

1. Record Nr.	UNISALENT0991002255479707536
Autore	Berenstein, Carlos A.
Titolo	Integral geometry, radon transforms and complex analysis [e-book] : lectures given at the 1st session of the Centro Internazionale Matematico Estivo (C.I.M.E.) held in Venice, Italy, june 3-12, 1996 / by Carlos A. Berenstein ... [et al.] ; edited by Enrico Casadio Tarabusi, Massimo A. Picardello, Giuseppe Zampieri
Pubbl/distr/stampa	Berlin : Springer, 1998
ISBN	9783540697022
Descrizione fisica	1 online resource (x, 170 p.)
Collana	Lecture Notes in Mathematics, 0075-8434 ; 1684
Classificazione	AMS 43-06 AMS 44-06 AMS 32-06
Altri autori (Persone)	Casadio Tarabusi, Enrico Picardello, Massimo A. Zampieri, Giuseppe
Disciplina	515.72
Soggetti	Mathematics Integral Transforms Global differential geometry
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Risorsa elettronica
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910832997103321
Titolo	Hochschulbildung: Lehre und Forschung. Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung : Chancen und Grenzen des KI-gestützten Lernens und Lehrens / / hrsg. von Alice Watanabe, Tobias Schmohl, Kathrin Schelling
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2023] ©2023
ISBN	9783839457696 3839457696
Descrizione fisica	1 online resource (286 p.)
Collana	Hochschulbildung: Lehre und Forschung ; ; 4
Classificazione	AL 34000
Soggetti	EDUCATION / Organizations & Institutions
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung: Chancen und Grenzen des KI-gestützten Lernens und Lehrens -- Learning Analytics in Hochschulen und Künstliche Intelligenz -- Ménage à trois -- Ethische Perspektiven auf Künstliche Intelligenz im Kontext der Hochschule -- Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung und das Transparenzproblem: Eine Analyse und ein Lösungsvorschlag -- Studierende im KI-Diskurs -- Digitale Lernumwelten, studentische Diversität und Learning Outcomes: Empirische Befunde und Implikationen für die digitale Hochschulbildung -- »Wie kann ich dich unterstützen?« -- KI-basierte Erstellung individualisierter Mathematikaufgaben für MINT-Fächer -- Das Motivationspotenzial von Spielen erschließen -- Künstliche Intelligenz und forschendes Lernen – ein ideales Paar im Hochschulstudium!? -- Künstliche Intelligenz zur Studienindividualisierung -- Natural Language Processing im akademischen Schreibprozess – mehr Motivation durch Inspiration? -- Transdisziplinäre Entwicklung von Chatbots in der Betriebswirtschaftslehre und der Wirtschaftspsychologie -- Wie wollen wir leben? -- Peer Review -- Verzeichnis der Videos

## Sommario/riassunto

Der Einsatz von Künstlicher Intelligenz erfährt in hochschuldidaktischen Kontexten wachsendes Interesse. Durch individualisierte Lernwege ergeben sich für Studierende und Dozierende neue Lern-Lehr-Möglichkeiten. Der Band befasst sich jedoch auch mit den daraus resultierenden Gefahren: Es sind Demarkationslinien zu ziehen, wenn es um Datenschutz oder ethische Bedenken geht. Die Autor\*innen des Bandes nehmen verschiedene Sichtweisen ein, um eine multidisziplinäre Betrachtung der neuen Problemstellungen, die die Anwendung von KI im Hochschulkontext mit sich bringt, zu ermöglichen.

---