

1.	Record Nr.	UNINA990005433400403321
	Autore	Himmelfmann-Wildschütz, Nikolaus
	Titolo	Über einige gegenständliche Bedeutungsmöglichkeiten des frngriechischen Ornaments / von Nikolaus Himmelfmann-Wildschütz
	Pubbl/distr/stampa	Mainz : Verlag der Akademie der Wissenschaften und der Literatur, 1968
	Descrizione fisica	88 p., 8 tav. : ill. ; 24 cm
	Collana	Abhandlungen der Geistes- und Sozialwissenschaftlichen Klasse / Akademie der Wissenschaften und der Literatur, Mainz ; 7
	Locazione	FLFBC
	Collocazione	ARCH. V 138 8
	Lingua di pubblicazione	Tedesco
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910711865603321
	Autore	Pratt Walden P.
	Titolo	Mineral resources: potentials and problems / / by Walden P. Pratt and Donald A. Brobst
	Pubbl/distr/stampa	[Reston, Virginia] : , : United States Department of the Interior, Geological Survey, , 1974
	Descrizione fisica	1 online resource (iii, 20 pages)
	Collana	Geological Survey circular ; ; 698
	Soggetti	Mines and mineral resources - United States Mines and mineral resources United States
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	"A summary of United States resources of 27 major mineral commodities, and the problems involved in their utilization."
	Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (pages 19-20).

3. Record Nr.	UNINA9910831809103321
Titolo	Hochschulen in der Pandemie : Impulse für eine nachhaltige Entwicklung von Studium und Lehre / / hrsg. von Tatiana Zimenkova, Jörg Petri, Holger Angenent
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2022] ©2022
ISBN	9783839459843 3839459842
Descrizione fisica	1 online resource (448 p.)
Collana	Bildungsforschung ; ; 9
Disciplina	373.43
Soggetti	EDUCATION / Organizations & Institutions
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Things will never be the same again -- Hochschulstrukturen in der Pandemie: Institutionelle Analysen -- Hochschulorganisation und akademische Selbstverwaltung in der Pandemie -- Die Corona-Taskforce Studium und Lehre an der Universität Duisburg-Essen -- Never walk alone -- Sprunginnovation und was jetzt? -- Krisenbedingte Selbstreflexion als Chance für Hochschulen und ihre Akteur*innen -- Innovation needs reflection -- Hochschulverwaltung im neuen Normalzustand oder war früher doch alles besser? -- Agile Arbeitsweisen auf dem Prüfstand -- Hochschule nach der Pandemie -- Bildungsgerechtigkeit in der Pandemie: systemische Perspektiven -- (Im)Mobilität, digitale Internationalisierung und internationaler Austausch -- Ungleichheiten aufdecken, Chancen entdecken -- Lernen unter COVID-19 Bedingungen -- Corona-Pandemie-Resilienz und ihre Bedeutung für Studienalltag und Studienerfolg -- Lehre auf Distanz -- Entwicklung eines Podcasts -- Hochschullehre in der Pandemie: Third Space -- Evaluationsansätze für digitale Hochschullehre -- Die Ermöglichung einer Community of Practice unter Pandemiebedingungen -- Kommunikation in digitalen Lehr- und Lernsettings im Online-Semester 2020 -- Corona und was dann? -- In Präsenz ODER online? Das ist überhaupt nicht die Frage -- Hochschullehrende in der Pandemie: Scholarship of Teaching and

Learning -- Internationalisation in a Covid-world -- Plötzlich digital und noch viel besser -- Beratungslernen 2.0 -- Dem eigenen Anspruch auf der Spur -- Beziehungsgestaltung als inkludierender Faktor der (digitalen) Lehre -- Autor*innen -- Abbildungen

Sommario/riassunto

Die Coronapandemie stellt Hochschulen vor bisher ungeahnte Herausforderungen. Digitalisierung und Online-Lehre bestimmen das Bild, während Campus und Seminarräume verwaisen. Welche Auswirkungen haben diese Veränderungen auf Studierende und Lehrende? Werden Diskriminierung und Exklusion durch digitale Lehre verstärkt oder gemindert? Und wie können Hochschulleitungen auf das »New Normal« reagieren? Die Zusammenführung von Forschungsergebnissen, Lessons Learned und Best Practice-Beispielen zeigt, wie sich Hochschulen - und Hochschullehre - durch die Erfahrungen aus der Pandemie verändern, und bietet Impulse für eine nachhaltige Hochschulentwicklung.
