

1. Record Nr.	UNINA9910827206803321
Titolo	Auf dem Weg zu kompetenten Schulerinnen und Schulern : Theorie und Praxis eines kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts im Dialog // Manuela Franke, Frank Schopp, editors
Pubbl/distr/stampa	Stuttgart : , : Ibidem Verlag, , [2013] ©2013
ISBN	3-8382-6487-8
Descrizione fisica	1 online resource (277 pages)
Collana	Romanische Sprachen und ihre Didaktik, , 1862-2909 ; ; 43
Disciplina	418.0071
Soggetti	Language and languages - Study and teaching
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Vorwort -- Diatopische Variation und diatopische Varietäten im Unterricht der romanischen Sprachen -- Diatopische Varietäten im Französischunterricht am Beispiel des Films <i>Bienvenue chez les tis</i> -- Methodische Kompetenzen im Französischunterricht - Lernstrategien als Grundlage des lebenslangen Lernens -- Tiens, voilà ma page préférée! - Kompetenzen fordern mit Hilfe von albums -- Auditive Kompetenzen trainieren und prüfen - Herausforderungen und Perspektiven für den Italienischunterricht -- Horverstehenskompetenz entwickeln - Strategien (nicht nur) für den Italienischunterricht -- Hören heißt Bilder im Kopf sehen - Zur Forderung kommunikativer Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht -- Transkulturelle kommunikative Kompetenz - ein neues Paradigma für den Fremdsprachenunterricht -- Die Forderung von Sprachlernkompetenz von Anfang an - Chancen vernetzten Fremdsprachenlernens auf der Basis mehrsprachigkeitsdidaktischer Ansätze -- Vernetzung von sprachlichen Kenntnissen und Fähigkeiten zur Erhöhung der awareness, dargestellt am Beispiel von Anredeformen: der spanische <i>voseo</i> und das englisch <i>thou</i> -- Geschichten verstehen - Geschichten erzählen: narrative und interkulturelle Kompetenz mithilfe von literarischen Texten und Filmen lehren und lernen -- Literarische Texte und literarische Kompetenz in zentralen Französisch-Prüfungen für den Mittleren Schulabschluss und die Allgemeine Hochschulreife.

