

1. Record Nr.	UNINA9910838213003321
Autore	Trujillo Torres Juan Manuel
Titolo	Investigación Educativa en Contextos de Pandemia
Pubbl/distr/stampa	Madrid : , : Dykinson, S.L., , 2021 ©2022
ISBN	84-11-22020-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (1388 pages)
Altri autori (Persone)	Moreno GuerreroAntonio José Rodríguez JiménezCarmen
Disciplina	371.3
Soggetti	Educational innovations Educational leadership Educational technology
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Emerging mobile technologies in the 21st Century: Bibliometric analysis on augmented reality in education -- Antonio Manuel Rodriguez Garcia, Jose Maria Romero Rodriguez, Arturo Fuentes Cabrera, Jesus Lopez Belmonte -- 20-30Articulo -- Tic-tac: Pedagogia activa a traves de la retro innovacion y la creacion de recursos audiovisuales en educacion superior -- Jesus Lopez Belmonte, Arturo Fuentes Cabrera, Jose Maria Romero Rodriguez, Antonio Manuel Rodriguez Garcia -- 31-42Articulo -- La importancia del liderazgo del equipo educativo como parte de la organizacion escolar -- Juan Jose Victoria Maldonado, Inmaculada Avalos Ruiz, Jose Fernandez Cerero, Marta Montenegro Rueda -- 43-50Articulo -- Atencion a la diversidad de alumnado en la universidad: Construyendo puentes -- Jose Fernandez Cerero, Marta Montenegro Rueda, Inmaculada Avalos Ruiz, Juan Jose Victoria Maldonado -- 51-59Articulo -- Liderazgo pedagogico transformacional: Estrategias para alcanzar una convivencia y un clima idoneo -- Blanca Berral Ortiz, Natalia Moreno Palma, Natalia Campos Soto, Juan-Carlos de la Cruz-Campos -- 60-68Articulo -- Aprendizaje cooperativo: Herramientas para potenciarlo en educacion superior -- Blanca Berral Ortiz, Santiago Pozo Sanchez, Carmen Rodriguez Jimenez, Magdalena Ramos Navas-Parejo -- 69-76Articulo -- El pensamiento

computacional en el currículo de la educación primaria -- Natalia Moreno Palma, Blanca Berral Ortiz, Magdalena Ramos Navas-Parejo, Juan-Carlos de la Cruz-Campos -- 77-89Artículo -- Digitizing the teaching and learning process: Resources for creating digital educational content -- Santiago Pozo Sanchez, Noemi Carmona Serrano, Jesus Lopez Belmonte, Juan Antonio Lopez Nunez -- 90-97Artículo -- De aprender bajo presión a aprender con P.A.S.I.O.N: Una innovación hacia un nuevo paradigma educativo -- Silvia Breiburd -- 98-108Artículo -- Conciencia fonológica como requisito previo para iniciarse en lecto-escritura -- Bernardino Rodríguez Contreras -- 109-122Artículo -- Desarrollar el compromiso cívico desde la escuela: Un desafío para fortalecer la democracia en Chile -- Roberto Mardones Arevalo -- 123-137Artículo -- Validación de un cuestionario para la evaluación de las competencias transversales de los educadores sociales por parte de las entidades de prácticas -- Jose Maria Martinez Marin -- 138-147Artículo -- Educación en tiempos de Coronavirus: Experiencia didáctica en un ciclo formativo de grado medio -- Raul Rodolfo Guerrero Morilla, Eva Orantes Gonzalez, Jose Maria Heredia Jimenez -- 148-162Artículo -- Mejorar la formación docente sobre el riesgo de inundación para lograr una sociedad más resiliente a los efectos del cambio climático -- Alvaro Francisco Morote Seguido, Maria Hernandez Hernandez -- 163-177Artículo -- Un estudio sobre el uso del "they" genérico en el aula de lengua inglesa -- Borjan Grozdanoski -- 177-186Artículo -- La historia romani en el marco de la enseñanza superior: Diseño de actividades para asignaturas del área de humanidades -- Begona Barrera Lopez -- 187-202Artículo -- Talleres "clown" para desarrollar la autonomía en niñas y niños andinos del Perú en confinamiento -- Haydee Clady Ticona Arapa, Yovana Madeleyne Pari Coila, Dina Tito Arisaca -- 203-218Artículo -- Uso de algebra tiles con alumnado con trastorno del espectro autista -- Melody Garcia Moya -- 219-232Artículo -- La enseñanza virtual y el aula invertida (Flipped Classroom) en la formación del profesorado de didáctica de las ciencias sociales -- Maria Pilar Molina Torres -- 233-242Artículo -- Museos, patrimonio cultural e identidad social: Un estudio sobre la percepción del mensaje de la obra de arte en alumnos universitarios -- Victoria Eugenia Lamas Alvarez, Sandra Garcia Martin -- 243-256Artículo -- Aprendizaje-servicio en tiempos de covid-19: Experiencia con alumnado universitario -- Estefania Lopez Requena -- 257-267Artículo -- Valoración pedagógica del autismo en época de la Covid-19 -- Esther Polo Marquez, Estela Isequilla Alarcon -- 268-280Artículo -- Acreditación universitaria: Una gran oportunidad para la inclusión -- Jairo Omar Delgado Mora, Luz Mireya Pamplona Camargo, Angie Katherine Fonseca Corredor -- 281-291Artículo -- La atención a la diversidad para una educación equitativa: Percepciones del profesorado y especialistas de educación primaria -- Ana Carmen Lozano Requena -- 292-304Artículo -- Aplicación de las funciones lineales y cuadráticas para la formación inicial del profesor de matemática -- Lisbet Dianeyis Oliva Rojas, Luis Alberto Rodríguez Nunez, Marisol Garcia Baez -- 305-313Artículo -- Propuesta didáctica de centro para la enseñanza transversal de las matemáticas a través del ajedrez -- David Molina Garcia, Jose L. Gonzalez Fernandez, Jose A. Nunez Lopez -- 314-323Artículo -- Aprendizaje y conducta de estudiantes con TEA y sus familias durante el confinamiento por la Covid-19: Un análisis metodológico -- Marta Ramos, Francisco David Guillen Gamez, Ana Isabel Taverner -- 324-337Artículo -- Somos iguales, somos diferentes: Una propuesta didáctica para el trabajo del cuerpo humano con realidad aumentada en educación primaria -- Noelia Gonzalez Bravo -- 338-347Artículo -- La tecnología como

herramienta para el proceso de enseñanza aprendizaje de una segunda lengua en educación primaria -- Yolanda Rojas Aranda -- 348-360Artículo -- Evaluación de la actividad formativa universitaria: Lectura dialogica con personas con discapacidad intelectual -- Alba Ayuso Lanchares -- 361-374Artículo -- Robots educativos para trabajar contenidos matematicos en el aula de primaria -- Jennifer Orti Moreno -- 375-384Artículo -- Innovación durante el periodo de practicas: Desarrollo de la competencia emocional docente a partir de casos y la escritura del emociodiario -- Claudia Messina Albarenque, Tamara Benito Ambrona -- 385-397Artículo -- Propuesta de actividades para trabajar los procesos de mediación comunitaria desde la perspectiva de género, en consonancia con los objetivos de desarrollo sostenible en el ciclo superior de animación sociocultural y turístico (TASOCYT) -- Patricia Val Fernandez -- 398-413Artículo -- La dirección escolar y la ética organizacional en las escuelas de cataluña -- Sara Colorado Ramirez -- 414-427Artículo -- El síndrome de Williams-Beuren: Descripción, necesidades e intervención educativa -- Ana V. Rico Zumaquero, Ana María Rico Martín -- 428-443Artículo -- El reto del tutor en educación superior: Estudiantes con necesidades educativas especiales -- Cristina Ávila Valdez, Salvador Obed Pérez Sicaeros -- 444-457Artículo -- De lo estático a lo dinámico: Análisis constructivo mediante animación -- María Eugenia Macía Torregrosa -- 458-469Artículo -- Cuve3 como herramienta TIC para la evaluación del bullying -- Francisco J. Lobato Carvajal -- 470-478Artículo -- Conocimientos y (des) información del alumnado de secundaria sobre el periodo histórico de la transición española: Un estudio de caso -- Mikel Bueno Urritzelki, Elorri Arcocha Mendinueta -- 479-494Artículo -- Freinet contra Covid-19: Una experiencia emocional y cooperativa en los estudios de formación del magisterio -- Carmen Agullo Díaz, Blanca Juan Agullo -- 495-508Artículo -- Los ODS y la enseñanza-aprendizaje en el aula permanente de formación abierta de la UGR: Una propuesta didáctica -- Rosa María Alonso Fernández -- 509-520Artículo -- Las tareas escolares para casa en educación primaria desde la perspectiva de las familias: Un estudio exploratorio de las características psicométricas de un cuestionario estructurado -- Isabel María García García, Francisca José Serrano Pastor -- 521-533Artículo -- Estrategia para la implementación de asesorías sincrónicas - colaborativas, en la modalidad virtual -- Ana María Peña Pineda, Nidia Mercedes Jaimes Gómez, Rogelio Alvarado Martínez -- 534-544Artículo -- Motivaciones y expectativas formativas del futuro profesorado técnico de formación profesional en Galicia -- Olaya Queiruga Santamaría, Raquel Marino Fernández, Eva María Barreira Cerqueiras, María del Carmen Sarceda Gorgoso -- 545-558Artículo -- Integración de tecnología como recurso en el aprendizaje de cálculo diferencial -- Martha Guadalupe Escoto Villasenor, Rosa María Navarrete Hernández -- 558-567Artículo -- Musicoterapia y formación de profesorado: cualidades compartidas -- Natalia Filenko -- 568-577Artículo -- Opinión, formación y uso de las TIC por parte de maestros de Granada para alumnado con diversidad funcional -- Carmen del Pilar Gallardo Montes, Ana Belén Pérez Pedregosa -- 578-593Artículo -- Diseño de una propuesta de enseñanza en la asignatura de biología celular implementando metodologías activas en entornos virtuales de aprendizaje, para la carrera de enfermería de la UNAB Sede Santiago -- Estela Pérez, Juan Pablo Catalán -- 594-608Artículo -- La neuroeducación para la inclusión como proceso inacabado -- Antonio Hernández Fernández, María Cobaleda Cruz, Cristina Pinto Díaz, Lucía Melero García -- 609-617Artículo -- Variables sociodemográficas y depresión en estudiantes

de las carreras de psicología de la universidad del Azuay, en tiempos de Covid-19 -- Carlos Gonzalez Proano, Javier Alejandro Avila Larrea, Mario Eduardo Moyano Moyano, Sofia Alejandra Vimos Pando -- 618-631Artículo -- El futuro de la inclusion educativa a traves de las tecnologias emergentes: Desafios y tendencias -- Adriana Estefania Monico Bordino, Carmen Flores Melero, Karina Delgado Valdivieso -- 632-641Artículo -- Fuentes de educacion sexual para adolescentes de Castilla y Leon: Rol de profesorado y familias -- Monica Vinas Hernandez -- 642-653Artículo -- Ventajas y desventajas de la ensenanza presencial frente a la virtual en tiempos de Covid-19 -- Maria Teresa Costado Dios, Jose Carlos Pinero Charlo -- 654-666Artículo -- Indicios de liderazgo en directores de escuelas de la republica de Guatemala -- Oruam Cadex Marichal Guevara, Walter Ramiro Mazariegos Biolis, Maria Teresa Gatica Secaída, Olga Maria Moscoso Portillo -- 667-679Artículo -- Analisis de la competencia digital del profesorado de la familia profesional de servicios socioculturales y a la comunidad -- Sara Quinonero Ano, Empar Guerrero Valverde -- 680-692Artículo -- Sintomatologia depresiva segun variables sociodemograficas en estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad Politecnica Salesiana, Cuenca Ecuador en pandemia por Covid-19 -- Lilian Patricia Brito Perez, Mayra Veronica Sucozhanay Calle, Italo Damian Paez Chalco, Xavier Merchan Arizaga -- 693-704Artículo -- La variabilidad del desempeno cognitivo en la primera infancia de Ecuador -- Marco Antonio Munoz Pauta, Ana Lucia Pacurucu Pacurucu -- 705-716Artículo -- Afectividad en el profesorado hungaro de ELE: Repercusiones en la ensenanza -- Abraham Hermoso Arenas -- 717-730Artículo -- Analisis de la toma de decisiones de del alumnado de secundaria en torno a una estacion meteorologica -- Jorge Pozuelo Munoz, Esther Cascarosa Salillas -- 731-739Artículo -- Resiliencia en pacientes drogodependientes del CETAD hacia una nueva vida Cuenca-Ecuador -- Andrea Alexandra Aguirre Coello, Xiomara Anabel Macas Cartuche, Ruth Germania Clavijo Castillo -- 740-749Artículo -- La presencia de falsas creencias sobre habitos generales de ejercicio fisico en estudiantes en formacion de la actividad fisica y deporte -- Beatriz Bachero Mena, Miguel Sanchez Moreno -- 750-758Artículo -- Analisis de la competencia digital docente del profesorado de formacion profesional de la familia de sanidad -- Gemma Prats Temprado, Universidad Catolica de Valencia San Vicente Martir -- 759-771Artículo -- On lockdown: Flipping the classroom to teach EFL to primary would-be teachers -- Marta Garrote Salazar -- 772-784Artículo -- Felicidad segun variables sociodemograficas en estudiantes de la carrera de psicología clinica de la Universidad Catolica de Cuenca - Ecuador en tiempos de Covid19 -- Maria Alexandra Padilla Samaniego, Galo Eduardo Bravo Corral, Maria Eulalia Ramirez Palacios, Priscila Maribel Abad Morocho -- 785-797Artículo -- El liderazgo del equipo directivo en la organizacion y gestion de redes educativas de centros escolares -- Maria Jose Navarro Montano, Elena Hernandez de la Torre, Paula Jimenez Navarro, Antonio Fernandez Rodriguez -- 798-807Artículo -- Modelo de gestion docente para cualificar la ensenanza en las escuelas de formacion de la policia nacional de Colombia -- Onisa Janeth Puche Cabrera, Luis Carlos Cervantes Estrada, Ernesto Fajardo Pascagaza -- 808-821Artículo -- Influencia de un programa de innovacion educativa basado en la tecnica del rompecabezas sobre el clima motivacional, las necesidades psicologicas en educacion y la motivacion intrinseca -- Raquel Vaquero Cristobal, Mario Albaladejo, Lucia Abenza Cano, Lourdes Merono Garcia, Pablo Jorge Marcos Pardo, Francisco Esparza Ros, Noelia Gonzalez Galvez -- 822-832Artículo -- Analisis de la

estructura conceptual de la innovacion docente en educacion superior -- Alvaro Manuel Ubeda Sanchez, Daniel Alvarez Ferrandiz, Borja Fernandez Garcia Valdecasas -- 833-842Articulo -- Necesidades psicologicas de los estudiantes universitarios en tiempos de Covid-19 -- Manuela Martinez Lorca, Juan Jose Criado Alvarez, Alberto Martinez Lorca -- 843-855Articulo -- La ensenanza de la musica y el baile tradicional en Galicia -- Carme Lopez Fernandez -- 856-867Articulo -- Muerte y educacion en las investigaciones sobre personas mayores -- Nazaret Martinez Heredia, Esther Santaella Rodriguez -- 868-881Articulo -- Analisis cualitativo del desarrollo de las competencias emocionales en la etapa de educacion infantil a traves de la pedagogia verde -- Maria Trinidad Sanchez Nunez, Raquel Ortiz Roda -- 882-894Articulo -- Tiro porque me toca -- Jessica Rodriguez Pineiro -- 895-907Articulo -- Innovacion docente en derecho: El comentario jurisprudencial a traves de los blog "online" y el foro virtual -- Jose Leon Alapont -- 908-918Articulo -- Il dibattito accademico come strumento di apprendimento del diritto civile -- Javier Martinez Calvo -- 919-931Articulo -- Inclusion educativa: El desafio inminente -- Claudia de Barros Camargo, Cristina Marin Peraba, Maria Selma Lima do Nascimento -- 932-941Articulo -- Dimensiones del pensamiento computacional con enfasis en robotica educativa -- Denis Gonzalez Herrera -- 942-954Articulo -- Conocimiento del contenido y de las características del aprendizaje de las matematicas de futuros maestros -- Jose Antonio Sanchez Pelegrin, Esperanza Lopez Centella -- 955-967Articulo -- Prevencion de la ceguera de genero en la formacion de los y las futuras profesionales de la accion socioeducativa: Diseno y elaboracion de capsulas formativas multimedia con perspectiva de genero -- Ainoa Mateos Inchaurredo, Julio Rodriguez, Nuria Fuentes. Pelaez, Aida Urrea Monclus -- 968-980Articulo -- Estudio de caso de taller artistico como herramienta de apoyo a la inclusion con alumnos de altas capacidades -- Yolanda Munoz Rey -- 981-992Articulo -- Mapeo sobre las tendencias actuales en tecnologia educativa: Revision sistematica en Scopus -- Inmaculada Garcia Martinez, Victoria Funes Melero, Jose Fernandez Cerero, Oscar Gavin Chocano -- 993-1003Articulo -- Educacion en alimentacion sostenible: Implementacion de una secuencia didactica para educacion secundaria contextualizada en el huerto educativo -- Marcia Eugenio Gozalbo, Sagrario Andaluz Romanillos, Rafael Suarez Lopez, Guadalupe Ramos Truchero -- 1004-1016Articulo -- Twitter y WhatsApp como instrumentos para la redaccion de sintesis escritas -- Gabriel Herrada Valverde -- 1017-1027Articulo -- "Escape room" como estrategia de inclusion en las aulas de primaria -- Maria Lopez Mari, Jose Peirats Chacon -- 1028-1039Articulo -- Propuesta de sesiones para favorecer inteligencia emocional en estudiantes de psicologia de la Universidad de Cuenca, Ecuador, periodo 2021 -- William Alfredo Ortiz Ochoa, Zoe Bello Davila, Isis Angelica Pernas Alvarez -- 1040-1054Articulo -- Reflexion sobre la elaboracion de un problema de probabilidad con contextualizacion significativa -- Gilberto Chavarria Arroyo, Veronica Albanese -- 1055-1065Articulo -- Lecturas de interculturalidad a traves del juego de escape en la formacion del profesorado: Un viaje por el legado andalusi -- Gemma Munoz Garcia, Esther Jimenez Pablo -- 1066-1080Articulo -- Competencias para la participacion de la familia y la comunidad en las escuelas primarias - el caso de Ciego de Avila- Cuba -- Oruam Cadex Marichal Guevara, Claudio Barrientos Pineiro, Maria Pilar Caceres Reche, Olga Maria Moscoso Portillo -- 1081-1093Articulo -- Socializacion, genero e identidades: Propuesta metodologica cualitativa para abordar las influencias de las pantallas en educacion primaria -- Maria Buelga Iglesias, Soraya Calvo Gonzalez --

1094-1107Artículo -- Evaluacion de una nueva perspectiva educativa -- Marina Cuesta Costa, Angeles Lozano Castro, Lourdes Aranda --

1108-1121Artículo -- Analisis comparativo de la sintaxis de ninos con trastorno del lenguaje y con desarrollo tipico del lenguaje -- Alba Ayuso Lanchares, Ines Ruiz Requies, Rosa Belen Santiago Pardo --

1122-1134Artículo -- Reflexion y acompanamiento para el desarrollo de competencias docentes en el trabajo de habilidades emocionales de ninos preescolares -- Carmen Margarita Perez Aguilar --

1135-1146Artículo -- Liderazgo y gestion de la diversidad cultural y linguistica en los centros educativos -- Paula Aguadero Ruiz --

1147-1161Artículo -- Buenos habitos de alimentacion y el trabajo por rincones en educacion infantil -- Bernardino Rodriguez Contreras --

1162-1669Artículo -- ¿Esta preparado el futuro profesorado para abordar el bullying en necesidades educativas especiales? -- Milagrosa Bascon Jimenez, Sara Carrillo Tejero --

1170-1180Artículo -- Aprendizaje-servicio en la comprension lectora de futuros maestros -- Cristina de la Pena Alvarez, Maria Jesus Luque Rojas --

1181-1190Artículo -- El cine como recurso virtual para la educacion en contextos educativos no formales -- Salvador Mateo Arias Romero, Maria Pilar Lopez Garcia, Rafael Lopez Cordero, Jose Luis Bolivar Fernandez --

1191-1200Artículo -- Estudio del impacto de la Covid-19 en la formacion en educacion superior: La vision del alumnado de postgrado -- Eugenia Fernandez Martin --

1201-1211Artículo -- Relacion entre las funciones ejecutivas a los 6 anos y las habilidades cognitivas de razonamiento logico y fluidez verbal a los 9 anos -- Alberto Quilez Robres, Raquel Lozano Blasco --

1212-1220Artículo -- Motivacion de perdon y acoso en estudiantes de secundaria: El papel mediador del florecimiento -- Maria del Mar Ferradas Canedo, Carlos Freire Rodriguez, Carla Portela Rego --

1221-1234Artículo -- Analisis del clima motivacional percibido y la satisfaccion en funcion del estilo de ensenanza en la educacion fisica: Estudio de caso en 4º de E.S.O. -- Marta Latre Pascual, David Parra Camacho, Josep Crespo Hervas, Carlos Perez Campos --

1235-1248Artículo -- Ecologia y sostenibilidad en la Edad Media: Arte, ODS e innovacion docente -- Diana Lucia Gomez Chacon --

1249-1257Artículo -- El juego simbolico en la infancia: Una propuesta de arquitectura ludica efimera: la luz de la vida -- Irene Galan Rios, Katia Alvarez Diaz --

1258-1267Artículo -- Empleabilidad, educacion y formacion en el contexto actual de transicion ecologica y digital -- Bonifacio Pedraza Lopez --

1267-1283Artículo -- Uso de metodologias activas en la formacion inicial docente -- Laura Alonso Martinez, Rebeca Zabaleta Gonzalez, Laura Armas Junco --

1284-1294Artículo -- Are primary school teachers properly trained to promote postural education? -- Josep Vidal Conti --

1295-1309Artículo -- La formacion de futuros docentes en competencias cientificas como base de la alfabetizacion de la sociedad -- Beatriz Carrasquer Alvarez, Adrian Ponz Miranda, Rafael Royo Torres --

1310-1318Artículo -- Efectos del Covid-19 en el ambito educativo: Habilidades sociales y rendimiento academico -- Elisabeth Pinto Espinosa, Alina Micaela de Lisi Nobile, Paula Jimenez Moreno, Sonia Tirado Rodriguez --

1319-1325Artículo -- La percepcion de las familias del alumnado con Nee sobre la formacion durante el confinamiento -- Irene Mesas Barrero, Belen Suarez Lantaron --

1326-1334Artículo -- Filosofia de la educacion: Propuesta para la accion desde el aprendizaje-servicio en la Universidad de Valencia -- Gemma Cortijo Ruiz, Veronica Riquelme Soto, Maria Jose Galvis Domenech --

1335-1349Artículo -- Practicas sostenibles en educacion superior: Un analisis apartir de "The times higher education impact ranking" -- Javier Cifuentes Faura --

1350-1360Artículo -- El lenguaje inclusivo en

los materiales para la enseñanza de la competencia comunicativa en educación infantil -- Marta Blazquez Meruelo, Maria del Mar Boillos Pereira.

Sommario/riassunto

Esta obra presenta una serie de capítulos de reflexión teórica y otros de experiencias e investigaciones científicas, que se caracterizan por su rigor conceptual y metodológico, llevadas a cabo en distintos contextos y etapas educativas, con el objetivo de dar respuesta a las necesidades y retos actuales del sistema educativo. Asimismo, mantiene un hilo discursivo desde una perspectiva nacional e internacional ya que los autores pertenecen a instituciones de diferentes países. En síntesis, como se ha podido comprobar, el libro cumple con el objetivo propuesto, aportar diferentes enfoques teóricos y empíricos que fomenten y enriquezcan la perspectiva sobre la innovación docente en diferentes contextos para promover procesos de enseñanza y aprendizaje óptimos.
