

1. Record Nr.	UNINA9910814565803321
Autore	Sami-Ali
Titolo	Affect et pathologie / / Sami-Ali [and ten others]
Pubbl/distr/stampa	Paris : , : EDP Sciences, , 2013 ©2013
ISBN	2-7598-1209-X
Descrizione fisica	1 online resource (149 p.))
Collana	Recherche en Psychosomatique
Altri autori (Persone)	AliSami
Disciplina	616.08
Soggetti	Medicine, Psychosomatic Affect (Psychology)
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Introduction - Affect et pathologie -- Agir à l'adolescence, une autre façon de penser les émotions ? Affect, émotion et pathologie à l'adolescence -- Statut de l'affect dans les pathologies hystériques -- Affect et pathologie en relaxation psychosomatique relationnelle -- Le trésor de Julie Respects des traditions et souffrance psychique -- La fibromyalgie à l'épreuve de l'investigation de la psychosomatique relationnelle -- Histoire individuelle, histoire familiale et destin de l'affect -- Affect et allergie chez une adolescente -- Que viennent chercher les douloureux chroniques ? -- Les troubles psycho-affectifs chez l'enfant libanais -- Le piège du « pathomorphisme » et ses alternatives -- Bibliographie -- Table des matières
Sommario/riassunto	Toute psychothérapie, qui touche à l'âme et au corps et qui se veut novatrice, doit entraîner une autre vision de la thérapeutique. Cet ouvrage entend montrer qu'à partir de la relation donnée, il est possible de créer des méthodes psychothérapeutiques nouvelles pour prendre soin des personnes présentant une pathologie psychosomatique à un moment crucial de leur vie. Psychothérapies qui ne s'avèrent efficaces que parce qu'elles constituent avant tout des moyens de faire des découvertes, dans le sens de la connaissance de l'autre. Disons-le clairement il ne s'agit pas ici d'appliquer une méthode, au risque de s'enfermer dans la redondance, mais plutôt de

créer pour que chacun, selon ce qu'il fait, ce qu'il est, apporte librement sa contribution. Et il est important que tout cela aboutisse à un ensemble où peuvent se reconnaître l'unité et la diversité d'une seule et même situation relationnelle. Si, d'un bout à l'autre de ces travaux, l'affect et la pathologie psychosomatique constituent le fil conducteur de toute visée thérapeutique, il y a là comme une manière de restituer à la relation et à la conscience onirique une place qui doit lui revenir, mais que ne cesse d'occulter une adaptation s'effectuant à l'intérieur d'un contexte socioculturel marqué par le banal.

2. Record Nr.	UNINA9910823931003321
Autore	Kohn Alfie
Titolo	Beyond discipline : from compliance to community / / Alfie Kohn ; with a new afterword by the author
Pubbl/distr/stampa	Alexandria, Va., : Association for Supervision and Curriculum Development, 2006 Alexandria, Va. : , : Association for Supervision and Curriculum Development, , 2006
ISBN	1-4166-1882-1 1-280-92862-X 9786610928620 1-4166-0559-2 1-4166-0560-6 1-4166-0561-4
Edizione	[10th anniversary ed., 2nd ed. 2nd ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (xvi, 191 pages)
Collana	Gale eBooks
Disciplina	371.5
Soggetti	School discipline - United States Classroom management - United States Classroom environment - United States
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	The nature of children -- Blaming the kids -- Bribes and threats -- Punishment lite : "consequences" and pseudochoice -- How not to get

control of the classroom -- A classroom of their choosing -- The classroom as community -- Solving problems together.

#### Sommario/riassunto

In this 10th anniversary edition of an ASCD best seller, author Alfie Kohn reflects on his innovative ideas about replacing traditional discipline programs, in which things are done to students to control how they act, with a collaborative approach, in which we work with students to create caring communities. Features a new afterword by the author.