

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910838211603321 |
| Autore | Gomez Garcia Gerardo |
| Titolo | La Educación Globalizada |
| Pubbl/distr/stampa | Madrid : , : Dykinson, S.L., , 2022 ©2022 |
| ISBN | 84-11-22037-0 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (394 pages) |
| Altri autori (Persone) | Rodríguez JiménezCarmen Ramos Navas-ParejoMagdalena |
| Disciplina | 616.2414 |
| Soggetti | COVID-19 Pandemic, 2020- Multicultural education |
| Lingua di pubblicazione | Spagnolo |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di contenuto | Front Matter -- Table of Contents -- INTRODUCCION -- CAPITULO 1. USO DE LAS APLICACIONES MOVILES ENTRE LOS ESTUDIANTES CON DIFICULTAD EN EL APRENDIZAJE -- CAPITULO 2. DILEMAS Y PARADOJAS DE LA INCLUSION EDUCATIVA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO: SENSIBILIDAD Y FORMACION DEL PROFESORADO COMO PRINCIPALES RETOS -- CAPITULO 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO: UNA HERRAMIENTAS PEDAGOGICA EN LA EDUCACION SUPERIOR VIRTUAL -- CAPITULO 4. LA DIVERSIDAD COMO RETO EN EL ESPACIO IBEROAMERICANO DE EDUCACION SUPERIOR -- CAPITULO 5. HACIA UNIVERSIDADES INCLUSIVAS: DIVERSIDAD, IGUALDAD Y EQUIDAD -- CAPITULO 6. LA UNIVERSIDAD DE LA DIVERSIDAD COMO RETO DE MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE -- CAPITULO 7. RIESGOS DE LAS TECNOLOGIAS: "ADICCION, CIBERACOSO Y GROOMING" -- CAPITULO 8. LA TRANSVERSALIDAD COMO ESTRATEGIA INNOVADORA EN LA EDUCACION SUPERIOR -- CAPITULO 9. LAS FAKE NEWS: UNA ANALISIS EN TIEMPO DE PANDEMIA -- CAPITULO 10. LAS COMPETENCIAS EN LA FORMACION DEL PROFESORADO A TRAVES DEL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE Y EL ART THINKING: SU REFLEJO EN LOS SIMBOLOS DE LA TRANSICION ESPANOLA -- CAPITULO 11. EL USO DE FUENTES PRIMARIAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS EN LA FORMACION DEL PROFESORADO: UNA EXPERIENCIA A TRAVES DEL |

PROYECTO GRAN VIA -- CAPITULO 12. LA CRITICA DEL CURRICULUM Y DE LOS MANUALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS EN LA FORMACION DEL PROFESORADO: EL CASO DE LA HISTORIA DEL PRESENTE EN ESPANA.

Sommario/riassunto

En la presente obra se describen diferentes propuestas desde la postura de la etica social para la transicion hacia la soberania alimentaria, producto del proyecto de investigacion "Alternativas educativas transdisciplinarias en soberania alimentaria. Dialogos desde la Permacultura", a partir del trabajo colegiado de integrantes de la Red Internacional Transdisciplinaria para la Educacion e Investigacion en Soberania Alimentaria. Dialogos para la Cooperacion entre Universidad y Comunidad, de la Universidad Autonoma del Estado de Mexico. Todas las aportaciones que integran la publicacion, incluyen una perspectiva de la soberania alimentaria dentro de la Universidad, desde diferentes posturas de analisis: los derechos de los pueblos, la defensa de las lenguas indigenas, el fomento de los mercados agroecologicos universitarios, la inclusion de la permacultura y de metodologias transdisciplinarias en la formacion universitaria a traves de los dialogos de saberes, asi como la ArbolSofia y la Carta de la Tierra. Finalmente se cierra con algunas conclusiones derivadas de las siete aportaciones presentadas en torno a la soberania alimentaria desde la Universidad.
