

1. Record Nr.	UNINA9910828300503321
Titolo	Learning through visual displays // edited by Gregory Schraw, Matthew T. McCrudden and Daniel Robinson
Pubbl/distr/stampa	Charlotte, N.C., : Information Age Pub., Inc., 2013
ISBN	1-62396-235-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (460 p.)
Collana	Current perspectives on cognition, learning, and instruction
Altri autori (Persone)	SchrawGregory J McCruddenMatthew T RobinsonDaniel R
Disciplina	371.33/5
Soggetti	Visual learning Cognition Learning, Psychology of
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	section I. Introduction -- section II. Theoretical frameworks -- section III. Using visual displays to enhance learning -- section IV. Using visual displays to improve research.