

1. Record Nr.	UNINA9910826498203321
Autore	Zilch Reinhold
Titolo	Abteilung II, Der preussische Kulturstaat in der politischen und sozialen Wirklichkeit . Band 10 Quellen zum Elementarschulwesen in Brandenburg aus der 1. Hälfte des 19. Jahrhunderts // Reinhold Zilch
Pubbl/distr/stampa	Berlin, [Germany] ; ; Boston, [Massachusetts] : , : De Gruyter Akademie Forschung, , 2017 ©2017
ISBN	3-11-046752-6 3-11-046910-3
Descrizione fisica	1 online resource (456 pages)
Collana	Acta Borussica. Neue Folge. 2. Reihe: Preussen Als Kulturstaat
Classificazione	NR 6790
Disciplina	372.94315
Soggetti	Elementary schools - Germany - Brandenburg - History - 19th century Education, Elementary - Germany - Brandenburg - History - 19th century Brandenburg (Germany) Social conditions 19th century Sources
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Includes indexes.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Einleitung: Das Elementarschulwesen in Brandenburg 1800 bis 1848 -- Zur Einrichtung der Edition -- Thematisches Dokumentenverzeichnis -- Chronologisches Dokumentenverzeichnis -- Dokumente -- Ortsregister -- Personenregister
Sommario/riassunto	Die 373 erstmals gedruckten Dokumente zeichnen ein lebendiges Bild von den Verhältnissen im preußischen Elementarschulwesen zwischen 1796 und 1848. Damit wird eine wichtige und schon frühzeitig auch international anerkannte Säule des preußischen Kulturstaats mittels einer Regionalstudie beschrieben. Am Beispiel Brandenburgs lässt das Quellenmaterial vier Grundlinien erkennen, die den Aufschwung des Volksschulwesens prägten. Es zeigt erstens, dass die (Elementar-) Schule zu einem gesellschaftlichen Bereich und zugleich zu einer Staatsangelegenheit von wachsender Bedeutung wurde. Es belegt zweitens eine Normierung, Überwachung und rechnermäßigen Formalkontrolle, denen das Elementarschulwesen unterworfen war. Es dokumentiert drittens, dass sich die Hauptakteure des

Elementarschulwesens, die Lehrer, Eltern und Gemeinden, selbstbewusst gegenüber den Patronen und Aufsichtsbehörden positionierten. Viertens schließlich fängt es den Wandel des Bildes der Elementarschullehrer vom ‚armen Dorfschullehrerlein‘ zu einem fachlich-pädagogische gebildeten Lehrer ein, der auch seine beruflichen und sozialen Interessen selbstbewusster zu artikulieren begann.

In 373 documents, the volume offers a practice-centered outline of conditions in the Prussian elementary school system between the end of the 18th century and 1848 in the Province of Brandenburg. As part of the Academy project "Prussia as a Cultural State," it describes an early, important, and internationally recognized pillar of advanced culture within the scope of a regional study.
