

1. Record Nr.	UNINA9910828250103321
Autore	Fievez Aurelien
Titolo	L'integration des TIC en contexte educatif : modeles, realites et enjeux // Aurelien Fievez ; preface de Marcel Lebrun ; Avec la collaboration de Gabriel Dumouchel
Pubbl/distr/stampa	Quebec, [Ontario] : , : Presses de l'Universite du Quebec, , 2017 ©2017
ISBN	2-7605-4516-4 2-7605-4517-2
Descrizione fisica	1 online resource (221 pages) : illustrations
Disciplina	371.33
Soggetti	Educational technology
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Preface / Marcel Lebrun -- 1. Le contexte -- 2. Les pratiques enseignantes -- 3. L'utilisation des technologies en sciences de l'education -- 4. Les modeles d'integration des TIC, les realites et les perspectives pedagogiques -- 5. L'utilisation de la tablette en salle de classe.
Sommario/riassunto	L'integration des technologies de l'information et de la communication (TIC) en contexte educatif represente une importante thematique d'action et de reflexion pour les professionnels de l'education. Les decideurs, scientifiques et acteurs de terrain se questionnent en effet sur la place qu'occupe le numerique et sur les moyens a mettre en œuvre afin de reussir son integration, qui est parfois complexe. Ces questionnements emanent du fait que de nouveaux outils technologiques apparaissent de plus en plus rapidement dans les etablissements scolaires. C'est le cas notamment de la tablette tactile, massivement integree dans les ecoles d'Amerique du Nord et d'Europe. L'utilisation de cet outil, relativement recente dans la sphere scolaire, demande une reflexion precise par rapport aux pratiques pedagogiques des enseignants et aux processus d'integration inherents. L'auteur presente ici une recherche elaboree sur les thematiques de l'integration des TIC et de la tablette tactile. Il analyse, d'une part, les forces et lacunes des principaux modeles actuels d'integration des TIC afin de

concevoir un modele synthese exhaustif permettant aux differents acteurs concernes de mettre en place, de suivre et d'evaluer une integration efficiente des technologies en salle de classe. D'autre part, l'auteur utilise comme exemple la tablette tactile afin de concretiser cette modelisation. Cette recherche demontre que les processus d'integration se construisent progressivement et qu'en faire des analyses minutieuses permet de comprendre les diverses realites pedagogiques en œuvre dans les etablissements scolaires. Les differents acteurs de l'education trouveront dans cet ouvrage des pistes de reflexion et d'action quant a l'integration avisee des outils technologiques en salle de classe.

---