

1. Record Nr.	UNISA996217480703316
Titolo	Desarrollo economico
Pubbl/distr/stampa	Buenos Aires, : Instituto de Desarrollo Economico y Social, 1961-
ISSN	1853-8185
Soggetti	Economic development Social sciences Economic history Social conditions Wirtschaft Czasopismo ekonomiczne Periodicals. Zeitschrift Online-Publikation Latin America Economic conditions Periodicals Latin America Social conditions Periodicals Argentina Economic conditions Periodicals Argentina Social conditions Periodicals Ameryka acinska Argentyna Argentina Latin America Lateinamerika
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
Note generali	Title from cover (JSTOR, viewed July 28, 2006). Refereed/Peer-reviewed
Sommario/riassunto	"Revista de ciencias sociales."

2. Record Nr.	UNINA9910824487403321
Titolo	Vernetzter sprachunterricht : die schulfremdsprachen Englisch, Franzosisch, Griechisch, Italienisch, Latein, Russisch und Spanisch im dialog. Akten einer fortbildungsreihe des Bildungsministeriums und des Padagogischen Landesinstituts Rheinland-Pfalz / / edited by Michael Frings, Sabine E. Paffenholz and Klaus Sundermann
Pubbl/distr/stampa	Berlin, Germany : , : Ibidem Verlag, , [2017] ©2017
ISBN	3-8382-6850-4
Descrizione fisica	1 online resource (403 pages)
Collana	Franzosischdidaktik im Dialog ; ; v.4
Disciplina	418.00704
Soggetti	Languages, Modern - Study and teaching Language and languages - Study and teaching
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Vorwort -- SPRACHEN VERNETZEN - SYNERGIEN NUTZEN -- Sprachen vernetzen - aber wie? Frank Schopp (Wurzburg) -- Vernetzendes Sprachlernen und integrative Mehrsprachigkeit im Fremdsprachenunterricht. Wolfgang Hallet (Gießen) -- Sprachenvernetzung: Neuronale, kognitive und didaktische Implikationen fur das Projekt "Latein plus". Johannes Muller-Lance (Mannheim) -- Onora la famiglia! Corleone und seine Spuren aus transatlantischer Perspektive. Ansatze einer facherverbindenden Didaktik zwischen Englisch und Italienisch. Martin Blawid (Freigericht) -- Griechische Mythen in lateinischen Lehrwerken. Tamara Choitz (Andernach) & Susanne Gippert (Bad Neuenahr-Ahrweiler) -- Von "Nathalie" bis "Okno v Pariz" - Fremdsprachenunterricht zwischen drei Kulturen. Thomas Bruns (Trier) -- LESEN - LERNEN - LEBEN: VERBINDENDES IN DEN LITERATUREN -- Die griechische Komodie in Rom - die romische Komodie in Europa. Peter Riemer (Saarbrucken) -- "Star quality" - Antony and Cleopatra bei Shakespeare, Plutarch und Vergil. Susanne Gippert (Bad Neuenahr-Ahrweiler) -- Die Ringparabel als europaisches Thema: Gesta Romanorum - Boccaccio - Lessing. Ricarda Muller (Bad Kreuznach) -- Liebe entsteht beim Lesen von der

Liebe. Abaelard und Heloise, Francesca da Rimini und Paolo Malatesta, Floris und Blancheflor mit einem alexandrinischen Vorspiel und einem franzosischen Nachspiel des 19. Jahrhunderts. Anwendung fur die Facher Griechisch, Latein, Italienisch und Franzosisch. Johannes Kramer (Trier) -- Iphigenie in Orem und in Aulis Neil LaBute, Aischylos und Euripides. Kurt Roeske (Ober-Olm) -- Der Tod fur das Vaterland - Zwei Gefallenenedreden: Perikles und Abraham Lincoln. Kurt Roeske (Ober-Olm) -- ANDERE LANDER - ANDERE SITTEN?! SPRACHEN ERSCHLIESEN, KULTUREN VERBINDEN.

Inter- und transkulturelles Lernen im romanischen Tertiarsprachen- und im altsprachlichen Unterricht (Fokus: Spanisch, Italienisch, Griechisch). Daniel Reimann (Duisburg-Essen) -- Frankophone Autoren zwischen zwei Kulturen am Beispiel Maghreb - Frankreich. Norbert Becker (Mainz) -- Homophobie vom Altertum bis in die Gegenwart. Tamara Choitz (Andernach) & Hildegard Herschbach (Neuerburg) -- Mehr als Mord und Totschlag - Kriminalliteratur im Russischunterricht. Rebecca Krug (Mainz) -- Texte der Migration als Erfahrungsprotokoll und Experimentierfeld. Natalia Feld (Frankfurt a.M.) -- NON SOLO LINGUE - VERNETZUNG VON SPRACHLICHEN UND NICHTSPRACHLICHEN FACHERN -- Mehrsprachigkeit durch thematische Vernetzung von Sprachunterricht und Fachunterricht. Wolfgang Hallet (Gießen) -- Materialgestutztes Schreiben. Wissenschaftspropadeutische Perspektiven eines vernetzten Sprachenlernens am Beispiel des Praktikantenromans. Jens F. Heiderich (Mainz) -- English-Physics, Francais-Histoire, Espanol-Arte: Comics als Ausgangspunkt fur fachubergreifenden und facherverbindenden Unterricht. Corinna Koch (Paderborn) -- Impressionismus in Kunst und Literatur. Eva-Tabea Meineke (Mannheim) & Andreas Schurmann (Mainz) -- ABENDVERANSTALTUNGEN -- Dolomitenladinisch Papiamentu Sardisch. JOHANNES KRAMER (TRIER) & SYLVIA THIELE (MAINZ) -- AUTOREN- UND HERAUSGEBERVERZEICHNIS.
