

1. Record Nr.	UNINA9910838213903321
Autore	Ramos Navas-Parejo Magdalena
Titolo	Desafíos de la Investigación y la Innovación Educativa Ante la Sociedad Inclusiva
Pubbl/distr/stampa	Madrid : , : Dykinson, S.L., , 2021 ©2021
ISBN	84-11-22024-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (1627 pages)
Altri autori (Persone)	Gómez GarcíaGerardo Rodríguez JiménezCarmen
Disciplina	371.33
Soggetti	Educational technology Educational change
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	La interculturalidad en las aulas: El reto docente -- Natalia Campos Soto, Carmen Rocio Fernandez Fernandez, Magdalena Ramos Navas-Parejo -- 23-30 -- Estrategias de mediacion parental: ¿Cuales son los riesgos a los que se ven sometidos los menores en internet? -- Carmen Rocio Fernandez Fernandez, Juan-Carlos de la Cruz-Campos, Blanca Berral Ortiz, Santiago Pozo Sanchez -- 31-39 -- Uso de internet y redes sociales en el ambito educativo -- Natalia Moreno Palma, Natalia Campos Soto, Jose Antonio Martinez Domingo, Juan-Carlos de la Cruz-Campos -- 40-48 -- La inclusion de personas con discapacidad (PCD) bajo un modelo educativo basado en las TIC -- Natalia Moreno Palma, Carmen Rocio Fernandez Fernandez, Santiago Pozo Sanchez, Carmen Rodriguez Jimenez -- 49-58 -- La relacion entre la competencia socioemocional y el rendimiento escolar -- Francisco D. Fernandez Martin -- 59-67 -- Diseno y pilotaje de la escala de aprendizaje social y emocional -- Juan Manuel Trujillo Torres, Maria Pilar Caceres Reche, Santiago Alonso Garcia, Gerardo Gomez Garcia -- 68-76 -- Reflexionar sobre la evolucion de la escuela y la educacion musical desde el aprendizaje realista y cooperativo en la formacion de docentes -- Xavier Motilla Salas, Llorenc Gelabert Gual -- 77-88 -- Competiciones matematicas como herramienta diagnostico para la competencia en resolucion de problemas en la formacion de profesorado -- Noemi de

Castro Garcia -- 89-100 -- Percepcion del estudiantado universitario del Grado de Educacion Primaria sobre la adaptacion al proceso y la metodologia de ensenanza-aprendizaje tras la pandemia -- Manuel Avila Garcia, David Caballero Mariscal -- 101-114 -- Una aproximacion al conocimiento cientifico en la formacion inicial de maestros de educacion primaria -- Ivan Brocal Madrid, Laura Mendoza Martinez -- 115-124 -- Diseno de un proyecto para la implementacion de infoedugrafias como recurso facilitador de la recualificacion cognitiva del alumnado en los entornos de aprendizaje universitarios -- Alicia Jaen Martinez, Almudena Martinez Gimeno, Luisa Torres Barzabal, Jose Manuel Hermosilla Rodriguez, Antonio Hilario Martin Padilla -- 125-136 -- La atencion para personas con discapacidades severas y profundas: Una cuestion pendiente en El Salvador -- Erick Adonay Diaz -- 137-149 -- Personalidad, inteligencia emocional y resiliencia: Analisis en universitarios de grados en Ciencias de la Educacion -- Marina Valverde Janer, Manuel Ortega Caballero, Eduardo Melguizo Ibanez, Gabriel Gonzalez Valero -- 150-161 -- Implementacion del aprendizaje cooperativo de un docente novel en Educacion Fisica y su incidencia en su identidad profesional -- Javier Palacios Gomez, David Hortiguera Alcala -- 162-176 -- Competencias para una comunicacion digital: Docencia en educacion superior -- Pablo Lafarga Ostariz, Rebeca Soler Costa, Marta Mauri Medrano -- 177-189 -- Individualismo docente como freno al cambio y la mejora de la calidad educativa: Factores que determinan su resistencia y vigencia en los contextos escolares -- M^a Jose Martinez Martinez, Susana Fernandez Larragueta -- 190-198 -- La autopercepcion de competencias del estudiante y la evaluacion formativa y compartida en la formacion inicial del profesorado de Educacion Primaria -- Miriam Molina, Manuel Manrique Benito, David Hortiguera Alcala -- 199-213 -- Caracterizacion de la actividad grupal mediante la evaluacion del trabajo colaborativo en didactica de las matematicas -- Carmen Julve Tiestos -- 214-227 -- Actividad fisica en edad infantil y adolescente en poblacion con sindrome de down y obesidad -- Daniel Medina Rebollo, Virginia Alcaraz Rodriguez, Pablo Galan Lopez -- 228-241 -- L'educazione inclusiva in periodo di COVID-19: Una rilevazione dell'impatto sull'apprendimento -- Filippo Dettori, Barbara Letteri -- 242-260 -- La valutazione durante la dad: Un confronto tra primo e secondo anno di didattica a distanza nelle scuole toscane -- Irene Dora Maria Scierri -- 261-274 -- Desarrollo de las competencias en el alumnado universitario a traves del metodo mayeutico -- Barbara de las Heras Monastero, Pedro Jose Jimenez Calvo -- 275-288 -- Acoso escolar y metodo Kiva: Una revision sistematica de la literatura -- Marta Mauri Medrano, Rebeca Soler Costa, Pablo Lafarga Ostariz -- 289-310 -- Coronavirus y gripe espanola: Aportes a los debates actuales en el ambito educativo -- Sandra Aparecida da Silva Grippi -- 311-320 -- Las nuevas tecnologias como factor de exclusion el colectivo de las personas mayores desde una perspectiva socioeducativa -- Maria Jose Lopez Gil, Pedro Moreno Abellan, Silvia Martinez de Miguel Lopez -- 321-334 -- La atencion a las altas capacidades: Analisis comparativa del plan de estudios de la formacion del profesorado en Espana y Italia -- Leandra Fernandes Procopio, Ilaria Di Tullio -- 335-346 -- Los objetivos de desarrollo sostenible y la comunidad universitaria: Piensa globalmente y actua localmente -- Esther Prieto Jimenez, Luis Lopez Catalan, Rocio Cruz-Diaz -- 347-358 -- Las diferencias pedagogicas en torno a la pedagogia del juego en las obras de los inspiradores del escultismo como movimiento educativo -- Jesus Angel Lemus Loarte -- 359-370 -- Equidad y paridad en centros educativos andaluces: Un analisis a traves de la competencia linguistica de las pruebas escala --

Jesus Garcia Jimenez, Ines Lucas Oliva, Juan-Jesus Torres-Gordillo, Javier Rodriguez-Santero -- 371-380 -- Educacion e inclusion social en contextos marginales: La historia de Piri: Una vida secuestrada por las drogas y la exclusion -- Jose Manuel Vega, Cristina Redondo Castro, Jesus Juarez Perez-Cea -- 381-392 -- Relacionismo intercultural como propuesta para la inclusion educativa: Entre el conflicto y el consenso intercultural en la educacion superior. Estudio de caso en la UAEH -- Saul Arroyo Santillan, Rosa Elena Duran Gonzalez -- 393-400 -- Educacion patrimonial en la formacion docente: Una experiencia en los Cabezos de Huelva -- Monica Trabajo Rite, Maria del Carmen Moron Monge -- 401-414 -- La arteterapia en contexto pedagogico -- Pilar Gonzalez Zambrano, Pilar Jimenez Lechuga -- 415-424 -- La participacion de docentes experimentados en la formacion inicial de futuros docentes de ensenanza secundaria: Los centros despues de la COVID-19 -- Miguel Angel Negrin Medina, Julia Dominguez Hernandez, N. Otero Calvino -- 425-437 -- Diseno de un experimento de ensenanza para trabajar los procesos de razonamiento y prueba con futuros maestros -- Matias Arce Sanchez, Laura Conejo Garrote, Astrid Cuida Gomez, Hector Sanz Castano -- 438-451 -- Tendencias en el curriculo espanol de biologia y geologia en Educacion Primaria y Secundaria segun la taxonomia revisada de Bloom: Una reflexion para la formacion del profesorado -- Bartolome Piza Mir -- 452-466 -- Caracterizacion de los aprendices por su estilo de aprendizaje a traves de un sistema de smart learning -- Maria Luisa Pertegal Felices, Juan Luis Lopez Javaloyes, Alberto Real Fernandez, Rafael Molina Carmona -- 466-478 -- Una caja, un sueno, propuesta educativa de arte y juego en familia -- Ainhoa Gomez Pintado, Judit Martinez Abajo, Itsaso Madariaga Lopez -- 479-491 -- Analisis comparativo del aprendizaje de la tecnica de remo a traves de diferentes tipos de evaluacion en estudiantes universitarios -- Alfonso Penichet Tomas, Basilio Pueo Ortega, Lamberto Villalonga, Jose Manuel Jimenez Olmedo -- 492-501 -- Inteligencia emocional, COVID-19 e innovacion educativa -- David Caceres Sanchez -- 502-514 -- Percepcion del alumnado de 1º Bachiller de los cambios en la Educacion Fisica escolar, la condicion fisica, la coordinacion motriz y la salud desde marzo de 2020 (COVID-19) -- Luis Enrique Fernandez Alvarez, Alejandro Carriedo Cayon -- 515-527 -- El uso de los podcast en la ensenanza de los fundamentos del atletismo en la Educacion superior: Los secretos de la academia de los ludotecnico -- Manuel Gomez Lopez, Bernardino Javier Sanchez Alcaraz Martinez, Alfonso Valero Valenzuela -- 528-539 -- Abre una puerta al futuro: Iniciativa socioeducativa frente a la pobreza digital en contextos de exclusion -- Lorena Molina Cuesta -- 540-550 -- Propuesta didactica gamificada en el area de Educacion Fisica para aumentar las oportunidades de practica de actividad fisica durante el confinamiento provocado por el COVID-19 -- Maria Canadas Maeso, Juan Gregorio Fernandez Bustos -- 551-564 -- Hacia una ciudadania global con identidad local para el desarrollo sostenible: Las adolescentes con background cultural migratorio en Italia y Espana -- Giada Prisco -- 565-573 -- Art as a means of inclusion in a multicultural context -- Ivala Ortega Barrera -- 574-582 -- Creacion de juegos interactivos digitales para el aprendizaje de la geometria en Educacion Secundaria -- Silvia Moral Sanchez -- 583-590 -- Construccion de argumentos en el trabajo estadistico de Educacion Primaria -- Luis Maya Jaramillo, Ana Caballero Carrasco -- 591-602 -- Inclusion y desarrollo del alumnado hospitalizado a traves de la figura del voluntariado -- Emma Escribano Picazo, Alberto Moreno Diaz, Ramon Garcia Perales, Antonio Cebrian Martinez -- 603-613 --

Vivencia, reflexion y cooperacion: 3 ejes para perfeccionar el desarrollo de competencias en el alumnado de infantil. Un estudio de casos en la formacion inicial. -- Noemi Pena Trapero -- 614-627 -- Uso del Whatsapp en la ensenanza durante la COVID-19: Un mapeo sistematico de literatura -- Victor Manuel Perez Martinez -- 628-641 -- Experiencia docente de accion coordinada de diferentes materias de Ingenieria de Telecomunicacion a traves de un proyecto integrado de Robotica -- Manuel Arrebola Baena, Alvaro Fernandez Vaquero, Aitor Vazquez Ardura, German Leon Fernandez -- 642-654 -- Retos a la formacion del profesor de Fisica a distancia durante la pandemia de COVID-19 -- Francisco Luis Pedroso Camejo, Antero Moises Nunguno -- 655-668 -- ¿Que tienes en las manos? Prevencion del contagio de enfermedades en el aula a traves del lavado y desinfeccion de manos -- Ana Reig Mezquida, Jose Reig Arminana -- 669-678 -- Valoracion de la satisfaccion con la formacion B-Learning en deportes de combate para profesorado de Educacion Fisica -- Laura Ruiz Sanchis, Julio Martin Ruiz, Ignacio Tamarit Grancha -- 679-693 -- Phonics 2021: Where have two decades of research led scholars and practitioners to? -- Francisco Javier Fernandez Molina, Copelia Mateo Guillen -- 694-709 -- Efectos de la interaccion con geogebra sobre el aprendizaje del polinomio de Taylor -- Oscar Ivan Rodriguez Cardoso, Adriana Patricia Gallego Torres, Vladimir Alfonso Ballesteros Ballesteros -- 710-717 -- Diseno de un sistema de medicion de impacto social de la catedra de Educacion Financiera desarrollada en el departamento de Santander durante el ano 2018 -- Maria Jenny Albornoz Silva, Sergio Fernando Garces Arias, Jorge Salazar Rodriguez -- 718-727 -- Experiencia de evaluacion formativa y compartida mediante mobile learning y desarrollo de competencias en Educacion Fisica -- Carlos Cobo Corrales, Mikel Perez Gutierrez, Oliver Ramos Alvarez -- 728-743 -- Estrategias metodologicas enfocadas hacia la motivacion autodeterminada del alumnado -- Romulo J. Gonzalez Garcia, Gabriel Martinez Rico, Francesc Antoni Banuls Lapuerta, Maria Huertas Gonzalez Serrano -- 744-756 -- Innovacion social e inclusion: Programa intergeneracional "Acompaña una vida" -- Catalina Guerrero Romera -- 757-766 -- Percepcion de los estudiantes del grado en Educacion Infantil de la Universidad de Jaen sobre el impacto del COVID-19 en la docencia -- Maria Teresa Ocana Moral, Maria del Carmen Martinez Serrano, Rocio Quijano Lopez -- 767-782 -- Dificultades de aprendizaje del lenguaje y funciones ejecutivas en estudiantes TDAH de Educacion Primaria -- Ana Cebollero Salinas -- 783-794 -- Desafios de liderazgo en la conformacion y desarrollo de comunidades profesionales de aprendizaje: Un estudio de casos -- Marcela Andrea Pena Ruz -- 795-808 -- El analisis del discurso audiovisual como herramienta contra la reproduccion del sexismo en la formacion inicial del profesorado -- Maria Casas -- 809-820 -- Perfil psicossocial de los usuarios mayores (abuelos) de TIC y redes sociales -- Gloria Perez de Albeniz Garrote, Manuel de Besa Gutierrez, Facundo Alberto Pena Froment, Alfonso Javier Garcia Gonzalez -- 821-837 -- La pintura mural como medio educativo para el aprendizaje del alumnado universitario -- Carmen Garcia de Viguera, Lydia Munoz Manzano, Rafael Carlos Benito Martinez -- 838-850 -- La metodologia de aprendizaje-servicio en el grado de Traducccion e Interpretacion -- Lucila Maria Perez Fernandez -- 851-864 -- Aportes de una experiencia de formacion docente mediante la indagacion narrativa visual -- Estibaliz Amenabarro Iraola, Nere Amenabar Perurena -- 865-881 -- Los proyectos musicossociales: Un motor de transformacion social -- Ana Abril Tena, Iciar Nadal Garcia, Borja Juan-Morera -- 882-896 -- Experiencias y percepciones de uso de moodle tras el COVID19:

El caso de la Universidad Internacional del Ecuador en el 2020. -- Paulina Vizcaino Imacana, Melchor Gomez Garcia -- 897-908 -- Proyecto Lijeria para el desarrollo de un canon formativo de literatura infantil: Experiencia de aprendizaje colaborativo en la universidad -- Anastasio Garcia Roca -- 909-916 -- La carrera verdaguer/cursa verdaguer: La interdisciplinariedad de una ruta literario-deportiva -- Nuria Camps Casals, Jordi Chumillas Coromina, Teresa Punti, M. Angels Verdaguer Pajerols -- 917-928 -- Comunicar en tiempo de crisis: Proyecto educocomunicativo para una ciudadania post pandemica, global y sostenible -- Oscar Toro Pena, Antonio Daniel Garcia Rojas, Diana Elizabeth Rivera Rogel, Maria Cinta Aguaded Gomez -- 929-941 -- Las escuelas de desarrollo en la profesionalizacion de los docentes de lengua inglesa -- Slava Lopez Rodriguez, Daniel Alvarez Ferrandiz -- 942-950 -- Relationship between physical activity practice and physical fitness in primary and secondary physical education students: Cut-off points -- Gemma Maria Gea Garcia, Tomas Arroba Jaroso, Luis Manuel Martinez Aranda -- 951-963 -- El pensamiento critico como elemento de cohesion de la educacion positiva y la educacion para el desarrollo de las artes -- Pedro Vazquez Marin, Francisco J. Cuadrado Munoz, Isabel Lopez Cobo -- 964-979 -- ¿Que y como critica el alumnado? Ejemplos de practicas reflexiva en un aula de formacion de profesorado infantil -- Berta Echeberria Arquero, Onintza Odrizola Irizar, Teresa Campos Lopez -- 980-995 -- Estado regulativo de la Educacion Sexual en Sudamerica -- Carolina Sanchez, Renata Coronado, Juan Pablo Cannata, Julio Cesar Durand -- 996-1010 -- Liderazgo y organizacion en instituciones educativas: La presencia de la mujer en los rectorados de las universidades espanolas -- Sandra Jimenez Arroyo -- 1011-1027 -- Virtual reality and languages learning through YES3D: A needs analysis on entrepreneurship and linguistic services -- Ana Sevilla-Pavon, Kyria Rebeca Finardi -- 1028-1045 -- Uso de editor de partituras como recurso didactico en el grado de Educacion Infantil en epoca de COVID19 -- Tania Martos Arrojo -- 1046-1055 -- Experiencia de formacion con perspectiva de genero, transversal y on line: Reflexiones del estudiantado sobre sexualidad -- Angela Maria Munoz Sanchez, Ana Maria Sanchez Sanchez, Carlota Escudero Gallegos -- 1056-1068 -- Assessment, a powerful tool for school democratization -- Jon Martinez Recio, Reyes Hernandez-Castilla -- 1069-1078 -- Estudio exploratorio para el diseno de un sistema informatico aplicado a la resolucion de problemas de matematicas -- Emilia Lopez-Inesta, Maria T. Sanz, Daniel Garcia Costa, Francisco Grimaldo Moreno -- 1079-1092 -- Las actitudes de los futuros docentes hacia la inclusion educativa -- Javier Abellan Rubio -- 1093-1105 -- La evaluacion de la Educacion Fisica en la Educacion Primaria: Una propuesta para su uso en las oposiciones docentes en Andalucia -- Alberto Ruiz-Ariza, Alba Rusillo Magdaleno, Alba Camara Martinez, Sara Suarez -- 1106-1114 -- Fomentando la inclusion educativa: Buenas practicas en el aula con alumnado con sindrome de Rett -- Maria Guadalupe Lucas Milan -- 1115-1128 -- Trastorno obsesivo compulsivo en la infancia: Percepcion del maestro -- Vanessa Lozano, Paula Cerrato -- 1129-1143 -- Intervencion educativa para el alumnado con trastorno del espectro autista: Utilizacion del robot Bee-Bot para la interaccion y la comunicacion social -- Elena Perez Vazquez, Gonzalo Lorenzo Lledo, Alejandro Lorenzo Lledo -- 1144-1156 -- Orientaciones, estrategias y propuestas practicas para favorecer el apoyo al proceso de inclusion educativa -- Raimundo Castano Calle, Sandra Liliana Medina Cardenas -- 1157-1167 -- Futuros profesionales de educacion VS. Futuros profesionales de otras ciencias no relacionadas con la salud: Estudio

transversal de hábitos saludables y calidad de vida relacionada con la salud en la población universitaria de Granada -- Laura García Pérez, Gracia Cristina Villodres -- 1168-1185 -- Metodologías docentes aplicadas a la enseñanza universitaria híbrida en el contexto del COVID19 -- Alejandro Lorenzo Lledo, Asunción Lledo, Nuria Anton Ros -- 1186-1201 -- La didáctica de las ciencias experimentales que se enseña a los futuros docentes de Educación Infantil de la Comunidad Valenciana -- Juan Francisco Álvarez Herrero -- 1202-1212 -- Development of teaching competences in the initial training of teachers -- Félix Enrique Lobo de Diego, Laura Canadas Martín -- 1213-1222 -- Trayectorias docentes para el rediseño curricular en el Instituto Politécnico Nacional de México -- María Eugenia Ramírez Solís, Liliana Suárez Tellez, Elsa Franco Martín -- 1223-1236 -- ¿Cuál es el objetivo de la Educación Física en los colegios de Educación Especial?: Percepción de los directores y los maestros especialistas -- Jordi Abellán Fernández -- 1237-1243 -- Cultura Maker y emprendimiento en un aula de formación profesional -- Antonio Fabregat Pitarch, Isabel María Gallardo Fernández -- 1244-1259 -- La fotografía como método de indagación y autoconocimiento en tiempos de la pandemia COVID19 en Educación Primaria -- Pilar Manuela Soto Solier, Elyoena Gabriel Ramírez Santana -- 1260-1273 -- Las habilidades sociales en la intervención con trastorno del espectro autista a través de la realidad aumentada -- Alba Gilabert Cerda, Gonzalo Lorenzo Lledo, Asunción Lledo, Eva García Albaladejo -- 1274-1286 -- Ideas previas sobre las pseudociencias: Propuesta didáctica sobre homeopatía a través de la argumentación en la asignatura de cultura científica de Bachillerato -- Sergio Calavia Lombardo -- 1287-1298 -- ¡Influencers en acción! -- Lia de Luxan Hernández, María Nayra Rodríguez Rodríguez -- 1299-1309 -- Acciones comunitarias para prevenir la exclusión social -- Aintzane Cabo Bilbao, Irantzu Fernández Rodríguez, Nekane Beloki Arizti, Pedro Manuel Martínez Monje -- 1310-1318 -- Antorcha a Tokio USJ: Una experiencia de innovación docente mediante gamificación -- Alberto Roso Moliner, Celia Marcen Munio, Eduardo Piedrafita Trigo, Demetrio Lozano Jarque -- 1319-1332 -- El autoconcepto en la práctica de Actividad Física y Deportiva de estudiantes en la etapa de educación primaria -- Antonio Sánchez Urrea, Tomás Izquierdo Rus, Alberto Gómez Marmol -- 1333-1345 -- La prevenzione dei comportamenti antisociali, degli estremismi e della radicalizzazioni tra i Giovani attraverso la formazione dei docenti.: L'esperienza del progetto europeo Dive In -- Raffaella Biagioli, Valentina Guerrini, Maria Grazia Proli -- 1346-1354 -- ¿Marca una diferencia en el desarrollo motor en niños de 5 años? -- Carmen Cecilia Roz Faraco -- 1355-1368 -- La relazione nella didattica ai tempi del COVID19 -- Annella Bartolom -- 1368-1376 -- Efecto de los videojuegos activos en el rendimiento cognitivo de los alumnos primaria: Una revisión sistemática -- Alba Cámara Martínez, Sara Suárez-Manzano, Alba Rusillo Magdaleno, Alberto Ruiz-Ariza -- 1377-1387 -- Educación infantil y su importancia para el futuro: Percepción de la situación educativa en tiempos de COVID -- Juan Carlos Dobado Castaneda, Adriana Nielsen Rodríguez, Ángel Ramón Romance García, Marta Gema Parrado Merino -- 1388-1404 -- Los juegos interactivos en Educación Infantil -- Rocío Cortes Jaime, Desiree Vallecillo Fernández -- 1405-1409 -- Mejor rendimiento académico y conducta en escolares TDAH con mayor velocidad, propuesta didáctica -- Sara Suárez-Manzano, Alba Cámara Martínez, Alba Rusillo Magdaleno, Alberto Ruiz-Ariza -- 1410-1418 -- ¿Qué sabemos hasta aquí de los ciclos de complementación curricular? -- Mariela Elsa Capaldoy, Andrea Rossana Sayago, Patricia Rosana García -- 1419-1428 -- Recorridos de

la investigacion cualitativa sobre las trayectorias academicas universitarias -- Fabiana Yanez, Maria Dolores Pilli, Horacio Tapia -- 1429-1440 -- TIC: Una herramienta imprescindible para la inclusion educativa de alumnos con trastorno del espectro autista -- Lara Checa Domene, Estefania de Haro Martin, Jorge Juan Torrado Sanchez -- 1441-1454 -- Gestion de la docencia en educacion superior en tiempos de pandemia: Liderazgo, evaluacion para los aprendizajes y las competencias docentes ante la virtualidad -- Alejandro Perez Carvajal, Raquel E. Villalobos Lara -- 1455-1465 -- El aprendizaje cooperativo como modelo pedagogico de ensenanza en el aula de Educacion Fisica: Una revision narrativa -- Eduardo Melguizo Ibanez, Gabriel Gonzalez Valero, Marina Valverde Janer, Manuel Ortega Caballero -- 1466-1478 -- El uso de las nuevas metodologias en las TIC en los docentes durante el COVID19 -- Maria Jose Flores Tena -- 1479-1483 -- Recursos para una educacion universitaria inclusiva: Evidencias desde la voz docente -- Inmaculada Concepcion Orozco Almario -- 1484-1494 -- Atencion temprana en educacion infantil.: Ejemplo de propuesta de trabajo -- Bernardino Rodriguez Contreras -- 1495-1510 -- Videojuegos para promover valores y actitudes sostenibles -- Daniel Camunas Garcia, Begona Serrano Arnaez, Pablo Jose Garcia Sempere -- 1511-1523 -- El papel de las TIC en el desarrollo de la lectura y escritura -- Marta Montenegro Rueda, Inmaculada Avalos Ruiz, Jose Fernandez Cerero, Juan Jose Victoria Maldonado -- 1524-1530 -- Brecha digital -- Miriam Arribas de Frutos, Judith Caceres Iglesias, Katherine Gajardo Espinoza -- 1531-1537 -- El uso de cuestionarios para guiar la clase invertida en Psicologia de la Educacion en el grado de Educacion Primaria -- Mercedes Ferrando Margeli -- 1551-1567 -- La mejora de la competencia en comunicacion linguistica a traves de los Serious Games desde una perspectiva de genero -- Susana Sanchez Castro, Maria Angeles Pascual Sevillano -- 1568-1580 -- Analisis inicial de la capacidad del profesorado en formacion de Educacion Infantil para identificar las especies de vertebrados -- Francisco Javier Robles Moral, Manuel Fernandez Diaz, Gabriel Enrique Ayuso Fernandez -- 1581-1594 -- Validacion y aplicacion de un programa didactico musical para la mejora de la cohesion en el aula -- Merce Bosch Sanfelix, Nuria Medina-Casanovas, Gemma Riera Romero.

Sommario/riassunto

Esta obra tiene por objeto aportar a la comunidad educativa diferentes experiencias teorico-practicas procedentes de diversos contextos educativos en los que se reflexiona en torno a los procesos de ensenanza y aprendizaje, la atencion a la diversidad, la inclusion de las tecnologias de la informacion y la comunicacion o experiencias educativas referentes en transcurso de la pandemia causada por el COVID-19. Por lo tanto, se trata, de un ejercicio globalizado, en el que han formado parte numeros expertos procedentes de diferentes campos del conocimiento, docentes e investigadores que tienen un punto en comun: analizar, estudiar y plantear soluciones que fomenten una mejora en nuestro sistema educativo. El afan que persigue esta obra, es, por lo tanto, el de compartir conocimiento entre los diferentes profesionales que configura el sistema educativo desde los diferentes contextos y ramas del conocimiento. En definitiva, los distintos trabajos presentados a continuacion se enmarcan en una linea que tiene por objetivo configurar cuales son las claves que demanda el sistema educativo para avanzar en un camino en el que consiga cumplimentar todos los desafios propuestos. A raiz de esta idea, y tomando como origen variados contextos educativos, la presente obra pretende aportar, desde la evidencia empirica y la reflexion academica diferentes puntos de vista en torno a los retos educativos actuales y futuros a los

que la sociedad y el sistema educativo hace frente.
