

1. Record Nr.	UNINA9910495928503321
Autore	Bangirinama Frédéric
Titolo	Le numérique à l'école primaire : Pratiques de classe et supervision pédagogique dans les pays francophones / Sandra Nogry, Laetitia Boulc'h, François Villemonteix
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2020
ISBN	2-7574-2438-6
Descrizione fisica	1 online resource (176 p.)
Altri autori (Persone)	BarahindukaÉtienne BaronGeorges-Louis BeauvaisCaroline BernardFrançois-Xavier Boulc'hLaetitia FiévezAurélien MbodjiSalimata Sene NdayizeyeJudith NettoStéphanie NogrySandra TchamabéMarcelline Djeumeni TouloupakiSevastiani VillemonteixFrançois VoulgreEmmanuelle WalletJacques Boulc'hLaetitia
Soggetti	Education TIC numérique école primaire éducation tablettes usages appropriation apprentissage de l'informatique écriture numérique supervision pédagogique pays francophones

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Le rapport de l'école primaire aux technologies numériques fait l'objet d'une attention constante et suscite encore aujourd'hui de nombreuses questions : quels sont les usages qui en sont faits en classe ? Quelles modifications des pratiques pédagogiques induisent-elles ? Sur un autre plan, comment l'action pédagogique mobilisant ces instruments est-elle accompagnée ? C'est à ce double enjeu que tente de répondre cet ouvrage. En mobilisant différents cadres théoriques, il propose un ensemble de recherches récentes sur ces questions vives. L'influence des tablettes sur les pratiques d'écriture en classe ainsi que la question très actuelle de l'apprentissage de l'informatique à l'école primaire sont abordées. L'évolution des modes et pratiques de supervision pédagogique en France et dans différents pays d'Afrique subsaharienne est également développée. Cet ouvrage présente l'originalité de s'inscrire dans un contexte francophone, il met en avant la contribution des recherches en éducation aux débats sur le numérique à l'école. Digital technologies at primary school raise many questions about their uses, appropriation or their impact on pedagogical practices. This book presents recent researches conducted in french-speaking countries (francophonie).

2. Record Nr.	UNINA9910827370603321
Titolo	A handbook of Middle English studies / / edited by Marion Turner
Pubbl/distr/stampa	Hoboken, N.J., : John Wiley & Sons, 2013
ISBN	9781118328712 111832871X 9781299159389 1299159389 9781118328781 1118328787 9781118328736 1118328736 9781118328767 1118328760
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (xv, 444 pages) : illustrations (black and white)
Collana	Critical Theory Handbooks Wiley-Blackwell critical theory handbooks
Classificazione	930.24 820.9/001
Altri autori (Persone)	TurnerMarion
Disciplina	820.9/001
Soggetti	English literature - Middle English, 1100-1500 - History and criticism
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Includes bibliographical references and index
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	pt. 1. Selfhood and community -- pt. 2. Constructing texts, constructing textual history -- pt. 3. Politics and places.
Sommario/riassunto	'A Handbook to Middle English Studies' presents a series of original essays from leading literary scholars that explore the relationship between critical theory and late medieval literature. It includes 26 new essays by leading scholars of late medieval literature and showcases the most current cutting-edge theoretical research.