

1. Record Nr.	UNISA990001595090203316
Autore	FRIEDMAN, Victor A.
Titolo	The grammatical categories of the macedonian indicative / Vitor A. Friedman
Pubbl/distr/stampa	Columbus : Slavica, 1977
Descrizione fisica	210 p. : ill. ; 23 cm
Disciplina	491.819
Soggetti	Lingua macedone - Verbi
Collocazione	VIII.2.D. 23(XII F 18)
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910823812103321
Autore	Bnini Chakib
Titolo	Didactics of translation : text in context // by Chakib Bnini
Pubbl/distr/stampa	Newcastle upon Tyne, England : , : Cambridge Scholars Publishing, , 2016 ©2016
ISBN	1-4438-4879-4
Descrizione fisica	1 online resource (263 pages) : illustrations, tables
Disciplina	418.020711
Soggetti	Translating and interpreting - Study and teaching (Higher)
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.

3. Record Nr.	UNINA9910155396303321
Autore	Bayrhuber Horst
Titolo	Auf dem Weg zu einer Allgemeinen Fachdidaktik : Allgemeine Fachdidaktik, Band 1 // Horst Bayrhuber, Ulf Abraham, Volker Frederking, Werner Jank, Martin Rothgangel, Helmut Johannes Vollmer
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2016 2016, c2017
ISBN	3-8309-8532-0
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (300 p.)
Collana	Fachdidaktische Forschungen ; 9
Soggetti	Bildungswissenschaft Fachwissenschaft Biologiedidaktik Deutschdidaktik Englischdidaktik Musikdidaktik Religionsdidaktik Allgemeine Didaktik fachdidaktische Bildungstheorie Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	In diesem Band werden Umrisse einer allgemeinen Theorie der Fachdidaktiken entwickelt. Die Autoren bezeichnen sie als Allgemeine Fachdidaktik und verstehen sie als Metatheorie der Fachdidaktiken. In dieser wird das Verhältnis von Fachlichkeit, fachbezogener Bildungstheorie und empirischer wie theoretischer fachdidaktischer Forschung im Hinblick auf fachliches Lernen innerhalb und außerhalb der Schule systematisch reflektiert. Dabei erfasst und erklärt die Allgemeine Fachdidaktik die Fachdidaktiken in ihren Gemeinsamkeiten ebenso wie in ihren Differenzen. Die Kapitelabfolge folgt einer inneren Logik: Im ersten Abschnitt werden die Entwicklung der Fachdidaktiken

und ihr besonderer Status im Spannungsfeld von ‚Bildungswissenschaften‘ und ‚Fachwissenschaften‘ skizziert. Der zweite Abschnitt thematisiert Gemeinsamkeiten und Unterschiede der einzelnen Fachdidaktiken mit Blick auf das Lernen im Fach und über das Fach hinaus. Im dritten Buchabschnitt schließlich werden konstitutive Bausteine einer Theorie der Allgemeinen Fachdidaktik entwickelt. Auf dieser Grundlage treten im vierten Abschnitt erste Konturen einer Theorie fachlicher Bildung in Auseinandersetzung mit dem Bildungsdiskurs vom Mittelalter bis zur Gegenwart ins Blickfeld. Der Band schließt mit einer Zusammenfassung und einem Ausblick auf weitere Forschungsperspektiven. Die Arbeit entstand auf Initiative der Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD).
