

1. Record Nr.	UNINA9910828250103321
Autore	Fievez Aurelien
Titolo	L'integration des TIC en contexte educatif : modeles, realites et enjeux // Aurelien Fievez ; preface de Marcel Lebrun ; Avec la collaboration de Gabriel Dumouchel
Pubbl/distr/stampa	Quebec, [Ontario] : , : Presses de l'Universite du Quebec, , 2017 ©2017
ISBN	2-7605-4516-4 2-7605-4517-2
Descrizione fisica	1 online resource (221 pages) : illustrations
Disciplina	371.33
Soggetti	Educational technology
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Preface / Marcel Lebrun -- 1. Le contexte -- 2. Les pratiques enseignantes -- 3. L'utilisation des technologies en sciences de l'éducation -- 4. Les modèles d'intégration des TIC, les réalités et les perspectives pédagogiques -- 5. L'utilisation de la tablette en salle de classe.
Sommario/riassunto	L'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) en contexte éducatif représente une importante thématique d'action et de réflexion pour les professionnels de l'éducation. Les décideurs, scientifiques et acteurs de terrain se questionnent en effet sur la place qu'occupe le numérique et sur les moyens à mettre en œuvre afin de réussir son intégration, qui est parfois complexe. Ces questionnements émanent du fait que de nouveaux outils technologiques apparaissent de plus en plus rapidement dans les établissements scolaires. C'est le cas notamment de la tablette tactile, massivement intégrée dans les écoles d'Amérique du Nord et d'Europe. L'utilisation de cet outil, relativement récente dans la sphère scolaire, demande une réflexion précise par rapport aux pratiques pédagogiques des enseignants et aux processus d'intégration inhérents. L'auteur présente ici une recherche élaborée sur les thématiques de l'intégration des TIC et de la tablette tactile. Il analyse, d'une part, les forces et les lacunes des principaux modèles actuels d'intégration des TIC afin de

concevoir un modèle synthèse exhaustif permettant aux différents acteurs concernés de mettre en place, de suivre et d'évaluer une intégration efficiente des technologies en salle de classe. D'autre part, l'auteur utilise comme exemple la tablette tactile afin de concrétiser cette modélisation. Cette recherche démontre que les processus d'intégration se construisent progressivement et qu'en faire des analyses minutieuses permet de comprendre les diverses réalités pédagogiques en œuvre dans les établissements scolaires. Les différents acteurs de l'éducation trouveront dans cet ouvrage des pistes de réflexion et d'action quant à l'intégration avisée des outils technologiques en salle de classe.
