

1. Record Nr.	UNINA9910828298003321
Autore	Stoll Claude
Titolo	L'influence d'une époque sur les pensées des scientifiques : exemple des évolutionnistes. // Claude Stoll
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified] : , : EDP Sciences, , 2017 ©2017
ISBN	2-7598-1752-0
Descrizione fisica	1 online resource (255 pages) : illustrations
Collana	Collection Pluriels de la Psych
Disciplina	371.404
Soggetti	Human evolution
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Liste des auteurs -- SOMMAIRE -- De l'assignation à être adulte et de ses contradictions -- Partie I Les soins psychiques pour les étudiants -- Les illusions perdues -- « Mieux vaut tôt... » Entendre et accompagner le « mal-être » de l'étudiant : entrées et réponses plurielles -- Partie II Le mal-être étudiant -- Rôle de certains facteurs psychosociaux dans la symptomatologie dépressive et les troubles alimentaires d'étudiants de première année -- Pourquoi 30 % des étudiants de première année arrêtent leur cursus ? -- L'entrée à l'Université : stress, stressseurs et santé des étudiants -- Refus de l'agir à l'adolescence : une « réaction subjective négative » ? -- Partie III Les troubles dépressifs -- Enjeux des dispositifs de soins pour jeunes adultes migrants -- Remettre en marche le temps. Un service de consultation « psy » aux urgences -- Fatigue du devenir adulte : des troubles du sommeil aux idéations suicidaires -- L'enfant, le handicap : travail de pensée et savoir -- Partie IV Les addictions et l'étudiant -- Le « binge drinking » chez les jeunes adultes -- Addictions : motivations et changements chez des jeunes -- Différentes modalités d'expression de la souffrance psychique chez les adolescents d'un lycée militaire -- Liens virtuels et jeunes adultes : entre corps réel et corps virtuel -- Partie V L'université d'ici et d'ailleurs -- Transmission d'ici et d'ailleurs : « Va le plus loin possible, sache que tu as un chez toi » -- Les angoisses des étudiants au Centre d'Aide Psychologique Universitaire (CAPU) d'Alger -- Santé psychique et rapport au savoir -- Le bien-être

Sommario/riassunto

Par rapport à l'entrée directe dans la vie dite active, le cadre des études supérieures offre la possibilité d'un espace d'expérimentation et de mise à l'épreuve entre l'adolescence et l'âge mûr. Une période plus ou moins prolongée s'ouvre ainsi, durant laquelle peut s'organiser une aire de transition, « combinaison d'immaturité prolongée et de précocité provoquée » (E. Erikson, 1972). Si l'université est un cadre qui présente en apparence de nombreux attraits socio-affectifs, notamment en terme de liberté, ce sentiment peut se heurter à la difficulté de maîtriser les contours propres à ce nouvel univers; véritable « passage » au sens ethnologique, avec son « temps d'étrangeté », « d'apprentissage » des règles, voire des rites, l'étudiant devra en décrypter les contours, « s'affilier », et en faire transitoirement son « métier » (A. Coulon, 1997). Dans ce contexte, l'intégration sociale reste déterminante, et le risque d'isolement et de rupture toujours possible. Mais que peut-on dire, spécifiquement, du phénomène de mal-être chez les étudiants ? Essentiellement, qu'il se situe dans un entre-deux : entre les manifestations symptomatiques de l'adolescence, faites d'investissements et de désinvestissements massifs, et la psychopathologie de l'adulte. Ni tout à fait l'un, ni tout à fait l'autre. Si notre société offre aux adolescents et jeunes adultes la possibilité d'un sas aux limites aussi floues que de plus en plus étendues, dans le même temps, le droit à l'erreur académique est limité, tout échec pouvant conduire à une sortie du système sans grande possibilité de retour ultérieur. Ajouté à cela qu'aujourd'hui les jeunes vivent dans un climat de grande liberté, avec pour consigne : « Fais ce que tu veux mais sois performant ! », et nous avons là les ingrédients d'une situation anxiogène non négligeable.