

1. Record Nr.	UNINA9910824344703321
Autore	Crone Patricia <1945-2015.>
Titolo	The Iranian reception of Islam . Volume 2 : the non-traditionalist strands : collected studies in three volumes // by Patricia Crone ; edited by Hanna Siurua
Pubbl/distr/stampa	Leiden : , : Brill, , 2016
ISBN	90-04-31929-8
Descrizione fisica	1 online resource (382 pages)
Collana	Islamic history and civilization ; ; v. 130
Disciplina	297.0955
Soggetti	Islam - Iran - History Islam History Iran
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Includes index.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and inbdex.
Nota di contenuto	Front Matter / Hanna Siurua and Patricia Crone -- Kavd's Heresy and Mazdak's Revolt -- Zoroastrian Communism -- Khurrams -- Muqanna -- Ab Tamm on the Mubayyia -- The Muqanna Narrative in the Trkhnma: Part I, Introduction, Edition and Translation / Patricia Crone and Masoud Jafari Jazi -- The Muqanna Narrative in the Trkhnma: Part II, Commentary and Analysis / Patricia Crone and Masoud Jafari Jazi -- Al-Ji on Ab al-Jahl and the Jahmiyya -- Buddhism as Ancient Iranian Paganism -- A New Text on Ismailism at the Samanid Court / Patricia Crone and Luke Treadwell -- What Was al-Frb's 'Imamic' Constitution? -- Al-Frb's Imperfect Constitutions -- Pre-Existence in Iran: Zoroastrians, Ex-Christian Mutazilites, and Jews on the Human Acquisition of Bodies -- List of Patricia Crone's Publications / Hanna Siurua -- Index of Names and Terms / Hanna Siurua.
Sommario/riassunto	Patricia Crone's Collected Studies in Three Volumes brings together a number of her published, unpublished, and revised writings on Near Eastern and Islamic history, arranged around three distinct but interconnected themes. Volume 2, The Iranian Reception of Islam: The Non-Traditionalist Strands , examines the reception of pre-Islamic

legacies in Islam, above all that of the Iranians. Volume 1, The Qurnic Pagans and Related Matters , pursues the reconstruction of the religious environment in which Islam arose and develops an intertextual approach to studying the Qurnic religious milieu. Volume 3, Islam, the Ancient Near East and Varieties of Godlessness , places the rise of Islam in the context of the ancient Near East and investigates sceptical and subversive ideas in the Islamic world. The Qurnic Pagans and Related Matters Islam, the Ancient Near East and Varieties of Godlessness

2. Record Nr.	UNINA9910155396403321
Autore	Geier Ingrid
Titolo	Die Bedeutung Subjektiver Theorien von Praxislehrpersonen in der Unterrichtsbesprechung : Eine explorative Studie im Setting der Schulpraktischen Ausbildung an Hauptschulen und Neuen Mittelschulen im Unterrichtsfach Englisch // Ingrid Geier
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2016
ISBN	3-8309-8462-6
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (276 p.)
Collana	Internationale Hochschulschriften ; 634
Soggetti	Lehrerbildung Lehrerausbildung Praxisphase Praxiswissen Zweite Phase Praxislehrpersonen Unterrichtsbesprechung Schulpraktische Ausbildung Subjektive Theorien Lautes Denken berufstheoretisches Wissen berufspraktisches Wissen Dialog-Konsens-Verfahren Beratungsgespräch Theorie-Praxis-Problem Schulpraxis kooperative Beratung fachspezifisch-pädagogisches Coaching reflexives Praktikum

Empowerment
Schulpädagogik
Erwachsenenbildung

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Die Studie soll Einblick in die Subjektiven Theorien von Praxislehrpersonen geben, aufzeigen, welche Inhalte und Lehrziele sie verfolgen, wie Praxiswissen zugänglich gemacht wird und wie aus ihrer Sicht durch die Unterrichtsbesprechung eine Verknüpfung von berufstheoretischem und berufspraktischem Wissen bestmöglich gelingen kann. Mittels Dialog-Konsens-Verfahren werden durch die Strukturlegung die Subjektiven Theorien von zehn Praxislehrpersonen zu idealtypischen Beratungsgesprächen erfasst, um Qualitätsmerkmale gelungener Unterrichtsbesprechungen zu identifizieren. In einem weiteren Schritt wird die Handlungswirksamkeit der Subjektiven Theorien anhand von Videoanalysen und Lautem Denken aufgezeigt. Es wird von der Annahme ausgegangen, dass nicht alle Subjektiven Theorien handlungswirksam werden, dass beeinflussende Faktoren die Handlungswirksamkeit beeinträchtigen bzw. verhindern können. Die Ergebnisse zeigen, dass Praxislehrpersonen über sehr klare, aber unterschiedliche Konzepte in Bezug auf gelungene Unterrichtsbesprechungen verfügen und diese durch die jeweilige Situation – welche und wie viele Ziele sie verfolgen und welche bzw. wie viele Theorien dafür herangezogen werden – stark mitbestimmt werden.
