

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Record Nr. | UNISALENTO991001011809707536 |
| Autore | Bloomfield, Leonard |
| Titolo | Language / Leonard Bloomfield |
| Pubbl/distr/stampa | London : Allen and Unwin, 1970 |
| Descrizione fisica | 566 p. ; 22 cm |
| Soggetti | Linguaggio |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
-
- | | |
|-------------------------|--|
| 2. Record Nr. | UNINA9910831599503321 |
| Autore | Bartsch Darjusch (Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Deutschland) |
| Titolo | Die Korrelationsfrage in der Islamischen Religionslehre : Interreligiöse Perspektiven zu einem grundlegenden Phänomen / Darjusch Bartsch |
| Pubbl/distr/stampa | Bielefeld, : transcript Verlag, 2022 |
| ISBN | 9783839460955
3839460956 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (347 pages) |
| Collana | Islamische Praktische Theologie im Dialog ; 1 |
| Classificazione | BU 1850 |
| Disciplina | 297.2 |
| Soggetti | Religionspädagogik; Praktische Theologie; Islam; Interreligiöser Dialog; Interreligiöses Lernen; Bildung; Islamwissenschaft; Religionswissenschaft; Bildungstheorie; Religious Education; Education; Islamic Studies; Religious Studies; Theory of Education |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di contenuto | Frontmatter -- Inhalt -- 1. Einleitung -- Vorwort -- 2. Einführung in das Forschungsvorhaben -- 2.1 Ausgangssituation -- 2.2 Problemlage/Problemkomplexe -- 2.3 Leitfragen -- 2.4 Methoden -- 2.5 Stand der Forschung -- 3. Hintergründe und Rahmenbedingungen |

zum Islamischen Religionsunterricht in Nordrhein-Westfalen und Niedersachsen -- 3.1 Historie und Entwicklung eines neuen Schulfachs in Nordrhein-Westfalen und Niedersachsen -- 3.2 Rechtliche Voraussetzungen und Auseinandersetzungen – Anfragen an das Beiratsmodell in Nordrhein-Westfalen und Niedersachsen -- 3.3 Zwischenfazit -- 4. Das Phänomen korrelativer Didaktik und Theologie -- 4.1 Ein Definitionsversuch: Die Suche nach dem kleinsten gemeinsamen Nenner -- 4.2 Quellen und Ursprung der Korrelation (Entwicklungsgeschichte) -- 4.3 Relevante korrelative Strategien, Lesarten und Varianten -- 4.4 Quo vadis Korrelation? -- 4.5 Kritik und Grenzen der Korrelation -- 4.6 Exkurs in die Jüdische Religionspädagogik/Theologie – Auf der Suche nach der Korrelation in nicht christlichen Kontexten -- 4.7 Zwischenfazit -- 5. Die Islamische Bildungstradition und die Spurensuche nach der Korrelationsfrage bei klassischen und modernen Interpreten -- 5.1 Moderne Interpreten -- 5.2 Empirische Studien und Analysen zu Lehr- und Lernmethoden im internationalen Kontext -- 5.3 Koranexegese, Koranhermeneutik und -kommentar -- 5.4 Fazit -- 5.5 Klassische Interpreten -- 5.6 Methoden mit korrelativem Charakter und Tendenzen -- 5.7 Zwischenfazit -- 6. Alte Wege zu neuen Zielen oder neue Wege zu alten Zielen? -- 6.1 Alternative Umsetzungsmöglichkeiten jenseits des Erzählens -- 6.2 Das Erzählen als Mittel und Methode der Korrelation für den Islamischen Religionsunterricht -- 6.3 Theoretische Modelle -- 6.4 Authentizität und Fachwissen als Schlüsselkompetenzen für die religionspädagogische Arbeit -- 6.5 Zwischenfazit -- 7. Schlussbetrachtung -- 7.1 Forschungsfragen und Resultate -- 7.2 Weiterführende Forschungsfragen vor dem Hintergrund dieser Arbeit -- 7.3 Plädoyer und Forderungen an die Fachwelt -- 8. Abbildungsverzeichnis -- 9. Literaturverzeichnis

Sommario/riassunto

Islamischer Religionsunterricht hat inzwischen vielerorts Eingang in die deutschen Lehrpläne gefunden. Vor diesem Hintergrund untersucht Darjusch Bartsch das Phänomen korrelativer Theologie und Religionsdidaktik. Unter Einbeziehung von jüdischen und islamischen Quellen betrachtet er die ideengeschichtliche Genese des Korrelationsbegriffs in Theologie und Didaktik sowie dessen interreligiöse Verortung. Die interdisziplinär ausgerichtete Studie eröffnet damit nicht zuletzt Vorschläge zur Entwicklung weiterer korrelativer Methoden für die Theorie und Praxis des Islamischen Religionsunterrichts.
