

1. Record Nr.	UNINA9910838374003321
Titolo	Evolucion y retos de la educacion virtual [[recurso electronico]] : construyendo el e-learning del siglo XXI // Begona Gros (ed.)
Pubbl/distr/stampa	Barcelona, : UOC, 2011
ISBN	84-9029-045-8
Descrizione fisica	1 online resource (185 p.)
Collana	UOCInnova
Disciplina	371.33
Soggetti	Tecnologia educativa Educational technology
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	<p>Evolucion y retos de la educacion virtual (...); Pagina legal ; Indice; Por que un nuevo libro sobre e-learning?; 1 El modelo educativo basado en la actividad de aprendizaje; La evolucion del e-learning; El modelo educativo basado en la actividad del estudiante; Adaptacion a las distintas situaciones de aprendizaje; Referencias; 2 El aprendizaje en un entorno virtual y su protagonista, el estudiante virtual; ¿Que signi.ca estudiar en un entorno virtual?; ¿Que nos pasa la primera vez que estudiamos virtualmente?; Cambios sociales, cambios en el estudiante; El rol del estudiante virtual</p> <p>a) El estudiante es el centro de la formacionb) El estudiante tiene que ser competente en su rol; Competencias del rol del estudiante virtual; Referencias; 3 El acompanamiento del estudiante: profesorado para una nueva forma de aprender; Introduccion; Acompanar al estudiante en un entorno virtual; Metodologia y estrategias para acompanar el aprendizaje; Competencias docentes para acompanar el aprendizaje; Referencias; 4 Aprender y enseñar en colaboracion; El estudiante no esta solo; ¿Por que aprender en colaboracion?; ¿Como aprender en colaboracion?; El diseno de actividades colaborativas Referencias5 Los recursos de aprendizaje Iolanda Garcia y Cristina Lopez; Introduccion; Revisando la conceptualizacion de los recursos de aprendizaje; Apertura; Usabilidad; Personalizacion; Interoperabilidad; Interactividad; Ubicuidad; Los contenidos digitales como recursos abiertos para el aprendizaje; La evolucion de los entornos y las</p>

herramientas de aprendizaje; De las plataformas a la web social como entorno de aprendizaje; Principios, herramientas y aplicaciones de la web social; Los entornos personales (PLE) para la autogestion del aprendizaje

La gestion abierta de los recursos de aprendizajeDe los recursos del aula a los recursos al servicio de la actividad de aprendizaje; El papel de los centros de recursos de aprendizaje en la universidad; Referencias; 6 Orientacion y tendencias de futuro en la formacion en linea; Jugar con el futuro; ¿Que nos esta pasando?; La nueva web y la educacion; ¿Propuestas, retos o tendencias?; Primera tendencia: la perdida de la exclusividad tecnologica del e-learning; Segunda tendencia: el a. oramiento del aprendizaje informal; Tercera tendencia: mas social y colaborativo que nunca Cuarta tendencia: anytime, anywhere, anywayCon los pies en el suelo; ¿Hacia donde miramos?; Participacion; Referencias

Sommario/riassunto

Las autoras y autores de este libro ofrecen una descripción de la evolución general del e-learning apuntando los elementos clave hacia los que debe ir evolucionando. Parten de la experiencia y la práctica contrastada con las investigaciones sobre el tema. A lo largo de los distintos capítulos nos muestran cómo vive un estudiante virtual, su papel y la manera en que plantea y organiza sus actividades; nos acercan al profesorado analizando su rol en el diseño de la formación y la comunicación con los estudiantes; hablan de la colaboración, analizando cómo diseñar actividades colaborativas y señalando sus ventajas y límites; describen los diferentes recursos de aprendizaje que podemos disponer en el diseño de los cursos y, por último, acompañan nuestra mirada hacia el futuro próximo analizando las tendencias y los retos a los que debemos hacer frente para construir el e-learning del siglo XXI.
