

1. Record Nr.	UNINA990000952400403321
Autore	Akhiezer, Aleksandr Il'ic
Titolo	Quantum Electrodynamics / A.I. Akhiezer and V.B. Berestetsky
Pubbl/distr/stampa	New York : Consultants Bureau, 1957
Disciplina	530.143
Locazione	FI1
Collocazione	22A-047
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	sul front.: State Technico-Theoretical Literature Press Moscow, 1953, in English translation.
2. Record Nr.	UNISALENT0991003242239707536
Autore	Hyginus
Titolo	Hygini De astronomia / edidit Ghislaine Viré
Pubbl/distr/stampa	Stutgardiae ; Lipsiae : Teubner, 1992
ISBN	3519014386
Descrizione fisica	LIX, 176 p. ; 20 cm.
Collana	Bibliotheca scriptorum Graecorum et Romanorum Teubneriana
Altri autori (Persone)	Viré, Ghislaine
Soggetti	Igino - De astronomia - Edizione critica
Lingua di pubblicazione	Latino
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910824989103321
Titolo	Les cles de l'integration : Les refugies et autres groupes necessitant une protection // OECD
Pubbl/distr/stampa	Paris : , : OCDE, , [2016] ©2016
ISBN	92-64-25836-1
Edizione	[2016th ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (80 pages)
Disciplina	362.87
Soggetti	Refugees
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	<p>Intro -- Avant-propos -- Remerciements -- Table des matieres --</p> <p>Introduction -- Enseignement no 1. Mettre en oeuvre les services d'activation et d'integration le plus tot possible pour les migrants humanitaires et pour les demandeurs d'asile dont la demande est fortement susceptible d'etre acceptee. -- Enseignement no 2. Faciliter l'accès au marché du travail aux demandeurs d'asile dont la demande est fortement susceptible d'etre acceptee -- Enseignement no 3.</p> <p>Prendre en compte les perspectives en matière d'emploi dans les politiques de dispersion -- Enseignement no 4. Recenser et évaluer les diplômes, l'expérience professionnelle et les compétences acquises à l'étranger par les migrants humanitaires -- Enseignement no 5. Tenir compte de la diversité croissante des migrants humanitaires et concevoir des approches sur mesure -- Enseignement no 6. Identifier précocelement les problèmes de santé mentale et physique et proposer une aide adaptée -- Enseignement no 7. Concevoir des programmes d'aide spécifiques pour les mineurs isolés qui ont passé l'âge de la scolarité obligatoire -- Enseignement no 8. S'appuyer sur la société civile pour intégrer les migrants humanitaires -- Enseignement no 9.</p> <p>Promouvoir l'égalité d'accès des migrants humanitaires aux services d'intégration à travers le pays -- Enseignement no 10. Prendre conscience que l'intégration des migrants humanitaires très peu instruits nécessite une formation et une aide à long terme --</p> <p>Bibliographie.</p>

## Sommario/riassunto

La série de l'OCDE Les clés de l'intégration résume les principaux enseignements des travaux de l'OCDE sur les politiques d'intégration, et notamment de la série d'études par pays : Les migrants et l'emploi. Elle vise à synthétiser les principaux défis et les bonnes pratiques en matière d'intégration durable des immigrés et de leurs enfants en ciblant quelques domaines clés d'intégration et quelques groupes cibles. Chaque brochure contient dix enseignements et des exemples de bonnes pratiques en la matière complétés par des comparaisons synthétiques des politiques d'intégration des pays membres de l'OCDE. Cette première brochure dresse l'inventaire des expériences des pays de l'OCDE en matière d'intégration des réfugiés et des autres groupes nécessitant une protection, désignés comme migrants humanitaires.

---