

1. Record Nr.	UNINA9910831831803321
Titolo	Bildungsaufstieg ermöglichen durch Flexibilisierung und Kompetenzanrechnung [[Elektronische Ressource] ] : Entwicklungsschritte an Hochschulen
Pubbl/distr/stampa	Weinheim, : Beltz Verlagsgruppe, 2021
ISBN	3-7799-5787-6
Edizione	[1. Aufl.]
Descrizione fisica	Online-Ressource (187 S.)
Soggetti	Erziehungswissenschaft Lebenslanges Lernen Bildung Studium Weiterbildung Studiengänge Kompetenzorientierung Bildungsdurchlässigkeit Studiengangberatung Studienganganerkennung Studienmöglichkeiten Studiengangkonzeptionen Studiengangsanrechnung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20210623
Sommario/riassunto	Biographical note: Dr. phil. Daniela Kuhn, Dipl.-Psychologin, Soziologin M.A., Staatl. anerkannte Erzieherin, ist Akademische Mitarbeiterin im Projekt StuDiT + AnSA an der Evangelischen Hochschule Ludwigsburg. Dr. Claudia Schulz, Professorin für Theorie und Praxis der Diakoniewissenschaft und der Sozialen Arbeit an der Evangelischen Hochschule Ludwigsburg, Prorektorin und Beauftragte für Internationale Beziehungen.

Long description: Die Diversität der Bildungsbiografien und Lebenslagen von Studieninteressierten nimmt zu, während Hochschulen meist konzeptionell auf eine homogene Studierendengruppe ausgerichtet sind. Wenn insbesondere zur Sicherung des Fachkräftebedarfs neue Zielgruppen für ein Studium gewonnen werden sollen, stellen sich Fragen nach Entwicklungsmöglichkeiten an Hochschulen zur Förderung der Bildungsdurchlässigkeit, der Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen, der generellen Kompetenzorientierung sowie der Flexibilisierung von Studienmöglichkeiten. Was bedeuten diese Entwicklungsbedarfe für die Praxis und wie können Herausforderungen konzeptionell aufgenommen werden? Der Sammelband beantwortet Fragen rund um die grundlegenden Prozesse und Möglichkeiten von Anerkennung und Anrechnung und er informiert über den aktuellen Stand der konzeptionellen Entwicklungen und deren Umsetzung an Hochschulen.

---