

1. Record Nr.	UNINA9910420940203321
Autore	Linda Rykkje
Titolo	Eksistensielle begreper i helse- og sosialfaglig praksis // Linda Rykkje og Anne Austad (editors)
Pubbl/distr/stampa	Scandinavian University Press (Universitetsforlaget), 2020 Norway : , : Scandinavian University Press (Universitetsforlaget), , 2020
ISBN	82-15-03569-8
Descrizione fisica	1 online resource (172 pages) : digital, PDF file(s)
Lingua di pubblicazione	Norvegese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Denne boken viser hvordan det å yte helse- og sosialtjenester ofte støter mot de helt grunnleggende spørsmålene i livet. Eksistensielle tema aktualiseres ofte i møte med motgang og lidelse. Selv om det er enighet i fagmiljøene om nødvendigheten av åndelig og eksistensiell omsorg, viser forskning at profesjonelle hjelpere fortsatt er tilbakeholdne og usikre på hva som skal til for å håndtere slike tema. Et sentralt siktemål med boken er derfor å gi et utvidet repertoar og større forståelse for menneskets eksistensielle dimensjon. Hvert av bokens åtte kapitler gir en forskningsbasert innføring i et eksistensielt begrep: sårbarhet, verdighet, skam, forsoning, mening, sorg, mot og lengsel. Forfatterne kommer fra ulike fagtradisjoner og henter perspektiver fra filosofi, religionspsykologi, teologi, diakoni og sykepleievitenskap. Kapitlene belyser hvordan eksistensielle tema kan ha betydning i helse- og sosialfaglig praksis, samt bidrar til utvikling av forskningen på feltet.

2. Record Nr.	UNINA9910825866603321
Autore	Zierer Klaus
Titolo	Glaube und Bildung : Ein Dialog Zwischen Theologie und Erziehungswissenschaft / / Klaus Zierer and Reinhard Marx
Pubbl/distr/stampa	Paderborn, Germany : , : Ferdinand Schoningh GmbH & Co. KG, , [2013] ©2013
ISBN	3-657-77359-2
Edizione	[First edition.]
Descrizione fisica	1 online resource
Disciplina	268.01
Soggetti	Christian education - Philosophy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (pages 163-168).
Nota di contenuto	Preliminary Material / Reinhard Marx and Klaus Zierer -- Vorwort / Reinhard Marx and Klaus Zierer -- Mensch und Bildung / Reinhard Marx and Klaus Zierer -- Familie und Elternarbeit / Reinhard Marx and Klaus Zierer -- Lehrerrolle und Lehrerprofessionalität / Reinhard Marx and Klaus Zierer -- Schule und Schulentwicklung / Reinhard Marx and Klaus Zierer -- Universität und Lehrerbildung / Reinhard Marx and Klaus Zierer -- Nachwort / Reinhard Marx and Klaus Zierer -- Literaturverzeichnis / Reinhard Marx and Klaus Zierer -- Über die Autoren / Reinhard Marx and Klaus Zierer.
Sommario/riassunto	In einer Welt, die komplex und herausfordernd ist, in der sich neue Freiheitsräume eröffnen und zugleich Verantwortung gefragt ist, in der klar ist, dass unser Handeln heute auch Folgen für die nächsten Generationen hat, sind Vertrauen und Orientierung gefragt. Bildung ist längst der entscheidende Indikator für die Zukunftsfähigkeit unserer Gesellschaft und für die Chancengleichheit aller Menschen. Gerade das Christentum will, dass alle Menschen Zugang zu Bildung haben, damit sie ihr Leben in Würde und personaler Freiheit gestalten können. Glaube und Bildung begegnen sich in ihrer Sorge um den Menschen. Die Antworten von Theologie und Erziehungswissenschaft auf aktuelle Fragen und Probleme sind nicht immer gleich. Aber sie gehen in eine gemeinsame Richtung: Was können wir heute tun, damit auch in Zukunft das Leben von Menschen gelingen kann? Wenn Glaube und Bildung aufeinander bezogen sind, dann können sie Basis für eine

menschenwürdige Entwicklung sein. Dabei geht es um weit mehr als nur um die Vermittlung von Werten. Letztendlich geht es um den Menschen selbst. In diesem Buch finden sich zwei profilierte Vertreter der Theologie und der Erziehungswissenschaft zum Dialog: Beide haben praktische Erfahrung, beide tragen Verantwortung für Bildung und beide sind ausgewiesene Fachleute ihrer jeweiligen Disziplin. Und: Sie sind bereit, im Gespräch die eigenen Auffassungen vor dem Hintergrund aktueller Verwerfungen zu bedenken. Gemeinsam suchen sie nach Antworten, die über den Tag hinausreichen.

---