

1. Record Nr.	UNINA9910823326703321
Autore	Parsons Les
Titolo	Back to learning : how research-based classroom instruction can make the impossible possible // Les Parsons
Pubbl/distr/stampa	Markham, Ontario : , : Pembroke Publishers Limited, , 2012 ©2012
ISBN	1-55138-842-1
Descrizione fisica	1 online resource (97 p.)
Disciplina	373.236
Soggetti	Middle schools Literacy
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Doing what's possible -- Solving the bullying puzzle -- Literacy in the digital universe -- Tackling what's impossible.