

1. Record Nr.	UNINA9910826230403321
Autore	Potvin Patrice <1972->
Titolo	Faire apprendre les sciences et la technologie à l'école. Épistémologie, didactique, sciences cognitives et neurosciences au service de l'enseignant / Patrice Potvin
Pubbl/distr/stampa	Ottawa, Ontario : , : Bibliotheque numerique canadienne, , 2019 Baltimore, Md. : , : Project MUSE, , 2020 ©2019
ISBN	2-7637-4276-9
Descrizione fisica	1 online resource (xiii, 373 pages) : illustrations
Disciplina	507.1
Soggetti	Technology - Study and teaching Science - Study and teaching Natural history - Study and teaching Culture scientifique et technique Sciences naturelles - Etude et enseignement Technologie - Etude et enseignement Science - Etude et enseignement Livres electroniques.
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Publie dans le cadre de la desLibris la collection des documents electroniques canadiens.
Nota di contenuto	Remerciements -- Commentaire initial -- Introduction -- Chapitre 1. Les sciences, la technologie et leur consideration dans l'enseignement : Science et enonces scientifiques. Les propositions qui rendent compte de ce que les choses sont. Les propositions qui rende compte de ce que les choses font. A la recherche de la valeur ajoutee des propositions scientifiques. Au-dela des contenus : developper l'Esprit scientifique -- Chapitre 2. L'apprentissage et l'enseignement des sciences et de la technologie : L'apprentissage analyse. Ou l'on considere qu'apprendre les sciences et la tehcnologies est un phenomene adaptatif. Ou l'on considere qu'apprendre les sciences et la tehcnologies est un phenomene memoriel. Ou l'on considere qu'apprendre les sciences et la tehcnologies est un phenomene social. Ou l'on considere qu'apprendre

les sciences et la technologies est une affaire de repetitions (distribuees). Ou l'on considere qu'apprendre les sciences et la technologies est un phenomene de changement conceptuel.

Conclusion.

---

### Sommario/riassunto

« C'est l'enthousiasme que l'on eprouve pour les sciences et la technologie qui nous amene a la carriere et qui nourrit le desir de contribuer au grand projet de l'education scientifique de la societe. En tant que gardiens des sciences et de la technologie, notre travail consiste a etendre la culture scientifique, a la batir, a la rapprocher de la realite qu'elle cherche a comprendre et a l'eloigner du sens commun, a reveler sa nature construite ; a faire connaitre son histoire ; a developper un esprit scientifique et d'authentiques competences en science et technologie. Puisant abondamment dans l'epistemologie, la didactique, les sciences cognitives et les neurosciences, l'auteur rappelle qu'il est possible, pour une meme quantite d'energie deployee, de favoriser des apprentissages d'une meilleure qualite et plus durables, pour davantage d'eleves. L'ouvrage fournit quelques rappels synthetiques importants et informe des resultats de reflexions et de recherches empiriques recentes, inspirantes et utiles. Pour une fois, on n'invite pas les enseignants a en faire davantage, mais plutot a tenter de faire mieux; en faisant peut-etre autrement. »--

---