCADORAS DE PARVULARIA/O. SANTIAGO DE CHILE. -- 1.2. EXPERIENCIAS EDUCATIVAS -- 1.2.1. LA ATENCION Y ACOMPAÑAMIENTO AL ALUMNADO TRANS Y/O ALUMNADO CON UN COMPORTAMIENTO DE GENERO NO NORMATIVO EN CASTILLA Y LEON -- 1.2.2. RADIO SOCIAL PARA PROMOVER VALORES RELACIONADOS CON LA IGUALDAD, LA CULTURA DE LA PAZ, Y LA DIVERSIDAD; Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GENERO -- 1.2.3. IDENTIFICANDO Y DECONSTRUYENDO ESTEREOTIPOS DE GENERO. UNA EXPERIENCIA EN LAS AULAS DE PRIMARIA. -- 1.2.4. ACERCAMIENTO A LA CONSTRUCCION SOCIAL DE GENERO EN LA EDAD MEDIA MEDIANTE ESTRATEGIAS DE ESTIMULACION SENSORIAL -- 2. INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SOBRE EDUCACION PARA LA IGUALDAD EN LA EDUCACION SECUNDARIA. -- 2.1. INVESTIGACIONES: -- 2.1.1. LAS PRACTICAS EDUCATIVAS PARA LA IGUALDAD DE GENERO EN LOS

INSTITUTOS DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE SALAMANCA -- 2.1.3. ¿MANUALES ESCOLARES PARA EDUCAR EN IGUALDAD DE GENERO? UN ANALISIS DE LIBROS DE HISTORIA DE 4º DE ESO -- 2.1.4. NATURALIZACION Y ESTABILIDAD DE ESTEREOTIPOS DE GENERO EN ESTUDIANTES DE EDUCACION SECUNDARIA -- 2.1.5. LA ACTITUD HACIA LAS TECNOLOGIAS DIGITALES EN LA ELECCION DE ESTUDIOS STEM ¿CUESTION DE GENERO? -- 2.1.6. COMO UN CUENTO DE HADAS: UN ESTUDIO DE CASO ACERCA DE LA INFLUENCIA DE LOS PERSONAJES DE CUENTOS MARAVILLOSOS -- 2.1.7. ENTENDIMIENTO E INTERVENCION PSICOEDUCATIVA DEL ESTRES POSTRAUMATICO EN EL AULA -- 2.2. EXPERIENCIAS EDUCATIVAS: -- 2.2.1. ¿LOVES! CONTRA LA MIOPIA EN EL AMOR (APP) -- 2.2.2. PLACERES FILMICOS: UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA PARA TRABAJAR EL AMOR Y LA SEXUALIDAD A TRAVES DEL CINE -- 2.2.3. EL FOMENTO DE LA PARTICIPACION SOCIAL Y POLITICA DEL ALUMNADO DEL IES LOS CAHORROS, EN EL DISEÑO DEL I PLAN DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES DE MONACHIL. -- 2.2.4. MIND THE GAP, UN PASO ADELANTE POR LA IGUALDAD DE GENERO -- 2.2.5. ESTUDIO DE LA CONSTRUCCION SOCIAL DEL GENERO EN LA EDAD MODERNA DESDE LA LITERATURA POPULAR -- 3. INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SOBRE EDUCACION PARA LA IGUALDAD EN LA EDUCACION TERCIARIA / UNIVERSITARIA. -- 3.1. INVESTIGACIONES: -- 3.1.1. PERCEPCIONES DE LA PARTICIPACION EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS DESDE UN ENFOQUE DE GENERO Y DE DIVERSIDADES -- 3.1.2. EL PAPEL DE LOS PLANES DE IGUALDAD EN LA FORMACION DEL PROFESORADO EN IGUALDAD DE GENERO -- 3.1.3. EL PROCESO DE BUSQUEDA DE INFORMACION EN LA INVESTIGACION DE GENERO: UNA PROPUESTA BIBLIOMETRICA. -- 3.1.4. LAS RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES EN UNIVERSITARIOS A TRAVES DE "LA ISLA DE LAS TENTACIONES" -- 3.1.5. EL TEATRO APLICADO EN EDUCACION COMO METODOLOGIA PARA LA PROMOCION DE LA IGUALDAD DE GENERO: UN ESTUDIO DE CASO EN FORMACION PROFESIONAL -- 3.1.6. HITOS INICIALES DE LA INSTITUCIONALIZACION DE LA LUCHA CONTRA LAS VIOLENCIAS MACHISTAS EN LA UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE -- 3.1.7. TRABAJO FIN DE GRADO DE MEDICINA: VIOLENCIA OBSTETRICA EN MUJERES RESIDENTES EN BALEARES -- 3.1.8. MASCULINIDADES Y COEDUCACION EN EL AMBITO UNIVERSITARIO: -- 3.1.9. RETRATO DE LA DESIGUALDAD DE GENERO EN EL AREA DE ZOOLOGIA -- 3.1.10. EL SINDROME DEL IMPOSTOR EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS. -- 3.1.11. COMO ENSEÑAR ANALISIS BASADO EN EL SEXO Y EL GENERO EN LA INVESTIGACION: CASO APLICADO AL TRABAJO DE FIN DE GRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD Y DE LA VIDA -- 3.1.12. LAS PERCEPCIONES FEMENINAS JUVENILES DE LOS COMPORTAMIENTOS Y LAS ACTITUDES MACHISTAS EN EL AMBITO DE LA FORMACION SUPERIOR CIENTIFICA Y TECNOLOGICA DE LA UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO. ¿QUE OCURRE EN NUESTRAS AULAS? -- 3.2. EXPERIENCIAS EDUCATIVAS: -- 3.2.1. MUJERES EN ACCION: REFLEXIONES Y ACCIONES PARA UN LENGUAJE INCLUSIVO DE GENERO EN LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL -- 3.2.2. TRANSITAR LOS VINCULOS EN LA ADOLESCENCIA: UNA MIRADA DESDE EL FEMINISMO A LA EXPERIENCIA DE LAS ADOLESCENTES EN CONDICION DE PROTECCION EN EL HOGAR SANTA CLARA DURANTE EL CONTEXTO DE AISLAMIENTO DEL COVID-19 -- 3.2.3. PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD PARA TRABAJAR EL SEXISMO EN CONTEXTOS EDUCATIVOS FORMALES E INFORMALES -- 3.2.4. TRANSDISCIPLINARIEDAD Y PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL FACILITADA POR DROGAS EN CONTEXTOS DE FIESTA -- 3.2.5. CUERPO, GENERO Y DIVERSIDADES EN LA FORMACION INICIAL DE MAESTRAS Y MAESTROS: UNA EXPERIENCIA COEDUCADORA DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN CASTILLA-LA MANCHA -- 3.2.6. DIFERENCIAS DE GENERO

EN LA IMPLICACION EN ACTIVIDADES INTERGERNERACIONALES Y SOCIOEDUCATIVAS: LA ETICA DEL CUIDADO COMO PROMOTORA DE PARTICIPACION COMUNITARIA -- 3.2.7. ARRECIFE MORADO: PODCAST POR LA IGUALDAD -- 3.2.8. TRANSITAR LOS VINCULOS EN LA ADOLESCENCIA: UNA MIRADA DESDE EL FEMINISMO A LA EXPERIENCIA DE LAS ADOLESCENTES EN CONDICION DE PROTECCION EN EL HOGAR SANTA CLARA DURANTE EL CONTEXTO DE AISLAMIENTO DEL COVID-19 -- 3.2.9. MUJERES EN ACCION: FORMACION PARA LA SENSIBILIZACION EN PERSPECTIVA DE GENERO EN LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL -- 3.2.10. ACCION TUTORIAL: LA EDUCACION EN LA IGUALDAD DE GENERO DENTRO DEL AULA DE EDUCACION INFANTIL -- 3.2.11. PROBLEMATIZANDO LAS RELACIONES DE GENERO: SEXISMO, VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y PROPUESTAS DESDE LA ACCION FEMINISTA -- 3.2.12. DECONSTRUYENDO LA HISTORIOGRAFIA DE LA ARQUITECTURA EN EL INICIO DE LOS ESTUDIOS DE GRADO: INTRODUCCION A LAS VANGUARDIAS DEL SIGLO XX -- 4. INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SOBRE EDUCACION PARA LA IGUALDAD EN LA EDUCACION NO FORMAL (OCIO Y TIEMPO LIBRE, ETC.). -- 4.1. INVESTIGACIONES: -- 4.1.1. APUNTES Y ENCRUCIJADAS EN LOS ESPACIOS LABORALES DE LAS MUJERES. -- 4.1.2. FEMENINA BAUHAUS -- 4.2. EXPERIENCIAS EDUCATIVAS: -- 4.2.1. SERVICIO DE ORIENTACION E INFORMACION SEXUAL DE XIXON (SOISEX) -- 4.2.2. ESCAPE ROOM: CORAZON A CAPAS DE ARMADURA -- 5. INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SOBRE EDUCACION PARA LA IGUALDAD EN LAS FAMILIAS. -- 5.1. INVESTIGACIONES: -- 5.1.1. COMPARACION INTERPROVINCIAL DE LA PERSPECTIVA DE GENERO EN LAS FAMILIAS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS -- 5.1.2. APOYO FAMILIAR Y ELECCION VOCACIONAL EN PROFESIONES TIPCAMENTE MASCULINIZADAS Y FEMINIZADAS -- 5.1.3. SOCIALIZACION Y GENERO: ESTILOS DE DISCIPLINA PARENTAL (DP) Y RIESGO DE VIOLENCIA -- 5.1.4. EDUCAR EN SEXUALIDAD Y AUTOCUIDADOS. MUJERES CUIDADORAS A PERSONAS EN SITUACION DE DEPENDENCIA -- 6. INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SOBRE EDUCACION PARA LA IGUALDAD EN LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE. -- 6.1. INVESTIGACIONES: -- 6.1.1. VALORES Y GENERO EN DEPORTES DE COLABORACION-OPOSICION: DEL CONOCIMIENTO DE LOS REFERENTES AXIOLOGICOS A LAS CLAVES EN LA ACCION EDUCATIVA. -- 6.1.2. RELACIONES DE TRABAJO Y MATERNIDAD EN EL CONTEXTO DEPORTIVO: un estudio de caso.

Sommario/riassunto

Con este libro pretendemos aportar una vision en la que una sociedad justa es, no solo viable, sino la mejor opcion para toda la ciudadania. Porque solo trabajando de manera colectiva se lograra el verdadero -y necesario- cambio. Una transformacion que pone en valor el poder de la educacion y la socializacion y que deja patente que solo desde la base podremos prevenir la violencia en todas sus formas, conformando personas justas, respetuosas, dialogantes y tolerantes para las que no exista otra opcion que la igualdad entre todos los seres humanos.
