

1. Record Nr.	UNINA9910702557203321
Titolo	Continuation of national emergency with respect to Lebanon : message from the President of the United States transmitting notification that the national emergency declared with respect to the actions of certain persons to undermine the sovereignty of Lebanon is to continue in effect beyond August 1, 2014, pursuant to 50 U.S.C. 1622(d)
Pubbl/distr/stampa	Washington : , : U.S. Government Printing Office, , 2014
Descrizione fisica	1 online resource (3 pages)
Collana	House document / 113th Congress, 2d session ; ; 113-142
Soggetti	Economic sanctions, American - Lebanon Lebanese property - United States Legislative materials. United States Foreign relations Lebanon Lebanon Foreign relations United States Lebanon Politics and government 1990-
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Title from title screen (viewed on Aug. 13, 2014). "Referred to the Committee on Foreign Affairs." "July 30, 2014."

2. Record Nr.	UNINA9910823759003321
Autore	Benolken Ralf
Titolo	Mathematisch begabte Mädchen : Untersuchungen zu geschlechts- und begabungsspezifischen Besonderheiten im Grundschulalter / / Ralf Benolken
Pubbl/distr/stampa	Münster : , : WTM Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien, , [2015] ©2015
ISBN	3-942197-49-9
Descrizione fisica	1 online resource (554 pages)
Collana	Schriften zur mathematischen Begabungsforschung ; ; 3
Disciplina	371.95082
Soggetti	Gifted girls - Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20150521
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	<p>Long description: Bereits im Grundschulalter wird eine mathematische Begabung bei Mädchen seltener als bei Jungen diagnostiziert, so dass sich aus begabungstheoretischer Sicht die Frage nach einer Erklärung für dieses Phänomen stellt. Hierfür liefern biologisch-medizinische, soziologische oder sozialpsychologische Wissenschaftsdisziplinen durchaus fundierte, aber meist auf den Fokus einer Einzeldisziplin gerichtete und allein deshalb keinesfalls hinreichende Begründungsansätze. Die vorliegende Arbeit analysiert zunächst die vorhandenen wissenschaftlichen Erkenntnisse aus einer interdisziplinären und mathematikdidaktischen Perspektive. Auf dieser Basis werden mithilfe quantitativer und qualitativer empirischer Untersuchungen und unter einer ganzheitlich-komplexen Sichtweise besondere Merkmale und Merkmalsausprägungen mathematisch begabter Mädchen herausgestellt. Aus den gewonnenen Erkenntnissen werden abschließend Möglichkeiten einer effizienteren Diagnostik und Förderung dieser Mädchen abgeleitet.</p> <p>Long description:</p>