

1. Record Nr.	UNINA9910465920303321
Autore	Renaud Lisa
Titolo	A literature kit for tuck everlasting by Natalie Babbitt / / written by Lisa Renaud
Pubbl/distr/stampa	San Diego, CA : , : Classroom Complete Press, , [2017] ©2017
ISBN	1-77167-951-4
Descrizione fisica	1 online resource (56 pages)
Collana	Literature Kit
Disciplina	813.54
Soggetti	Immortalism Kidnapping Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"Grades 5-6".

2. Record Nr.	UNINA9910825187303321
Autore	Buchholz Rogene A.
Titolo	Reforming capitalism : the scientific worldview and business // Rogene A. Buchholz
Pubbl/distr/stampa	New York, N.Y. : , : Routledge, , 2012
ISBN	1-136-33591-9 0-203-12291-7 1-283-89390-8 1-136-33592-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (355 p.)
Collana	Routledge studies in business ethics ; ; 5
Disciplina	174/.4
Soggetti	Business education Science - Moral and ethical aspects Pragmatism Philosophy, American Social responsibility of business
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Introduction -- The traditional scientific worldview -- The rise of modern science and its characteristics -- Values and ethics -- Economics -- Politics -- Culture -- Nature -- Toward a new understanding of science -- The pragmatic view of science and its characteristics -- Pragmatism and values -- Pragmatism and economics -- Pragmatism and politics -- Pragmatism and culture -- Pragmatism and nature -- Implications for business -- The corporation and community -- Business and science -- Financial armageddon -- Management and an ethic of service -- Selected bibliography -- Notes -- Index.
Sommario/riassunto	This book examines the role that the traditional understanding of science plays in how we understand the capitalistic system and how it informs business and business school education. Science serves many purposes in business organizations; it is much more than just a method to gain knowledge about business problems. It acculturates students to a certain way of thinking about the world and provides a rationale for

the things business does and a justification for its purposes in society. It then utilizes the philosophy of Classical American Pragmatism to view science in a different manner, re

3. Record Nr.	UNISA996309229403316
Autore	Trescher Hendrik
Titolo	Behinderung als Praxis : Biographische Zugänge zu Lebensentwürfen von Menschen mit ›geistiger Behinderung‹ / Hendrik Trescher, Michael Borner
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2017
ISBN	3-8376-3971-1 3-8394-3971-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (292 pages) : digital, PDF file(s)
Collana	Kultur und soziale Praxis
Altri autori (Persone)	BornerMichael
Disciplina	300
Soggetti	Biographieforschung; Inklusion; Behinderung; Subjekt; Diskurs; Identitat; Korper; Soziale Ungleichheit; Sozialpolitik; Pflege; Kulturwissenschaft; Biographical Research; Inclusion; Disability Studies; Subject; Discourse; Identity; Body; Social Inequality; Social Policy; Care; Cultural Studies
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 1. Hinführung 9 2. Institution und Behinderung 13 3. (Geistige) Behinderung als diskursive Praxis 27 4. Reformulierung des Behinderungsbegriffs 43 5. Inklusion als Praxis 47 6. Lebensentwürfe, Biographieforschung und geistige Behinderung 53 7. Zur Frage nach den Lebensentwürfen - Zum Erkenntnisinteresse 59 8. Methodische Überlegungen 63 9. Lebensentwürfe von Menschen, die ambulant betreut werden 83 10. Lebensentwürfe von Menschen, die stationar betreut werden 133 11. Lebensentwürfe von Menschen, die stationar ,intensiv betreut werden 171 12. Lebensentwürfe von Menschen mit geistiger Behinderung und die besondere Rolle der Herkunftsfamilie 199 13. Rekapitulation des Vorgehens und methodisches Fazit 231 14. Behinderung als Praxis im Lebenslauf 233 15. Ausblick, Offenes und weiterführende Fragen

Sommario/riassunto

Welche Alltagspraxen führen dazu, dass sich behinderte Identitäten ausbilden? Durch die Dokumentation der 16 Lebensgeschichten und -entwürfe von Menschen mit ›geistiger Behinderung‹ geht Hendrik Trescher der Frage nach, wie diese ihren Alltag erfahren. Er legt dar, wie diese Menschen in ihrem Lebenslauf immer wieder an Diskursteilhabebbarrieren stoßen und so letztlich behindert werden. Wie komplex und gleichsam radikal wirkmächtig solche Barrieren sein können, zeigt er u.a. durch Aufdecken der Zusammenhänge zwischen Behinderung und der Funktionslogik von Hilfestrukturen, die - häufig auch in ihrer Ausprägung als pädagogische Protektorate - letztlich selbst behindernd wirken.

»Eine äußerst gelungene Arbeit, die mit der machtkritischen Betrachtung der Praktiken des Bereichs Wohnen in der Behindertenhilfe sehr anschaulich und empirisch fundiert herausarbeitet, wie ›geistige Behinderung‹ institutionell (re-)produziert wird.« Tobias Buchner, Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 40/2 (2018) »  
Eine uberaus anregende, begrifflich klar justierte und vielfältige Fallstudie.« Manfred Jodecke, [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 18.09.2017  
Besprochen in: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, 7-8 (2017)

---