

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910824366303321 |
| Autore | Garcia Molina Jose |
| Titolo | Exclusiones : Discursos, Politicas, Profesiones / / Jose Garcia Molina, Juan Saez Carreras, and Marta Venceslao Pueyo |
| Pubbl/distr/stampa | Barcelona : , : Editorial UOC, , [2013] ©2013 |
| ISBN | 84-9116-356-5 84-9064-015-7 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (187 p.) |
| Collana | Manuales |
| Disciplina | 371.19 |
| Soggetti | Community education Community education - United States |
| Lingua di pubblicazione | Spagnolo |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Contiene indice. |
| Nota di bibliografia | Contiene bibliografia. |
| Nota di contenuto | Exclusiones: discursos, politicas, profesiones; Pagina legal; Autores; Indice; Prologo; Capitulo I. Desarrollos teoricos y conceptuales; Introduccion; Principales teorias de la desviacion social; 1. Teorias funcionalistas; 2. Teoria de las subculturas; 3. Teoria del etiquetaje o labelling approach; 4. La nueva teoria de la desviacion. El nacimiento de la criminologia critica; 5. A modo de cierre. La antropologia social y el estudiode la alteridad; Origenes y usos de una categoria hegemonica; 1. Enredos terminologicos y conceptuales; 2. Emergencia y transitos de un nuevo significante 2.1. Los anos setenta2.2. Los anos ochenta; 2.3. De los anos noventa al cambio de siglo; 3. Exclusion social: una categoria hegemonica; 4. ¿Que nombra la exclusion social hoy?; Capitulo II. Miradas sobre la exclusion social; Introduccion; Formas contemporaneas de la exclusion social; 1. El nuevo racismo diferencialista: el racismo multicultural; 2. La ciudadania, la democracia y otros mitos contemporaneos; 3. El nuevo racismo universalista: el racismo democratico; 4. La estigmatizacion cultural de los/las jovenes; ¿De que estan excluidos/privados «los excluidos sociales»? 1. ¿Quienes son los excluidos?2. ¿De que estan excluidos los excluidos sociales? Privaciones y rupturas; 2.1. Politicas, sujetos y privaciones; 2.2. Escenarios, rupturas y perdida de bienes; 2.3. La educacion como |

bien y su privación; 3. ¿Qué son las necesidades básicas?; 3.1. Dos posiciones sobre las necesidades básicas; 3.2. La concepción de Martha Nussbaum; 3.3. La concepción de Amartya Sen; 3.4. La concepción de Juan Manuel Escudero: de la exclusión a (...); 3.4.1. De la exclusión a la educación como necesidad; 3.4.2. De la educación como capacidad
4. Pensando en el presente y en el futuro
Capítulo III. La política frente a la exclusión social; Introducción; Las políticas sociales como respuesta; 1. El Estado como organización política; 1.1. Algunas aclaraciones introductorias; 1.2. La tipología de Esping-Andersen; 2. El Estado del Bienestar y las políticas sociales; 2.1. ¿Qué es eso que llamamos política?; 2.1.1. El estar juntos de la pluralidad humana: el pensar de Hannah Arendt; 2.1.2. Por una política emancipadora: Anthony Giddens; 2.1.3. Es preciso pensar la política de otro modo: Ulrich Beck
2.2. El Estado proveedor de políticas y servicios sociales
2.2.1. ¿Qué son las políticas sociales?; 2.2.2. Las políticas sociales como respuesta a las desigualdades; 3. El Estado del Bienestar en España: algunas consideraciones históricas; 3.1. Estado y políticas sociales: el modelo que se ha ido construyendo en España; 3.2 El Estado del Bienestar y la ideología neoliberal; 3.2.1. Los excesos de las políticas neoliberales; 3.2.2. La obsesión por la privatización y la crítica a la argumentación neoliberal; 3.2.3. La importancia indisimulada de los valores económicos
3.2.4. Los límites de las políticas sociales: apuntes (...)

Sommario/riassunto

Hoy en día se habla, se escribe y se hace mucho en nombre de la exclusión social. Pero ni siquiera su actual persistencia hegemónica en los discursos de época ha logrado fijar un sentido unívoco. Hablar de exclusión social es adentrarse en un brumoso territorio de percepciones y sobreentendidos acerca de las distintas formas de malestar en el capitalismo global. Las ciencias, las políticas y las profesiones sociales tienen un compromiso con la clarificación de las categorías de análisis y acción social. Por todo ello, el presente texto analiza los procesos que excluyen a las personas de los lugares de cohesión y promoción social. Entre ellos, la precarización del trabajo y las relaciones, la vulneración de derechos, la discriminación y la desigual distribución de las riquezas materiales y culturales, la explotación por distintos medios? y un, todavía, desafortunado largo etcétera.
