

1. Record Nr.	UNINA9910828945703321
Autore	Ebersold Serge
Titolo	Education inclusive : privilege ou droit ? : accessibilite et transition juvenile // Serge Ebersold ; avec la collaboration d'Olivia Rick
Pubbl/distr/stampa	Fontaine : , : Presses universitaires de Grenoble, , [2017] ©2017
ISBN	2-7061-2660-4
Descrizione fisica	1 online resource (222 pages) : illustrations
Collana	Handicap, vieillissement, societ
Disciplina	371.9
Soggetti	People with disabilities - Education
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	L'éducation inclusive est au cœur des réformes éducatives des dernières décennies. Mais permet-elle l'inclusion des jeunes adultes handicapés ?L'éducation inclusive entend promouvoir des sociétés inclusives. Comment le système éducatif prépare-t-il les jeunes handicapés aux rôles et aux responsabilités de la condition d'adulte ? Leur permet-il de vivre aussi indépendamment que possible après le lycée ? Pour répondre à ces questions, l'auteur mobilise des travaux internationaux ainsi que les résultats d'une recherche centrée sur la transition juvénile.Il montre que l'accès à l'enseignement supérieur ou à l'emploi n'est pas forcément synonyme d'affiliation sociale et d'indépendance. Il prouve que les conceptions dominantes de l'accessibilité incitent l'école à soutenir les élèves les plus méritants au détriment des plus vulnérables au risque de faire de l'inclusion un privilège.Les analyses proposées sont enrichies par des pistes de réflexion sur les facteurs conditionnant la réussite scolaire des élèves handicapés et leur inclusion sociale et professionnelle.