

1. Record Nr.	UNINA9910163329703321
Autore	Sorrel G. Moxley (Gilbert Moxley), <1838-1901, >
Titolo	Recollections of a confederate staff officer / / General G. Moxley Sorrel
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified] : , : Pickle Partners Publishing, , [2013] ©2013
ISBN	1-78289-529-9
Descrizione fisica	1 online resource (134 pages)
Disciplina	973.73
Soggetti	Electronic books. United States History Civil War, 1861-1865 Campaigns
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910828138703321
Autore	Heilemann Michael
Titolo	Gutekriterien diktionsbasierter Textanalysen zur Erfassung domänenspezifischer Kommunikationsinhalte // Michael Heilemann
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Logos Verlag Berlin, , [2016] ©2016
ISBN	3-8325-9404-3
Descrizione fisica	1 online resource (270 pages)
Disciplina	401.410285
Soggetti	Discourse analysis - Data processing
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20160620
Sommario/riassunto	<p>Long description: Das zentrale Anliegen der vorliegenden Arbeit besteht darin, umfassend und systematisch die Gütekriterien diktionsbasierter Textanalysen in einem erziehungswissenschaftlichen Untersuchungssetting zu überprüfen. Trotz der Vorteile diktionsbasierter Textanalysen existieren in der erziehungswissenschaftlichen Forschung kaum Studien, die diese Methode einsetzen. Ein Grund hierfür könnte sein, dass bislang eine systematische Überprüfung der testtheoretischen Gütekriterien Objektivität (Durchführungs-, Auswertungs-, Interpretationsobjektivität), Reliabilität (Paralleltest-, Split-Half-, Retest-Reliabilität) und Validität (Inhalts-, Konstrukt-, Kriteriumsvalidität) fehlte. Die empirische Überprüfung der genannten Hauptgütekriterien diktionsbasierter Textanalysen erfolgte im Rahmen des deutschlandweiten E-Mentoring-Programms CyberMentor am Beispiel der domänenspezifischen Kommunikation von Schülerinnen über MINT-Inhalte (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik). Im Programm tauschen sich Gymnasiastinnen im Alter zwischen 12 und 18 Jahren für mindestens ein Jahr per E-Mail mit einer persönlichen Mentorin aus, die im MINT-Bereich tätig ist. Neben E-Mails steht den Teilnehmerinnen für den Austausch eine geschützte Online-Plattform mit Mailfunktion, Diskussionsforen und Chaträumen</p>

zur Verfügung.
