

1. Record Nr.	UNINA9910838307603321
Titolo	Familia y Escuela. una Visión Desde la Educación para la Paz
Pubbl/distr/stampa	Madrid : , : Dykinson, S.L., , 2022 ©2022
ISBN	84-11-22251-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (300 pages)
Collana	Coleccion "Paz y conflictos" (Editorial Dykinson)
Altri autori (Persone)	Moreira AguirreDiana Gabriela
Disciplina	371.192
Soggetti	Education - Parent participation
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Front Matter -- Table of Contents -- INTRODUCCION -- PARTE I: ESTRATEGIAS DESDE LA INVESTIGACION PARA LA PAZ -- CAPITULO I. FACTORES CONTEXTUALES DE FAMILIA Y ESCUELA -- CAPITULO II. LA ESCUELA COMO ESCENARIO PARA LA CONSTRUCCION DE UNA CULTURA DE PAZ -- CAPITULO III. FAMILIA Y CULTURA DE PAZ: GARANTIAS, RELACIONES Y PROYECCIONES -- CAPITULO IV. CONFLICTOS EN LA RELACION FAMILIA Y ESCUELA -- PARTE II: EXPERIENCIAS DE TRABAJO EN CONTEXTOS EDUCATIVOS FORMALES Y NO FORMALES PARA FOMENTAR CULTURA DE PAZ -- CAPITULO V. LA EDUCACION FAMILIAR: CRUCES Y DISTINCIONES ENTRE UNA PRACTICA PARENTAL, DE LA VIDA EN FAMILIA, Y UNA PRACTICA DE LA INTERVENCION SOCIOEDUCATIVA -- CAPITULO VI. EXPERIENCIA DE TRABAJO EN EL BARRIO TIERRAS COLORADAS DEL CANTON LOJA: CONTEXTOS EDUCATIVOS NO FORMALES PARA FOMENTAR CULTURA DE PAZ -- CAPITULO VII. MITIGACION E INTEGRACION DE LA FAMILIA A LA ESCUELA EN TIEMPOS DE COVID-19 -- CAPITULO VIII. FOMENTANDO LA CULTURA DE PAZ EN COSTA RICA: PAPEL DE LA EXTENSION UNIVERSITARIA EN LA PROTECCION DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS FAMILIAS -- CAPITULO IX. LA CONSTRUCCION DE LA PAZ ARRANCA EN LA ESCUELA: EL CASO DE LA COMUNIDAD GITANA -- PARTE III: ALTERNATIVAS PARA LA FAMILIA Y LA ESCUELA -- CAPITULO X. LA FAMILIA EN LA POSMODERNIDAD Y LA EDUCACION EN VALORES: ¿QUE ENSEÑA LA INVESTIGACION PARA LA PAZ? -- CAPITULO XI. LA FAMILIA Y LA EDUCACION DESDE UNA PERSPECTIVA GARANTISTA --

El libro Familia y Escuela: una Vision desde la Educacion para la paz" invita al lector a reflexionar sobre la intima y estrecha relacion entre los conceptos familia y escuela como espacios de fomento y practica de la Educacion para la paz para la construccion de Cultura de paz en la sociedad. El contexto actual de la sociedad refuerza la idea de como Escuela y Familia deben y necesitan convertirse en mediadores activos para un adecuado desarrollo de las personas en la sociedad, apoyando la formacion de la ciudadania, constituyendose en unidad social esencial en la socializacion, puesto que se relacionan de forma reciproca y complementaria. Familia y Escuela son los escenarios idoneos para cultivar la paz, fomentando y desarrollando capacidades y habilidades de sus integrantes, para promover una convivencia pacifica y una Cultura de paz, en la familia, la comunidad, la ciudad y el pais. La primera parte intenta identificar estrategias vinculadas a la Investigacion para la paz; en una segunda parte se destacan varias experiencias del trabajo en contextos educativos formales y no formales para fomentar una Cultura de paz, y finalmente en una tercera parte en la cual se plantean recomendaciones de intervencion para la Familia y la Escuela desde la Educacion en valores y desde los planteamientos de una perspectiva garantista del derecho. Maria Elvira Aguirre Burneo. PhD. en Orientacion para la Carrera, Magister en Desarrollo de la Inteligencia y Educacion, Especialista en Diagnostico Intelectual, Diploma Superior en Pedagogias Innovadoras, Licenciada en Educacion Parvularia. Docente investigadora de la Universidad Tecnica Particular de Loja -UTPL-, adscrita al departamento de Psicologia. Docente de grado y postgrado en las carreras de Psicologia, Psicopedagogia y Educacion. Profesora colaboradora en la Catedra UNESCO de Cultura y Educacion para la Paz. Coordinadora del Grupo de Investigacion en Orientacion Educativa -ORIEDUC-. Directora de varios proyectos de investigacion, innovacion educativa y vinculacion con la sociedad. Gabriela Moreira Aguirre. Doctora por la Universidad de Granada en Paz, Conflictos y Democracia. Licenciada en Ciencias de la Educacion. Abogada de los Juzgados y Tribunales de la Republica del Ecuador. Diploma Superior en Intervencion Social titulos conferidos por la Universidad Tecnica Particular de Loja. Diploma en Genero y Violencia, Universidad de Chile. Docente Titular del Departamento de Ciencias Sociales y Juridicas. Mediadora del Centro de Analisis y Resolucion de Conflictos. Coordinadora Academica de la Catedra UNESCO de Cultura y Educacion para la Paz de la UTPL, sus lineas de investigacion son: Educacion y Cultura de paz. Integrante del equipo del Observatorio de Conflictos Socioambientales y Cultura de Paz. Coordinadora del Grupo de Investigacion Paz, Ambiente y Sociedad."