

1. Record Nr.	UNISA996217480703316
Titolo	Desarrollo economico
Pubbl/distr/stampa	Buenos Aires, : Instituto de Desarrollo Economico y Social, 1961-
ISSN	1853-8185
Soggetti	<p>Economic development</p> <p>Social sciences</p> <p>Economic history</p> <p>Social conditions</p> <p>Wirtschaft</p> <p>Czasopismo ekonomiczne</p> <p>Periodicals.</p> <p>Zeitschrift</p> <p>Online-Publikation</p> <p>Latin America Economic conditions Periodicals</p> <p>Latin America Social conditions Periodicals</p> <p>Argentina Economic conditions Periodicals</p> <p>Argentina Social conditions Periodicals</p> <p>Ameryka acinska</p> <p>Argentyna</p> <p>Argentina</p> <p>Latin America</p> <p>Lateinamerika</p>
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
Note generali	<p>Title from cover (JSTOR, viewed July 28, 2006).</p> <p>Refereed/Peer-reviewed</p>
Sommario/riassunto	"Revista de ciencias sociales."

2. Record Nr.	UNINA9910824487403321
Titolo	Vernetzter sprachunterricht : die schulfremdsprachen Englisch, Franzosisch, Griechisch, Italienisch, Latein, Russisch und Spanisch im dialog. Akten einer fortbildungsreihe des Bildungsministeriums und des Padagogischen Landesinstituts Rheinland-Pfalz // edited by Michael Frings, Sabine E. Paffenholz and Klaus Sundermann
Pubbl/distr/stampa	Berlin, Germany : , : Ibidem Verlag, , [2017] ©2017
ISBN	3-8382-6850-4
Descrizione fisica	1 online resource (403 pages)
Collana	Franzosischdidaktik im Dialog ; ; v.4
Disciplina	418.00704
Soggetti	Languages, Modern - Study and teaching Language and languages - Study and teaching
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Vorwort -- SPRACHEN VERNETZEN - SYNERGIEN NUTZEN -- Sprachen vernetzen - aber wie? Frank Schopp (Wurzburg) -- Vernetzendes Sprachlernen und integrative Mehrsprachigkeit im Fremdsprachenunterricht. Wolfgang Hallet (Gießen) -- Sprachenvernetzung: Neuronale, kognitive und didaktische Implikationen fur das Projekt "Latein plus". Johannes Muller-Lance (Mannheim) -- Onora la famiglia! Corleone und seine Spuren aus transatlantischer Perspektive. Ansätze einer facherverbindenden Didaktik zwischen Englisch und Italienisch. Martin Blawid (Freigericht) -- Griechische Mythen in lateinischen Lehrwerken. Tamara Choitz (Andernach) & -- Susanne Gippert (Bad Neuenahr-Ahrweiler) -- Von "Nathalie" bis "Okno v Pariz" - Fremdsprachenunterricht zwischen drei Kulturen. Thomas Bruns (Trier) -- LESEN - LERNEN - LEBEN: VERBINDENDEN IN DEN LITERATUREN -- Die griechische Komodie in Rom - die romische Komodie in Europa. Peter Riemer (Saarbrücken) -- "Star quality" - Antony and Cleopatra bei Shakespeare, Plutarch und Vergil. Susanne Gippert (Bad Neuenahr-Ahrweiler) -- Die Ringparabel als europaisches Thema: Gesta Romanorum - Boccaccio - Lessing. Ricarda Muller (Bad Kreuznach) -- Liebe entsteht beim Lesen von der

Liebe. Abaelard und Heloise, Francesca da Rimini und Paolo Malatesta, Floris und Blanche-Flor mit einem alexandrinischen Vorspiel und einem französischen Nachspiel des 19. Jahrhunderts. Anwendung für die Fächer Griechisch, Latein, Italienisch und Französisch. Johannes Kramer (Trier) -- Iphigenie in Orem und in Aulis Neil LaBute, Aischylos und Euripides. Kurt Roeske (Ober-Olm) -- Der Tod für das Vaterland - Zwei Gefallenreden: Perikles und Abraham Lincoln. Kurt Roeske (Ober-Olm) -- ANDERE LÄNDER - ANDERE SITTEN?! SPRACHEN ERSCHLIEßEN, KULTUREN VERBINDEN.

Inter- und transkulturelles Lernen im romanischen Tertiärsprachen- und im altsprachlichen Unterricht (Fokus: Spanisch, Italienisch, Griechisch). Daniel Reimann (Duisburg-Essen) -- Frankophone Autoren zwischen zwei Kulturen am Beispiel Maghreb - Frankreich. Norbert Becker (Mainz) -- Homophobie vom Altertum bis in die Gegenwart. Tamara Choitz (Andernach) & -- Hildegard Herschbach (Neuerburg) -- Mehr als Mord und Totschlag - Kriminalliteratur im Russischunterricht. Rebecca Krug (Mainz) -- Texte der Migration als Erfahrungsprotokoll und Experimentierfeld. Natalia Feld (Frankfurt a.M.) -- NON SOLO LINGUE - VERNETZUNG VON SPRACHLICHEN UND NICHTSPRACHLICHEN FÄCHERN -- Mehrsprachigkeit durch thematische Vernetzung von Sprachunterricht und Fachunterricht. Wolfgang Hallet (Gießen) -- Materialgestütztes Schreiben. Wissenschaftspropädeutische Perspektiven eines vernetzten Sprachenlernens am Beispiel des Praktikantenromans. Jens F. Heiderich (Mainz) -- English-Physics, Français-Histoire, Español-Arte: Comics als Ausgangspunkt für fachübergreifenden und fachverbindenden Unterricht. Corinna Koch (Paderborn) -- Impressionismus in Kunst und Literatur. Eva-Tabea Meineke (Mannheim) & -- Andreas Schürmann (Mainz) -- ABENDVERANSTALTUNGEN -- Dolomitenladinisch Papiamentu Sardisch. JOHANNES KRAMER (TRIER) & -- SYLVIA THIELE (MAINZ) -- AUTOREN- UND HERAUSGEBERVERZEICHNIS.
