

1.	Record Nr.	UNISALENTO991002411499707536
	Autore	Cumin, Gustavo
	Titolo	Asia in generale ; Asia Russa ; Possessi cinesi dell'Asia centrale / Gustavo Cumin
	Pubbl/distr/stampa	Milano [etc.] : F. Vallardi, 1931
	Descrizione fisica	X, 298 p., 5 c. di tav. : ill. ; 28 cm
	Collana	Terra e nazioni
	Disciplina	915
	Soggetti	Asia Geografia
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNISA990003189490203316
	Autore	KLEIST, Heinrich : von
	Titolo	Die Marquise von O... Das Erdbeben in chili : Erzählungen / Heinrich von Kleist ; Anmerkungen von Sabine Doering ; Nachwort von Christian Wagenknecht
	Pubbl/distr/stampa	Stuttgart, : Reclam, stampa 1997
	ISBN	3-15-008002-9
	Descrizione fisica	87 p. ; 15 cm
	Collana	Universal-Bibliothek ; 8002
	Disciplina	833.6
	Soggetti	Narrativa tedesca
	Collocazione	II.3.A.347
	Lingua di pubblicazione	Tedesco
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910825915903321
Autore	Glick Margaret
Titolo	The instructional leader and the brain : using neuroscience to inform practice // Margaret Glick ; foreword by Pat Wolfe
Pubbl/distr/stampa	Thousand Oaks, Calif., : Corwin, c2011 Thousand Oaks, Calif. : , : Corwin, , 2011
ISBN	1-4522-6935-1 1-4522-6892-4 1-4833-8743-7
Descrizione fisica	1 online resource (xx, 187 pages) : illustrations
Collana	Gale eBooks
Classificazione	5,3 CP 5000 CZ 1300
Disciplina	370.1523
Soggetti	Learning, Psychology of Learning - Physiological aspects Neurosciences
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Cover; Contents; Foreword; Preface; Acknowledgments; About the Author; Chapter 1 - A Brain Primer-Major Structures and Their Functions; Chapter 2 - Emotions' Impact on Learning; Chapter 3 - Attention and Engagement; Chapter 4 - The Power of Processing; Chapter 5 - Feedback; Chapter 6 - Memory; Endnote; References; Index
Sommario/riassunto	An instructional leader who understands how people learn has the power to transform a school and raise student achievement. Brain pioneer Margaret Glick weaves the fields of cognitive science, neuroscience, educational leadership, and instruction into a cohesive framework for understanding how the brain learns, and shows how to apply this knowledge to teacher and student learning.