

1. Record Nr.	UNINA9910828651503321
Autore	Vent-Schmidt Andreas
Titolo	Erlebnispädagogik in der schule : Die Konzeption erlebnispädagogischer unterrichtsstunden und projekte / / Andreas Vent-Schmidt
Pubbl/distr/stampa	Hamburg, [Germany] : , : Diplomica Verlag, , 2015 ©2015
ISBN	3-8428-4689-4
Descrizione fisica	1 online resource (116 p.)
Disciplina	371.39
Soggetti	Active learning Experiential learning Learning by discovery
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	1 Einführung; Teil I: Zur Erlebnispädagogik in der Schule; 2 Erlebnispädagogik - Sportpädagogik; 3 Einführung in die Erlebnispädagogik; 4 Entstehung der Erlebnispädagogik; 5 EP aus der Schule in die Schule; 6 Lernmodelle; 6.1 Lernen zwischen Komfort- und Panikzone; 6.2 Das Flow-Modell; 6.3 Erlebnisorientierter Lernzyklus; 7 Wirkungsmodelle; 7.1 The Mountain speak for Themselves; 7.2 Kommentiertes Handlungslernen; 7.3 Outward Bound Plus - das Reflexionsmodell; 7.4 Direktives Handlungslernen; 7.5 Metaphorisches Grundmodell; 7.6 Metaphorisches Handlungslernen 7.7 Indirekt-metaphorisches Handlungslernen 8 Möglichkeiten der Erlebnispädagogik; 9 Die Chancen des Feedbacks; 9.1 Feedbackregeln; 9.2 Feedback geben; 9.3 Feedback nehmen; 10 Reflexion; 10.1 Reflexions-Fragen; 10.2 Reflexions-Methoden; 11 Ausgewählte Beispiele aus der Schule; 11.1 Schule 1; 11.2 Schule 2; 11.3 Schule 3; 11.4 Schule 4; 12 Konzeption einer erlebnispädagogischen Unterrichtsstunde; 12.1 Stundenverlauf; 12.2 Gemeinsame Merkmale von Übungen; 12.3 Richte Auswahl von Übungen; 12.4 Anpassung und Veränderung von Übungen; 12.5 Rahmenziele; 12.6 Aufgaben des Spielleiters

12.7 Merkmale eines idealen Spielortes	12.8 Sicherheitsvorkehrungen;
Teil II: Zur Praxis der Erlebnispädagogik in der Schule; 13	
Spielesammlung; 13.1 Kennenlernen; 13.2 Warm-Ups (Wups); 13.3	
Kommunikations- und Kooperationsaufgaben; 13.4 Vertrauen; 14	
Erlebnispädagogik als mehrtägiges Projekt an den Projekttagen; 15	
Erlebnispädagogik in der Klassenlehrerstunde; 16 Fazit; 17 Ausblick;	
18 Literaturverzeichnis	

Sommario/riassunto

Erlebnispädagogik und Schule? Die Anwendungsgebiete der Erlebnispädagogik (EP) sind breit gefächert, jedoch war dem Autor unklar, wie das Lebensfeld Schule von dieser wiederentdeckten Art der Pädagogik profitieren kann. EP-Programme können Einfluss auf ganze Klassen und Individuen haben. Das persönliche Selbstwertgefühl, der Klassen- und Gruppenzusammenhalt, das Klassenklima, die Kommunikation sowie die Art der Kommunikation, die Zusammenarbeit innerhalb von Gruppen und die Eingliederung von Außenseitern können gestärkt werden.
