

1. Record Nr.	UNINA9910461616503321
Autore	Valentinuzzi Max E
Titolo	Cardiac fibrillation-defibrillation [[electronic resource]] : clinical and engineering aspects // Max E. Valentinuzzi
Pubbl/distr/stampa	Hackensack, N.J., : World Scientific, 2011
ISBN	1-283-14421-2 9786613144218 981-4293-64-4
Descrizione fisica	1 online resource (250 p.)
Collana	Series on bioengineering and biomedical engineering ; ; v. 6
Disciplina	616.1280645
Soggetti	Ventricular fibrillation Atrial fibrillation Defibrillators Cardiac pacing Heart - Diseases Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	CONTENTS; Preface; Acknowledgments; Introduction; 1. Fibrillation; 2. Defibrillation; 3. Defibrillators; 4. Ventricular Fibrillation Detection; 5. Electrodes and Pastes; 6. Safety and Efficacy; 7. Theoretical Models; 8. Final Discussion, Overall Conclusions, and Looking Ahead; References; About the Authors; Index
Sommario/riassunto	This compendium gives a comprehensive overview of the advances in fibrillation-defibrillation knowledge - recognition of fibrillation as a unique life threatening cardiac arrhythmia; discovery of the electric discharge in its double role of culprit and savior; and technological improved contributions. The book stands on the well-known philosophy of Education-Based on Problems (or EBP), that is, take fibrillation as a medical daily problem and search for that knowledge, technique or principle. The book is interdisciplinary, multidisciplinary and transdisciplinary. It addresses undergraduate and

2. Record Nr.	UNINA9910831854203321
Titolo	Bildungsinnovationen für nicht formal Qualifizierte : Zielgruppengerechte Weiterbildungssettings in der Bildungspraxis // Günther G. Goth, Susanne Kretschmer, Iris Pfeiffer, Forschungsinst. Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH, Enzo Weber, Thomas Schley, Claudia Ruhland, Iris Pfeiffer, Christopher Osiander, Friedemann W. Nerdinger, Britta Matthes, Thomas Kretschmer, Christina Köpp, Matthias Kohl, Kristin Hecker, Philipp K. Görs, Andrea Mohorič, Rolf Feichtenbeiner, Andreas Diettrich, Dominique Dauser
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2019
ISBN	3-7639-6030-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (252 pages)
Collana	Wirtschaft und Bildung ; 76
Disciplina	371.3
Soggetti	Alphabetisierung Arbeitslose Benachteiligte Benachteiligtenförderung Benachteiligtenförderung in der Berufsausbildung Berufliche Aus- und Weiterbildung Berufs- und Wirtschaftspädagogik Berufsabschluss Beschäftigungsfähigkeit Beschäftigungsfähigkeit - Förderung Blended Learning Blended-Learning Digitale Medien Eingliederung Arbeitsloser Fachkräfte sichern Fachkräftemangel Fachkräftesicherung Grundbildung Lebenslanges Lernen Lernarrangement Lernarrangements Lernerfahrung Lernmotivation Lernmotive Erwachsener Lernprozess

Lernprozesse
Lernprozesse und -begleitung
Teilhabe
Wettbewerbsfähigkeit

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Nota di contenuto

Einführung Iris Pfeiffer I Innovative Ansätze zukunftsorientierter beruflicher Weiterbildung Stärkung des Lernorts Betrieb und arbeitsplatznahes Lernen: Eine Option für die Weiterbildung nicht formal Qualifizierter? Andreas Diettrich Digitalisierung des Lernens durch den Einsatz Neuer Medien Matthias Kohl Beratung und Weiterqualifikation von formal Geringqualifizierten auf Basis von Kompetenzfeststellungen Kristin Hecker, Thomas Schley, Iris Pfeiffer II Charakterisierung und Situation der Zielgruppe Zugang zu beruflicher Weiterbildung - Rechtlicher Rahmen, Teilnahme an und Wirkung von beruflicher Weiterbildung, Weiterbildungshemmnisse Christopher Osiander Auswirkungen von Digitalisierung und demografischem Wandel für Geringqualifizierte Britta Matthes und Enzo Weber III Erprobung und Implementierung Innovation und Wissensmanagement bei Bildungsdienstleistern. Eine Studie der Aktionsforschung Philipp K. Görs, Christina Köpp, Friedemann W. Nerdinger Initiierung und Unterstützung von Innovationsprozessen Dominique Dauser IV Ergebnisse und Transfer Individualisierung durch Lernprozessbegleitung Dominique Dauser, Thomas Kretschmer Fortbildung für Ausbilder/innen zur Lernprozessbegleitung beim Lernen mit digitalen Medien im Betrieb Andrea Mohoric, Rolf Feichtenbeiner, Claudia Ruhland Förderstrukturen für bildungsferne und -benachteiligte Zielgruppen Dominique Dauser, Thomas Kretschmer Resümee und Perspektiven Dominique Dauser, Kristin Hecker, Iris Pfeiffer Autorenverzeichnis

Sommario/riassunto

Weiterbildungsangebote für nicht formal Qualifizierte müssen besonders lernergerecht aufgestellt werden, um erfolgreich zu sein. Im Projekt Pro-up wurde ein Konzept eruiert sowie erprobt und ein Rahmen für die Implementierung in die Bildungspraxis erarbeitet. Die Bildungsmaßnahmen richten sich an Lernende mit niedriger beruflicher Grundbildung, Lernentwöhnung und negativen Lernerfahrungen. Sie sollen durch Weiterbildungssettings aktiviert werden, deren zentrales Element eine Lernprozessbegleitung ist, die zusammen von Bildungsdienstleister und Betrieb durchgeführt wird. In den umfangreichen Feldstudien haben sich digitale Medien und Blended Learning in Kombination mit Präsenzunterricht als optimales Angebot für die Zielgruppe herausgestellt. Das Konzept wurde mehrfach bundesweit in fünf Arbeitsagenturbezirken erprobt. Das Projekt "Innovative Weiterbildungsangebote für nicht formal Qualifizierte" (Pro-up) wurde durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert und vom Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) sowie der Bundesagentur für Arbeit (BA) begleitet. Der Open-Access-Band "Nicht formal Qualifizierte arbeitsplatznah weiterbilden" informiert über die Umsetzung der Lernformate.

