

1. Record Nr.	UNINA9910825702903321
Autore	Obermaier Michael
Titolo	Bildungsqualitäten : Diskurse - Auswirkungen - Perspektiven / / Michael Obermaier, Manfred Muller-Neuendorf
Pubbl/distr/stampa	Boston : , : Brill, , [2015] ©2015
ISBN	3-657-78286-9
Descrizione fisica	1 online resource
Disciplina	370.943
Soggetti	Education - Germany - Evaluation Catholic schools - Administration
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Preliminary Material / Karen Gloy -- Untersuchungsgegenstand und Abgrenzungen / Karen Gloy -- Denkformen und ähnliche Begriffe / Karen Gloy -- Parataxe / Karen Gloy -- Hypotaxe / Karen Gloy -- Vernetzung / Karen Gloy -- Parataxe in der altvorderorientalischen Kultur / Karen Gloy -- Hypotaxe in der westlichen Kultur / Karen Gloy -- Vernetztes Denken in der modernen globalen Kultur / Karen Gloy -- Fortschritt oder Andersartigkeit? / Karen Gloy -- Literaturverzeichnis / Karen Gloy -- Personenverzeichnis / Karen Gloy -- Sachverzeichnis / Karen Gloy.
Sommario/riassunto	Nicht erst seit Pisa wird von allen pädagogischen Institutionen Bildungsqualität erwartet. Zu fragen ist aber, ob unter den gegebenen Bedingungen die empirische Wende in Theorie und Praxis die erhoffte Wirkung zeigt? Zehn Jahre nach Einsetzen der groß angelegten Bildungsoffensive in Deutschland ist es an der Zeit, ein Zwischenfazit zu ziehen und kritisch nachzufragen, welche Entwicklungen sich in den verschiedenen Diskursen und pädagogischen Handlungsfeldern ausmachen lassen. Ausgehend von einer bildungspolitischen und -theoretischen Rahmung werden die Auswirkungen dieser Reformanstrengungen in unterschiedlichen pädagogischen Institutionen wie Elementarbereich, Schulsystem und Schulaufsicht bilanziert und kritisch reflektiert. Mit Blick auf die einschlägige Praxis

wird anschließend die humane Dimension Partizipation als grundlegende Bedingung erfolgreicher Entwicklung und Sicherung von Bildungsqualität fokussiert.
