

1. Record Nr.	UNINA9910826025803321
Autore	Abes Elisa S
Titolo	Rethinking college student development theory using critical frameworks // edited by Elisa S. Abes, Susan R. Jones, and D-L Stewart
Pubbl/distr/stampa	Sterling, Virginia : , : Stylus Publishing, LLC, , [2019] ©2019
ISBN	1-62036-766-1
Descrizione fisica	1 online resource (xvii, 276 pages)
Disciplina	378.198
Soggetti	College student development programs College students - Psychology Identity (Psychology)
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.