

1. Record Nr.	UNINA9910838217403321
Autore	Perez-Fuentes Maria del Carmen
Titolo	Innovación Docente e Investigación en Educación
Pubbl/distr/stampa	Madrid : , : Dykinson, S.L., , 2021 ©2021
ISBN	84-11-22004-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (1014 pages)
Altri autori (Persone)	Gázquez Linares José Jesús Simón Márquez María del Mar
Disciplina	378.125
Soggetti	College teaching - Methodology Education - Study and teaching
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Front Matter(pp. 2-4) -- Table of Contents(pp. 5-18) -- CAPITULO 1 CURSOS SPOC COMO HERRAMIENTAS DE FORMACION DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO(pp. 19-32) -- CAPITULO 2 ADAPTARSE O SUCUMBIR: LA GESTION DE UN IMPREVISTO EN ASIGNATURAS DEL AREA DE DIDACTICA DE LA LENGUA(pp. 33-42) -- CAPITULO 3 SATISFACCION DEL ALUMNADO CON EL USO DE LA METODOLOGIA DEL APRENDIZAJE SERVICIO EN ESTUDIOS DE POSTGRADO(pp. 43-52) -- CAPITULO 4 TRANSVALORIZACION DE LOS PERSONAJES FEMENINOS EN LAS REESCRITURAS DE LOS CUENTOS DE LA TRADICION ORAL EN LA FORMACION DOCENTE(pp. 53-64) -- CAPITULO 5 LA MUSICA COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACION Y APRENDIZAJE A TRAVES DE LOS SENTIDOS DEL NINO/A(pp. 65-78) -- CAPITULO 6 LA ENSEANZA- APRENDIZAJE DE LA VARIACION SOCIOLECTAL EN ESPANOL: RECURSOS Y ACTIVIDADES DIDACTICAS(pp. 79-90) -- CAPITULO 7 LA CHARCA DEL CAMPUS Y EL PROYECTO IHGEL: UN MARCO PARA LA INTEGRACION CURRICULAR DE COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LA FORMACION UNIVERSITARIA DE FUTUROS/AS MAESTROS/AS(pp. 91-104) -- CAPITULO 8 HACIA UNA DIDACTICA DE LA HISTORIA DEL FEMINISMO EN LAS AULAS(pp. 105-116) -- CAPITULO 9 PROPUESTA PARA LOS GRADOS EN EDUCACION BASADA EN LA GAMIFICACION COMO ESTRATEGIA DIDACTICA INNOVADORA(pp. 117-

Sommario/riassunto

En este libro, se presentan diferentes aportaciones que abordan desde una perspectiva investigativa, tanto teorica como practica, los diferentes dispositivos tecnologicos, materiales, herramientas y otros aspectos de la educacion que han tenido lugar durante la pandemia. Todo esto es abordado desde las diferentes etapas educativas pues, como ya se ha mencionado, este suceso no ha sido indiferente a nadie independientemente de su edad. Asimismo, se dan diferentes visiones dependiendo de los agentes implicados, como pueden ser, familias, docentes o discentes. La diversidad de investigaciones de este libro aporta un caracter universal a la educacion, pues se puede comprobar como desde multiples instituciones a lo largo de todo el planeta los retos, problematicas y soluciones tienen puntos en comun. Del mismo modo, las consecuencias que se observan, asi como las opiniones de los miembros de la comunidad educativa, tambien tienen elementos iguales y otros que los hacen unicos en su contexto particular. La compilacion de todos estos trabajos supone arrojar luz a esta situacion todavia inacabada y que convive con la educacion en el presente. Dar a conocer las diferentes situaciones, estrategias, resultados y conclusiones desarrolladas por expertos en el ambito educativo, supone un enriquecimiento para el resto de personas y una oportunidad de seguir avanzando con el fin ultimo de extraer la maxima potencialidad de los procesos educativos u ofrecer una educacion de calidad, universal y accesible para todos independientemente de los contextos.
