

1. Record Nr.	UNINA9910838216803321
Autore	Ramos Navas-Parejo Magdalena
Titolo	Investigación Educativa Ante Los Actuales Retos Migratorios
Pubbl/distr/stampa	Madrid : , : Dykinson, S.L., , 2021 ©2022
ISBN	84-11-22021-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (1503 pages)
Altri autori (Persone)	Cáceres RecheMaría Pilar Cruz CamposJuan Carlos de la
Disciplina	370.72
Soggetti	Education - Research Emigration and immigration
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Front Matter(pp. ) -- INTRODUCCION(pp. I-III) -- Table of Contents(pp. 1-19) -- CAPITULO 1. CONCEPTUALIZACION Y EXPERIENCIAS DE TRABAJO COLABORATIVO EN DIFERENTES CONTEXTOS Y NIVELES EDUCATIVOS(pp. 20-28) -- CAPITULO 2. COMPETENCIAS DOCENTES EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD. ESTUDIO DE CASO.(pp. 29-38) -- CAPITULO 3. PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN EDUCACION: CONCEPTO Y TEORIA(pp. 39-46) -- CAPITULO 4. THE FLIPPED LEARNING MODEL: A VALUABLE RESOURCE FOR EDUCATIONAL INNOVATION(pp. 47-58) -- CAPITULO 5. IL LAVORATORE FRAGILE. PERCORSI FORMATIVI E VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE PREGRESSE(pp. 59-73) -- CAPITULO 6. INFLUENCIA DE LAS VARIABLES INSTITUCIONALES EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO EN EDUCACION PRIMARIA, ESTUDIO SEGUN TIMSS 2019(pp. 74-88) -- CAPITULO 7. LA EDUCACION MUSICAL EN LA ETAPA DE PRIMARIA: UN ANALISIS SOBRE LOS PLANES DE ESTUDIO EN LA UNION EUROPEA.(pp. 89-102) -- CAPITULO 8. EL EMPRENDIMIENTO DOCENTE EN EL EXITO DE UNA ESCUELA INCLUSIVA DE CALIDAD. INFLUENCIA DE LOS RECURSOS CINEMATOGRAFICOS(pp. 103-111) -- CAPITULO 9. MEJORA COGNITIVA Y COMPETENCIAL A TRAVES DE LA PRACTICA MUSICAL EN EDUCACION SECUNDARIA: ESTUDIO DE CASO EN UN CENTRO DE DIFICIL DESEMPENO.(pp. 112-124) -- CAPITULO 10. LA FORMACION INICIAL Y

Sommario/riassunto

Uno de los objetivos que se pretende con esta obra es que los investigadores y educadores se mantengan al tanto de la literatura transcendente en el campo de las experiencias e investigaciones en contextos educativos, tanto en general como en relacion con sus areas particulares de interes, mas alla de las revisiones sistematicas y metanalisis. La obra que se presenta aqui puede ayudar a los educadores e investigadores a comprender las areas de interes relativas relacionadas con diferentes aspectos de la evaluacion e investigacion de tecnologias de aprendizaje (por ejemplo, aprendizaje, comportamiento, aspectos afectivos, etc.). Tambien puede ser util para saber que hallazgos clave han surgido a traves de varias revisiones sistematicas de la literatura sobre investigaciones en contextos educativo, de modo que podamos contribuir a desarrollar una comprension de los temas y problemas que parecen trascender los diferentes contextos, asi como aquellos aspectos del uso de las nuevas experiencias educativas vinculadas con las tecnologias emergentes. Finalmente, con las exposiciones de contenidos transversales los autores pueden proponer nuevas lineas de investigacion que ayuden a resaltar los problemas educativos de nuestra cambiante sociedad. Por ejemplo, se pueden proponer areas disciplinarias en las que seria util tener mas evaluacion e investigacion de tecnologias de aprendizaje o aspectos de la evaluacion de tecnologias de aprendizaje (aprendizaje, comportamiento, elementos afectivos, etc.) que se revisan con menos frecuencia en niveles particulares de educacion o como mejorar la calidad de las futuras experiencias educativas.

---