

1. Record Nr.	UNINA9910163196703321
Autore	Howe George F (George Frederick), <1901-1988, >
Titolo	United States Army in WWII - the Mediterranean : Northwest Africa : seizing the initiative in the West // George F. Howe
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified] : , : Pickle Partners Publishing, , 2013 ©1957
ISBN	1-78289-408-X
Descrizione fisica	1 online resource (901 pages) : illustrations, maps
Disciplina	940.541273
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910828316203321
Titolo	The necklace of the Pleiades : studies in Persian literature presented to Heshmat Moayyad on his 80th birthday : 24 essays on Persian literature, culture and religion // editors, F.D. Lewis, S. Sharma
Pubbl/distr/stampa	Leiden, : Leiden University Press, 2010
ISBN	1-283-23192-1 9786613231925 94-006-0009-7
Descrizione fisica	1 online resource (391 pages)
Collana	Iranian studies series
Altri autori (Persone)	LewisFranklin <1961-2022.> SharmaS
Disciplina	891.5509
Soggetti	Persian literature - History and criticism Iranian literature - History and criticism Persian poetry - History and criticism Iran Civilization
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa

Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	The Necklace of the Pleiades; Table of Contents; INTRODUCTION; A BIBLIOGRAPHY OF THE WORKS OF HESHMAT MOAYYAD; I. Alexander Romance; II. The Epic Cycle; III. Religious Texts and Contexts; IV. The Poetic Text and Central Motifs; V. Center and Periphery; IV. The Modern Period; Backlist Iranian Studies Series:
Sommario/riassunto	"The necklace of the Pleiades" is a volume on Persian literature, culture and religion by Persian scholars from around the world. This book reflects the state of the field of Persian literary studies and will be of substantial interest not only to scholars of Iranian culture, history and religions, but of Middle Eastern and South Asian studies, as well. The topics of the 24 essays range from the Persian Alexander romance, to Ferdowsi's Shahnama and other epics, the poetics and imagery of the ghazal and the qasida, Mughal court poetry, Sufism, Ismaili history, Baha'i literature, Iranian linguistics, the modern writer Sadeq Hedayat, and the reception of Salman Rushdie's novel in Persian translation.

3. Record Nr.	UNINA9910504284403321
Autore	Correa Carlos M
Titolo	Access to Medicines and Vaccines : Implementing Flexibilities Under Intellectual Property Law / / edited by Carlos M. Correa, Reto M. Hilty
Pubbl/distr/stampa	Cham : , : Springer International Publishing : , : Imprint : Springer, , 2022
ISBN	3-030-83114-0
Edizione	[1st ed. 2022.]
Descrizione fisica	1 online resource (x, 369 pages) : color illustrations
Collana	Law and Criminology Series
Classificazione	BUS069000LAW000000LAW051000MED000000
Altri autori (Persone)	HiltyReto M
Disciplina	346.0486
Soggetti	Information technology - Law and legislation Mass media - Law and legislation Medicine - Research Biology - Research International law Trade regulation Medical economics IT Law, Media Law, Intellectual Property Biomedical Research International Economic Law, Trade Law Health Economics

Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Interpreting the flexibilities under the TRIPS agreement -- Intellectual Property Exhaustion and Parallel Imports of Pharmaceuticals: A Comparative and Critical Review -- Compulsory license and government use -- Access to genome editing technologies -- Bolar exception -- Patent oppositions in India -- Protection of clinical test data -- Courts and Pharmaceutical Patents -- Robust Patent Examination or Deep Harmonization? Cooperation and Work Sharing between Patent Offices -- IPRs, Competition Law and excessive pricing of medicines -- The impact of TRIPS plus rules -- Patent Linkages and its Impact on Access to Medicines.
Sommario/riassunto	This open access book is the outcome of a Global Forum on Innovation, Intellectual Property and Access to Medicines held in December 2019 at the Max Plank Institute in Munich, organised by the South Centre and the Max Plank Institute. The academics and experts from international organisations participating have contributed chapters to this book. The book is for policy makers (in Ministries of Health, Ministries of Trade, Ministries of Foreign Affairs, patent offices), but also relevant for academics (law, trade, public health), on the flexibilities available in the Agreement on Trade Related Aspects of Intellectual Property Rights (TRIPS) of the World Trade Organization to promote access to medicines.

4. Record Nr.	UNINA9910139192503321
Titolo	Bildung für junge Flüchtlinge - ein Menschenrecht : Erfahrungen, Grundlagen und Perspektiven // Axel Bohmeyer, Lothar Krappmann, Stefan Kurzke-Maasmeier, Andreas Lob-Hüdepohl
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2009
ISBN	3-7639-4429-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (325 p.)
Collana	Forum Bildungsethik ; 7
Disciplina	379.260943
Soggetti	Annette Schavan Aufenthaltsrecht Ausbildungsförderung Beschäftigung Bildung Bildungschancen Bildungschancen für Flüchtlinge Bildungsforschung Bildungsgerechtigkeit Bildungsperspektive Bildungsstudie Bildungssystem Bildungssystem in Deutschland Erfahrung Erziehung Flüchtling Förderung Gerechtigkeit Hausarbeitenverordnung Integration Menschenrecht auf Bildung Menschenrechte Migrant Migranten Migration OECD Politik Recht auf Bildung UN-Kinderrechtskonvention

Zukunft
unbegleitete minderjährige Flüchtlinge
Bildungsethik

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Includes index.
Nota di contenuto	<p>Geleitworte von Annette Schavan und Vernor Muñoz Villalobos Einleitung A. Biografische Wegerkundungen Von Zenica nach Chicago. Eine autobiografische Bildungsreise Sanja Jagesic "Etwas für die Gerechtigkeit tun!" Ein Gespräch mit Ibrahim Kanalan Die Proviantmeisterin - Elizabeths Geschichte Stefan Kurzke-Maasmeier B. Fachwissenschaftliche Zugänge B.I Sozial- und Humanwissenschaftliche Perspektiven Junge Flüchtlinge - ein blinder Fleck in der Migrations- und Bildungsforschung Birgit Behrens / Manuela Westphal Lebenslagen von jungen Flüchtlingen in Deutschland Karin Weiss Die Ressource Bildung in der Sozialen Arbeit mit jungen Flüchtlingen Monika Treber Jenseits des Traumas: die Bedeutung von (schulischer) Bildung aus psychologischer und psychotherapeutischer Perspektive Birgit Möller / Hubertus Adam Bildung als Medium der Anerkennung - Migration und Bildungsgerechtigkeit Georg Auernheimer B.II Anthropologische und ethische Perspektiven Das Menschenrecht auf Bildung: anthropologisch-pädagogische Zugänge Axel Bohmeyer Menschenrechte in Illegalität?! Theologisch-ethische Anmerkungen zu einem neuzeitlichen Problem Andreas Lob-Hüdepohl Bildung als universelles Menschenrecht - Grundlagen und Forderungen Claudia Lohrenscheit / Mona Motakef Menschenrechtsbildung als ein Schlüssel zur Verwirklichung der Menschenrechte - auch im Flüchtlingsschutz K. Peter Fritzsche B.III Rechtliche Perspektiven Das Übereinkommen über die Rechte des Kindes: seine Entstehungsgeschichte, normative Kraft und Bedeutung mit Blick auf Flüchtlingskinder und Bildung Hendrik Cremer Das Recht des statuslosen Kindes auf Bildung Erich Peter Arbeitserlaubnis und Ausbildungsförderung für Flüchtlinge Georg Classen C. Bildungsperspektiven im Alltag junger Flüchtlinge Vorurteilsbewusste Erziehung - ein Konzept auch für junge Flüchtlinge Donja Amirpur Die Potenziale junger Flüchtlinge durch schulische Förderung - die SchlaU-Schule Michael Stenger Bildung und Integration von jungen Asylsuchenden in Österreich Heinz Fronck Proben für den richtigen Auftritt im Leben Gabi Klein Den Einstieg in den Beruf erleichtern - das Projekt KUMULUS Wahiba Megdad Fit für die Zukunft Doris Kölsch D. Politische Handlungsfelder und Herausforderungen D.I Herausforderungen für Politik und Kirchen Bildung für junge Flüchtlinge - politische Herausforderungen Maria Böhmer Möglichkeiten der Verbesserung von Bildung und Beschäftigung junger Migranten Kajo Wasserhövel Bildung als Kinderrecht - nicht für junge Flüchtlinge? Marlene Rupprecht "Da stand Josef in der Nacht auf und floh mit dem Kind und dessen Mutter nach Ägypten" (Mt 2,14). Georg Kardinal Sterzinsky "Wer ein solches Kind in meinem Namen aufnimmt" ... (Mk. 9,36-37) Stephan Reimers D.II UN-Institutionen und Nichtregierungsorganisationen: Programme und Forderungen Die Arbeit des UN-Ausschusses für die Rechte des Kindes und die Umsetzung des Kinderrechts auf Bildung in Deutschland</p>

Lothar Krappmann Das Recht auf Bildung für junge Flüchtlinge Albert Riedelsheimer "Best Interests of the Child": Die UNHCR-Richtlinien und das Recht auf Bildung Uta Rieger UNESCO-Priorität "Education for All" Antonie Curtius Bildung für Kinder in Not. Ausgewählte Projekte von UNICEF Kerstin Bücken Nachwort Bildung für alle - die Diskrepanz zwischen Recht und Realität Rita Süssmuth Anhang Ausgewählte internationale Dokumente Stichwortverzeichnis Verzeichnis der Autorinnen und Autoren

Sommario/riassunto

Im Fokus dieses Buches stehen die Grundlagen und Perspektiven der Umsetzung des Menschenrechts auf Bildung für junge Flüchtlinge in Deutschland. Bildung stettet Menschen mit unverzichtbaren Kompetenzen aus und legt die sozialen und kulturellen Fundamente des Zusammenlebens. Nach den OECD-Bildungsstudien der vergangenen Jahre ist Deutschland aber noch weit von dem Ziel entfernt, benachteiligte Schülerinnen und Schüler in Deutschland ausreichend zu fördern und allen Kindern und Jugendlichen gleiche Bildungschancen zu bieten. Dies gilt in besonderem Maße für jugendliche Flüchtlinge, die durch ihre schlechte wirtschaftliche Lage, aufenthaltsrechtliche Beschränkungen und psychosoziale Belastungen besonders unter mangelnden Bildungschancen leiden. Wissenschaftler und Praktiker plädieren in diesem Buch für eine Verbesserung der Situation von Kinderflüchtlingen im Bildungssystem und in anderen Lebensbereichen. Um die unterschiedlichen Implikationen des Rechts auf Bildung junger Flüchtlinge zu verdeutlichen, werden biografische, sozialwissenschaftliche, ethische und rechtliche Facetten beleuchtet und anhand von Praxisbeispielen veranschaulicht.
