

1. Record Nr.	UNINA9910838315303321
Autore	Nolla Jean-Marc
Titolo	Autoévaluation en Formation à Distance : Intérêts, Logiques et Stratégies
Pubbl/distr/stampa	Québec : , : Presses de l'Université du Québec, , 2022 ©2022
ISBN	2-7605-5717-0
Descrizione fisica	1 online resource (238 pages)
Altri autori (Persone)	SamsonGhislain LafleurFrance
Soggetti	Distance education Educational evaluation
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Sommario/riassunto	"Dans un contexte éducatif visant la "formation tout au long de la vie" et l'accessibilité des savoirs à un plus grand nombre de personnes, les formations à distance (FAD) suscitent beaucoup d'engouement et les technologies numériques en sont indissociables. Mais en FAD, tout comme dans des dispositifs de formation dits traditionnels, les technologies numériques entraînent des changements importants en évaluation des apprentissages. En enseignement, des changements offrent une occasion d'adapter les pratiques évaluatives des enseignants et d'y réfléchir. C'est la raison pour laquelle cet ouvrage rassemble des textes montrant pourquoi et comment évaluer autrement avec le numérique en FAD. Les différentes contributions offrent des pistes et des stratégies concrètes d'évaluation variées. Cet ouvrage est constitué de trois parties abordant, d'abord, l'autoévaluation des apprentissages en formation?; ensuite, le développement des compétences en formation à distance et les stratégies d'autoévaluation qui y sont associées?; et finalement, la nouvelle culture de l'évaluation en formation à distance et les repères servant à soutenir l'autoévaluation. Ce livre s'adresse aux enseignants, aux chercheurs et aux décideurs qui souhaitent mieux saisir la logique

et les strategies entourant l'evaluation et l'autoevaluation en FAD."--
Quatrieme de couverture.
