

1. Record Nr.	UNINA9910838263603321
Autore	Gomez Pedro
Titolo	Diseno, implementacion y evaluacion de unidades didacticas de matematicas en MAD 4
Pubbl/distr/stampa	Bogota : , : Universidad de los Andes, , 2018 ©2018
ISBN	958-774-702-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (161 pages)
Disciplina	510.14
Soggetti	Mathematics - Terminology
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	DISENO, IMPLEMENTACION Y EVALUACION DE UNIDADES DIDACTICAS DE (...) -- PAGINA LEGAL -- INDICE -- CAPITULO 1 COMPETENCIA DE COMUNICACION DE LOS (...) -- INFORMES EN LA MAESTRIA EN EDUCACION MATEMATICA -- COMPETENCIA DE COMUNICACION HACIA LOS COLEGAS -- EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE -- ESTE LIBRO -- REFERENCIAS -- CAPITULO 2 PUNTOS CRITICOS DE LA FUNCION CUBICA -- 1. ANALISIS DE CONTENIDO -- 2. ANALISIS COGNITIVO -- 3. TAREAS -- 4. CONCLUSIONES -- 5. ANEXOS -- 6. REFERENCIAS -- CAPITULO 3 INTERVALOS -- 1. EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE -- 2. ANALISIS DE CONTENIDO -- 3. ANTES DE IMPLEMENTAR -- 4. TAREAS -- 5. EVALUACION FINAL -- 6. CONCLUSIONES -- 7. LISTADO DE ANEXOS -- 8. REFERENCIAS.
Sommario/riassunto	Este libro incluye los trabajos de dos grupos de profesores en formacion de la cuarta cohorte de la Maestria en Educacion Matematica de la Facultad de Educacion de la Universidad de los Andes. Estos trabajos ponen de manifiesto el esfuerzo de estos profesores por desarrollar su competencia de comunicacion hacia los colegas y producir un documento que les sea util en la practica. Abordan los temas de puntos criticos de la funcion cubica e intervalos. Los trabajos tienen la misma estructura de tres partes. En la primera, los grupos resumen su experiencia en el programa de formacion. En la segunda, fundamentan y presentan el diseno de la unidad didactica. Este es el nucleo del trabajo, en el que describen las tareas de aprendizaje que

configuran su propuesta. Finalmente, presentan sus conclusiones. Las dos unidades didácticas se proponen con la información necesaria y suficiente para que un profesor de matemáticas de secundaria pueda implementarlas en su aula de clase.
