

1. Record Nr.	UNINA9910838263503321
Titolo	Diseno, implementacion y evaluacion de unidades didacticas de matematicas en MAD 3 // Pedro Gomez, edicion academica y compilacion
Pubbl/distr/stampa	Bogota, D.C., Colombia : , : Universidad de los Andes, Facultad de Educacion : , : Ediciones Uniandes, , 2018
ISBN	958-774-620-1
Edizione	[Primera edicion.]
Descrizione fisica	1 online resource : illustrations
Collana	Coleccion en educacion matematica
Soggetti	Mathematics teachers - Training of Mathematics - Study and teaching Curriculum planning
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Evaluacion en la formacion permanente de profesores de matematicas / Pedro Gomez -- Rotacion / Nury Gutierrez, Juan Londono, Adriana Parra, Tilia Quiazua, Sonia Calderon -- Calculo de la distancia entre dos puntos / Monica Caceres, Jonathan Tello, Yenny Moreno, Ingrid Vargas, Paola Castro -- Funcion constante, lineal y afin / Claudia Barajas, Blanca Fulano, William Rios, Luis Salazar, Andres Pinzon -- Espacios muestrales estocasticos / Norma Avarez, Nury Espinosa, Edward Mendez, Maria Pena, Fernando Torres -- Probabilidad condicional / Rosemary Diaz, Camilo Lopez, Sergio Montes, Diana Rodriguez, Maria Fernanda Mora -- Funcion exponencial creciente / Gonzalo Henao, Ferney Malagon, Manuel Melo, Adrian Rojas, Pedro Gomez -- Principio de multiplicacion / Carolina Avila, Hector Barreto, Carlos Olarte, Yuli Pachon, Oscar Becerra.
Sommario/riassunto	Este volumen presenta los informes finales de los siete grupos dela tercera promocion de la Maestria en Educacion Matematica dela Facultad de Educacion de la Universidad de los Andes. Cadagrupo escogio un tema de las matematicas escolares sobre el querealizo un ciclo de analisis didactico a lo largo de los dos anosdel programa. Los temas escogidos fueron los siguientes: rotacion,distancia entre dos puntos, funcion constante, lineal y afin, espaciosmuestrales

estocásticos, probabilidad condicional, función exponencial creciente y principio de multiplicación. En los capítulos de este libro, se presentan ejemplos del análisis didáctico en la práctica. Presentan de manera detallada un ciclo completo del procedimiento. Son el fruto de un trabajo sistemático en el que los grupos analizaron en profundidad su tema, se basaron en esa información para fundamentar, diseñar y justificar su unidad didáctica, y recogieron y analizaron la información que surgió de la implementación para evaluarla y mejorarla. Estos resultados son una muestra del trabajo que realizan grupos de profesores en formación como indagación sistemática sobre su propia práctica y la hacen pública.
