

1. Record Nr.	UNINA9910826532403321
Autore	Stepkowski Dariusz
Titolo	Bildung - Moral - Demokratie : Theorien und Konzepte Moralischer Erziehung und Bildung und Ihre Beziehungen Zu Ethik und Politik // Dariusz Stepkowski [and four others]
Pubbl/distr/stampa	Paderborn, Germany : , : Verlag Ferdinand Schoningh GmbH & Co. KG, , [2015] ©2015
ISBN	3-657-76946-3
Edizione	[First edition.]
Descrizione fisica	1 online resource
Disciplina	370.115
Soggetti	Critical pedagogy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (pages 203-212).
Nota di contenuto	Preliminary Material / Dietrich Benner, Alexander von Oettingen, Zhengmei Peng and Dariusz Stpkowski -- Vorwort / Dietrich Benner, Alexander von Oettingen, Zhengmei Peng and Dariusz Stpkowski -- Positive und Negative Moralität im Antiken Mythos und in der Theorie der Antiken Paideia / Dietrich Benner, Alexander von Oettingen, Zhengmei Peng and Dariusz Stpkowski -- Ausgewählte Neuzeitliche und Moderne Diskurse Über Bildung, Moral und Politik bei Pico, Rousseau und Kant / Dietrich Benner, Alexander von Oettingen, Zhengmei Peng and Dariusz Stpkowski -- Die Eigenlogik der Modernen Erziehung und die Neuordnung der Beziehungen von Bildung, Moral und Politik / Dietrich Benner, Alexander von Oettingen, Zhengmei Peng and Dariusz Stpkowski -- Genealogische Moraldiskurse im 19. und 20. Jahrhundert und Die Wiederentdeckung der Bildenden Bedeutung Negativer Moralität / Dietrich Benner, Alexander von Oettingen, Zhengmei Peng and Dariusz Stpkowski -- Die Vielheit Moralischer Urteilsformen und Die Universale Sowie Regionale Grundstruktur Der Beziehungen von Bildung, Moral und Demokratie / Dietrich Benner, Alexander von Oettingen, Zhengmei Peng and Dariusz Stpkowski -- Literaturverzeichnis / Dietrich Benner, Alexander von Oettingen, Zhengmei Peng and Dariusz Stpkowski.
Sommario/riassunto	Welche Bedeutung haben positive und negative Moralität für die

Erziehung im Spannungsfeld von Bildung, Moral und Politik tatsächlich? Abstimmungsprobleme zwischen pädagogischen, moralischen und politischen Handlungskonzepten gibt es auch noch in neuzeitlichen und modernen Diskursen über Bildung, Moral und Politik. Thema sind dort theorie- und problemgeschichtliche Grundlagenfragen einer Ausdifferenzierung moralischer Kompetenz in die Teilkompetenzen moralischer Grundkenntnisse, Urteils- und Handlungsentwurfskompetenz. Das Ziel ist ein Modell und Instrument für die Beschreibung und Erfassung moralischer Kompetenzen von Jugendlichen, die den Ethik-Unterricht oder andere Unterrichtsfächer des moralisch-evaluativen Bereichs besuchen.
