

1. Record Nr.	UNINA9910832997103321
Titolo	Hochschulbildung: Lehre und Forschung. Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung : Chancen und Grenzen des KI-gestützten Lernens und Lehrens // hrsg. von Alice Watanabe, Tobias Schmohl, Kathrin Schelling
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2023] ©2023
ISBN	3-8394-5769-6
Descrizione fisica	1 online resource (286 p.)
Collana	Hochschulbildung: Lehre und Forschung ; ; 4
Classificazione	AL 34000
Soggetti	EDUCATION / Organizations & Institutions
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung: Chancen und Grenzen des KI-gestützten Lernens und Lehrens -- Learning Analytics in Hochschulen und Künstliche Intelligenz -- Ménage à trois -- Ethische Perspektiven auf Künstliche Intelligenz im Kontext der Hochschule -- Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung und das Transparenzproblem: Eine Analyse und ein Lösungsvorschlag -- Studierende im KI-Diskurs -- Digitale Lernumwelten, studentische Diversität und Learning Outcomes: Empirische Befunde und Implikationen für die digitale Hochschulbildung -- »Wie kann ich dich unterstützen?« -- KI-basierte Erstellung individualisierter Mathematikaufgaben für MINT-Fächer -- Das Motivationspotenzial von Spielen erschließen -- Künstliche Intelligenz und forschendes Lernen – ein ideales Paar im Hochschulstudium!? -- Künstliche Intelligenz zur Studienindividualisierung -- Natural Language Processing im akademischen Schreibprozess – mehr Motivation durch Inspiration? -- Transdisziplinäre Entwicklung von Chatbots in der Betriebswirtschaftslehre und der Wirtschaftspsychologie -- Wie wollen wir leben? -- Peer Review -- Verzeichnis der Videos
Sommario/riassunto	Der Einsatz von Künstlicher Intelligenz erfährt in hochschuldidaktischen Kontexten wachsendes Interesse. Durch individualisierte Lernwege

ergeben sich für Studierende und Dozierende neue Lern-Lehr-Möglichkeiten. Der Band befasst sich jedoch auch mit den daraus resultierenden Gefahren: Es sind Demarkationslinien zu ziehen, wenn es um Datenschutz oder ethische Bedenken geht. Die Autor\*innen des Bandes nehmen verschiedene Sichtweisen ein, um eine multidisziplinäre Betrachtung der neuen Problemstellungen, die die Anwendung von KI im Hochschulkontext mit sich bringt, zu ermöglichen.

---